XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Orientación política y carrera de estudio en jóvenes universitarios.

Delfino, Gisela Isabel y Zubieta, Elena Mercedes.

Cita:

Delfino, Gisela Isabel y Zubieta, Elena Mercedes (2008). *Orientación política y carrera de estudio en jóvenes universitarios. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-032/505

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/efue/20s

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

ORIENTACIÓN POLÍTICA Y CARRERA DE ESTUDIO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

Delfino, Gisela Isabel; Zubieta, Elena Mercedes
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. CONICET

RESUMEN
Se trata de un estudio descriptivo de diferencias de grupos de diseño no experimental transversal, realizado sobre una muestra de 500 estudiantes universitarios. Se trabajó con 4 áreas de estudio: ciencias sociales o humanas, medicina, ciencias económicas y derecho. A nivel general, los estudiantes presentan una orientación política algo hacia la izquierda. Se detectaron diferencias significativas entre los grupos de carreras: quienes estudian en el área de las ciencias sociales se situaron más a la izquierda que quienes estudian ciencias económicas. Medicina y derecho, se ubicaron entre el grupo de ciencias sociales y el de ciencias económicas. No se detectaron diferencias significativas en la orientación política en función de las variables sociodemográficas (sexo, edad, trabaja y estudia vs. sólo estudia).

Palabras clave
Orientación Política Carrera Jóvenes

ABSTRACT
POLITICAL ORIENTATION AND STUDY CAREER
AMONG UNIVERSITY LEVEL YOUTHS
It is a descriptive non-experimental,transversal study of differences among design groups,that has been carried out over a sample of 500 university level students.Four study areas have been taken into account: Social or Human Sciencies, Medicine,Economic Sciencies and Law. A general political orientation to the left has been observed. Significant differences among the career groups have been detected: those within the Social Sciences group are placed more to the left than those within the Economic Sciences group. Medicine and Law groups are placed between the Social Sciences and Economic Sciencies groups. Considering sociodemographic variables(sex, age, works and studies vs. only studies), significant differences in political orientation have not been observed.

Key words
Political Orientation Career Youths

Distintos trabajos ratifican la fuerza de la ideología política como variable explicativa de las actitudes y comportamientos políticos de los sujetos. El trabajo de Espinoza y Calderón (2006) muestra la relación entre la orientación política de los sujetos y sus actitudes hacia las relaciones grupales y las políticas sociales. D'Adamo y Garcia Beaudoux (2002), analizaron el poder operante y discriminatorio de la díada derecha-izquierda tanto como elemento diferenciador de las cuestiones del universo político actual como a nivel actitudinal, y encontraron que los diferentes posicionamientos de los individuos frente a la idea de la igualdad parecen continuar constituyendo un criterio útil en tanto diferenciador actitudinal. En lo que hace a la conducta de voto, Caprara y Zimbardo (2004) llamaron la atención sobre el bajo poder explicativo de las variables sociodemográficas a favor de la derecha o la izquierda. En general, las creencias y actitudes asociadas a las ideologías de izquierda serían menos favorables o más críticas a las instituciones que representan el *statu quo* -sobre todo cuando esta fuerza no está a cargo del Estado.
Trabajando con estudiantes universitarios, Zubieta, Delfino y

Fernández (2007, en prensa) encontraron que los estudiantes de algunas carreras universitarias tienden a presentar actitudes menos críticas frente a los estudiantes de otras carrera: serían los estudiantes de carreras humanísticas quienes aparecerían como más críticos, a la vez que presentarían posiciones más cercanas a la izquierda política.
Sobre la base de estos antecedentes, se diseño un estudio descriptivo de diferencias de grupos con el objetivo de conocer si los estudiantes de cuatro áreas distintas (ciencias sociales o humanas, medicina, ciencias económicas y derecho) presentan diferencias en su orientación política.

MÉTODO

Muestra

No probabilística intencional. Compuesta por 500 estudiantes universitarios de Capital Federal y el conurbano circundante. El 35,4% eran hombres y el 64,6% mujeres. La media de edad fue de 21,37 (*DE* = 3,95. Mínimo = 18; máximo = 35). Del total de los estudiantes, el 47,4% además de estudiar trabajaba, y de éstos, un 84% lo hacía en el ámbito privado. Con respecto a la carrera que cursaba, el 47,6% estudiaba una carrera perteneciente a las ciencias sociales o humanas, el 26,8% a las ciencias económicas, el 17% a las ciencias médicas y un 8,6% al derecho. En lo que hace al momento de la carrera en que se encontraban, el 65% estaba en la etapa inicial, el 22% en la etapa media y el 13% en la etapa final.

