

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Psicología comunitaria en el ámbito rural: factores psicosociales y desarrollo rural en población campesina.

Landini, Fernando Pablo, Lacanna, María Cecilia, Murtagh, Sofía, Garate, Agustina, Benitez, María Inés y Santillán, Alejandro.

Cita:

Landini, Fernando Pablo, Lacanna, María Cecilia, Murtagh, Sofía, Garate, Agustina, Benitez, María Inés y Santillán, Alejandro (2008). *Psicología comunitaria en el ámbito rural: factores psicosociales y desarrollo rural en población campesina. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/451>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/F7U>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PSICOLOGÍA COMUNITARIA EN EL ÁMBITO RURAL: FACTORES PSICOSOCIALES Y DESARROLLO RURAL EN POBLACIÓN CAMPESINA

Landini, Fernando Pablo; Lacanna, María Cecilia; Murtagh, Sofía; Garate, Agustina; Benitez, María Inés; Santillán, Alejandro

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires e Instituto de Investigación para la Pequeña Agricultura Familiar del Noreste Argentino del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

RESUMEN

Tradicionalmente, la psicología no ha realizado aportes a la comprensión de la problemática campesina. Sin embargo, los profesionales que trabajan en proyectos de desarrollo rural con esta población suelen encontrarse con dificultades que poseen un fuerte componente psicosocial y que su formación técnica no les permite superar. Con el fin de aportar al diseño e implementación de estrategias de desarrollo con campesinos, se formuló el proyecto de investigación 'Psicología Comunitaria en el Ambiente Rural: Factores Psicosociales y Desarrollo Rural en Población Campesina'. El mismo, fue recientemente aprobado por el Programa PROINPSI de la Facultad de Psicología (UBA). Apoyándose en el construccionismo social y en la teoría de las representaciones sociales, dicho proyecto propone una investigación exploratorio-descriptiva tendiente a: (1) Recuperar los aportes realizados por la psicología a la comprensión de los espacios y actores rurales, (2) Identificar las contribuciones potenciales de dicha disciplina para el trabajo con pequeños productores (3) Aportar a la comprensión de la racionalidad y las representaciones del campesino vinculadas al desarrollo rural. Para concluir, se comentan las expectativas que ha generado la propuesta de investigación y los aportes concretos que puede realizar el abordaje psicológico al diseño e implementación de estrategias, proyectos y programas de desarrollo rural con campesinos.

Palabras clave

Campesinos Psicología Desarrollo rural

ABSTRACT

COMMUNITY PSYCHOLOGY IN RURAL AREAS:
PSYCHOSOCIAL FACTORS AND RURAL DEVELOPMENT
IN PEASANT POPULATION

Traditionally, psychology has not made any contribution to the comprehension of the peasant issue. However, professionals working in rural development projects with this population are used to finding many difficulties that have a strong psychosocial component that they cannot manage only with their technical knowledge. Aiming to contribute to the design and implementation of development strategies with peasants, it was designed the research project 'Community Psychology in Rural Areas: Psychosocial Factors and Rural Development in Peasant Population'. It has been recently approved by the PROINPSI programme of the College of Psychology of the University of Buenos Aires. Based on Social Constructionism and Social Representations theory, this project proposes an exploratory-descriptive research aimed to: (1) identify the contributions made by psychology to the understanding of peasant actors and rural areas, (2) identify the potential contributions of this science to work with smallholders and (3) contribute to comprehend peasants'

rationality and representations related to rural development. To conclude, we comment the expectancies the research project has generated and the concrete contributions that the psychological approach can make to the design and implementation of strategies, projects and programmes of rural development with peasants.

Key words

Peasants Psychology Rural development

PRESENTACIÓN

La psicología usualmente se ha dedicado a actividades y poblaciones vinculadas con el medio urbano, sin tomar en consideración que 'lo rural' fuera una característica distintiva a la que se tuviera que prestar mayor atención como sí se hacía con variables como edad, sexo, nivel socioeconómico o educativo, etc. Según el censo de población 2001 del INDEC, la población rural de nuestro país era del 10,55% del total, ascendiendo a más de 3.800.000 personas, la cuales vivían en localidades de menos de 2000 habitantes o dispersas a campo abierto. Sin lugar a dudas, es evidente que su importancia cuantitativa justifica una indagación específica, más cuando la experiencia muestra que esta población, particularmente vulnerable, presenta una serie de particularidades que debieran ser tomadas en consideración a la hora de trabajar con ella en múltiples ámbitos.

Dentro de los diferentes actores propios del medio rural, los campesinos aparecen como un grupo de particular interés. Éstos, representan un colectivo con altos niveles de pobreza y fuerte migración a las ciudades en condiciones de vulnerabilidad pero que a la vez poseen medios de producción y pueden gestionar su propia actividad económica. Por estas razones tanto en América Latina como en otras regiones del mundo, estos productores suelen ser población objetivo de diversos programas orientados al desarrollo rural. Sin embargo, los resultados de tales iniciativas, que usualmente financian la compra de implementos productivos y brindan capacitación a pequeños grupos, muchas veces distan de ser satisfactorios.

Los técnicos que llevan adelante estos proyectos comentan algunas de sus dificultades. Un campesino recibe un motor de agua solicitado, sin embargo, se rompe una pequeña parte y nunca es arreglado. Un grupo se reúne para comercializar su producción por cantidad. Lo hacen un año y al siguiente no lo repiten porque dicen que el coordinador 'se quedó con toda la plata'. Otro pequeño productor recibe un gallinero para que sus pollos no escapen, sin embargo, deja la puerta abierta por las tardes para que puedan salir. Se le ofrece a un campesino un crédito a tasa subsidiada menor a la inflación, pero pese a necesitar el dinero dice que no porque el técnico cobrará un pequeño porcentaje por supervisión del proyecto productivo. Así, ante estas situaciones, los ingenieros y técnicos, no saben qué hacer porque no comprenden qué es lo que sucede. Y esto es lógico porque no han sido formados para ello. No se trata aquí de problemas técnicos, productivos o económicos sino de cuestiones psicosociales y culturales.

EL PROYECTO PROPUESTO

Así, el equipo de investigación de la Cátedra de Estrategias de Intervención Comunitaria de la Facultad de Psicología (UBA), en acuerdo con el Instituto de Investigación para la Pequeña Agricultura Familiar del Noreste Argentino (IPAF-NEA) del INTA, presentó un proyecto al Programa PROINPSI de la Facultad de Psicología (UBA), el cual fue recientemente aprobado.

Se estableció como objetivo general del proyecto "Aportar al desarrollo de la psicología social comunitaria en el ámbito rural y avanzar en la comprensión de los factores psicosociales implicados en los procesos de desarrollo rural con campesinos". Al mismo tiempo, se establecieron tres ejes básicos de trabajo. El primero procura recuperar los antecedentes de nuestra disciplina en relación a la temática, para poder capitalizar los trabajos realizados. Así, se propone indagar los aportes realizados por la

psicología a la comprensión, caracterización e intervención con población rural, particularmente campesinos o pequeños productores. Para esto, como es usual, se realizará una indagación bibliográfica amplia y una revisión sistemática en internet para ubicar trabajos y antecedentes.

Al mismo tiempo y dado que se trata del abordaje de un área que no cuenta con antecedentes previos consolidados, se hace necesario conocer, antes que nada, en qué cuestiones, temas, áreas o problemas la disciplina podría realizar aportes para delinear un programa futuro de investigación. Y siempre teniendo en cuenta que toda indagación debería estar orientada a responder a las dificultades de quienes trabajan en proyectos de desarrollo con campesinos. Por esta razón se ha previsto realizar una encuesta a técnicos que están trabajando con pequeños productores en Argentina para ver cuáles son las principales dificultades que minan los resultados de su trabajo y en qué cuestiones piensan que la psicología podría aportarles.

Finalmente, el tercer eje de la investigación refiere a la realización de un trabajo de campo exploratorio en la provincia de Formosa orientado a acercarse a la racionalidad campesina, indagando en tres áreas: (1) Estrategia económica productiva, decisiones económicas y representaciones asociadas, (2) Representaciones del campesino sobre los diferentes actores implicados en el desarrollo rural y (3) Procesos subjetivos implicados en la incorporación de tecnologías productivas y de gestión. El abordaje de este último eje requiere de un marco teórico y metodológico específico, el cual se expone a continuación.

MARCO TEÓRICO-METODOLÓGICO

La propuesta investigativa se apoya en los presupuestos del construccionismo social y la teoría de las representaciones sociales. El construccionismo es un enfoque que sostiene que nuestros conocimientos y en general lo que consideramos 'realidad', no es el reflejo del mundo. Por el contrario y a diferencia del constructivismo piagetiano, sostiene que la realidad y junto con ella nuestros conocimientos, son construidos en el proceso social dentro de los espacios de comunicación e interacción humana, donde el lenguaje juega un papel fundamental (Gergen, 1996). En consonancia con estos principios, la teoría de las representaciones sociales avanza sobre el modo en que los grupos sociales construyen el conocimiento del sentido común sobre los objetos que les son significativos (Jodelet, 1986). Las representaciones sociales son conocimiento elaborado socialmente que permite a las personas interpretar su realidad cotidiana, darle sentido y moverse eficazmente dentro de ella.

Utilizando estos conceptos y reconociendo la necesidad de abordar las cuestiones complejas desde una perspectiva sistémica, también se han tomado los aportes de Rolando García sobre sistemas complejos (1986, 1993). Así, se definieron los subsistemas (1) Económico, (2) Sociopolítico y (3) Territorial-ambiental, con el fin de indagar su vinculación con el subsistema (4) Psicosocial-cultural, que es centro de la investigación.

Así, a partir de estos supuestos y enfoques, se ha propuesto reconstruir la racionalidad campesina en torno a los ejes de interés identificados, según se ha indicado antes: la estrategia económico-productiva del campesino y su comprensión de los actores implicados, las representaciones de los actores del desarrollo rural y los procesos subjetivos implicados en la incorporación de tecnologías. Para hacerlo, se realizará observación participante y toma de entrevistas abiertas y semiestructuradas. Aquí, a diferencia de otras indagaciones, no se abordarán las representaciones sociales de manera independiente sino que se apuntará a reconstruir los sentidos de ciertos ámbitos de la realidad a partir de la vinculación de varias de ellas, según las áreas de interés mencionadas.

Por esta razón se ha propuesto trabajar con la noción de 'racionalidad', la cual presenta potencialidades para este abordaje. Así, la racionalidad de un actor o grupo social es definida como el conjunto de creencias, principios, reglas, valores, etc. que hacen que sus acciones, palabras, creencias y decisiones sean lógicas, indudables y coherentes para sí mismo y para cualquier actor que asuma esas premisas como válidas. Finalmente, la

reconstrucción de la racionalidad campesina aparece como una tarea adecuada tendiente a responder al fin propuesto: comprender la lógica de la toma de decisiones del productor campesino para ayudar a resolver los problemas e interrogantes con que se enfrentan los técnicos que trabajan en proyectos de desarrollo rural con ellos.

COMENTARIOS FINALES

La propuesta presentada, construida en vinculación con técnicos del Programa Social Agropecuario e investigadores del IPAF región Noreste (NEA), ha despertado sincero interés. Las actividades realizadas tanto en el IPAF NEA como en el IPAF Pampeano con técnicos, investigadores y decisores así lo han demostrado, allanándose el camino para la firma de un convenio entre la Facultad de Psicología de la UBA y el INTA con el fin de financiar parte de los trabajos de investigación.

Las indagaciones previas llevadas adelante en el contexto de la tesis doctoral del director del equipo, muestran que es posible realizar aportes concretos y prácticos para superar algunos problemas (Landini, 2007). Así, surge la posibilidad de (1) tomar en cuenta la racionalidad campesina para diseñar programas y proyectos acordes con ella, (2) proponer formas de implementación que minimicen la emergencia de contratiempos y (3) sugerir estrategias para enfrentarlos una vez que surgen al conocer aspectos psicosociales referidos a su trasfondo.

BIBLIOGRAFÍA

GARCÍA, R. (1986). Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos. En: E. Leff (coord.) Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental de desarrollo (45-71). México: Siglo XXI.

GARCÍA, R. (1993). From Planning to Evaluation. A systems approach to agricultural development projects. (Report No 0431, mayo). Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola.

GERGEN, K. (1996). Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social. Barcelona: Paidós.

JODELET, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici (comp.) Psicología Social II (469-494). Barcelona: Paidós.

LANDINI, F. (2007). Cooperación y Desconfianza en Campesinos Formoseños. Aportes de la Psicología a la Formulación de Estrategias y Metodologías de Desarrollo Rural. Investigaciones en Psicología 12(3), 97-118.