Instrumento

La orientación política se midió con un ítem, adaptado a partir de Rodríguez, Sabucedo y Costa (1993), en el que se les pedía que se sitúen en una escala donde 1 era derecha, 4 era *centro* y 7 era *izquierda*.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario, del cual aquí se presenta sólo una pregunta, se realizó de forma autoadministrada y colectiva. Se contactó a profesores universitarios que cedieron una hora de sus clases y los estudiantes fueron invitados a participar voluntariamente y de forma anónima.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Orientación política

Del total de los estudiantes consultados, el 22,2% se situó como de *derecha* (1 = 2,2%; 2 = 5,6%; 3 = 14,4%), el 39,0% como de *centro*, el 34,2% como de *izquierda* (5 = 15,6%; 6 = 13,6%; 7 = 5,0%) y el 4,6% dijo no poder ubicarse en el continuo político. La media para orientación política fue 4,27 (*DE* = 1,315; mediana = 4), mostrando una tendencia hacia la izquierda.
Un estudio previo (Zubieta, Delfino & Fernández, 2007, en prensa), realizado con una muestra de 254 estudiantes universitarios de características similares a los aquí analizados, también había encontrado una orientación política hacia la izquierda (media = 4,32; DE = 1,3; mediana = 4). Al respecto se había sugerido que dado que se trataba de estudiantes universitarios jóvenes, en su mayoría estudiantes de carreras humanísticas, la descripción era en alguna medida esperable (Zubieta, et al., en prensa).
Según Carballo (2005), los valores registrados para Argentina en población general en los diferentes relevamientos a lo largo de las dos últimas décadas, la ubicaban con una media algo hacia la derecha y si bien, luego del 2002 se observó un leve corrimiento hacia la izquierda, seguía manteniéndose algo a la derecha del centro. Los valores de Argentina coincidirían con la media internacional aunque, para el caso argentino, el peso del centro sería mayor.
Uno de los factores que podría explicar la diferencia entre los resultados obtenidos con la muestra de estudiantes universitarios y los reportados por Carballo (2005), es la edad. Tradicionalmente se ha asociado a la juventud con la izquierda y a la mayor edad con la derecha. Sin embargo, al interior de la muestra de estudiantes universitarios no se verificaron diferencias en función de la edad. Es posible que esta ausencia de diferencias se relacione con que en la muestra de estudiantes universitarios son todos jóvenes (menores de 35 años).
No se detectaron diferencias significativas en la orientación política en función de las variables sociodemográficas (sexo, edad, trabaja y estudia vs. sólo estudia). Resultados similares habían sido reportados por Zubieta y otros (2007).

Orientación política y área de la carrera

Se constató que quienes estudiaban distintas carreras presentaban diferencias significativas (F (3, 473) = 4,378; p =,005) en su posicionamiento en el continuo ideológico derecha-izquierda. Específicamente, se encontró que quienes estudian en el área de la ciencias sociales (4,48) se situaron más a la izquierda que quienes estudian ciencias económicas (3,99). Las otras dos áreas estudiadas, medicina (4,11) y derecho (4,26), parecen situarse entre el grupo de ciencias sociales y el de ciencias económicas.
Con el fin de tener un mayor conocimiento de las diferencias en la orientación política de los cuatro grupos de carreras estudiados, se agrupó a los sujetos en función de su orientación política en derecha, centro e izquierda. Los resultados obtenidos para la relación ($\chi 2$ (6)= 26,339; p =,000) entre área de carrera y los tres grupos de orientación política son los siguientes:
Sociales: derecha = 20%; centro = 34,2%; izquierda = 45,8%.
Medicina: derecha = 25,3%; centro = 44,6%; izquierda = 30,1%.
Económicas: derecha = 24,6%; centro = 54%; izquierda = 21,4%.
Derecho: derecha = 32,6%; centro = 30%; izquierda = 35,8%.
Como se observa, casi la mitad de quienes estudian ciencias sociales se posicionaron en la izquierda (45,8%), mientras que la misma proporción de los estudiantes de medicina (44,6%) y algo más de los estudiantes de económicas (54,0%) se posicionaron en el centro. A la vez, se encontró, que quienes estudian ciencias económicas son quienes menos se situaron en la izquierda (21,4%). Por su parte, quienes estudian en el área de derecho, son quienes más manifestaron situarse a la derecha (32,6%).
Esta tendencia de los estudiantes de carreras humanísticas a posicionarse más cerca de la izquierda, mientras que quienes estudian otro tipo de carrera (técnicas o tradicionales) tienden a ubicarse más lejos de misma, ya había sido encontrada en un estudio previo (Zubieta, et al., 2007, en prensa) realizado con estudiantes de la misma región.
Asimismo, en coincidencia con lo encontrado por Zubieta y colaboradores (2007), se corroboró que el momento de la carrera en que los estudiantes de hallan -inicio, medio o final- no introduce cambios en la orientación política de los sujetos.
Los resultados aquí reportados, como datos premilitares de un estudio sobre la participación política de los jóvenes universitarios, buscan aportar evidencia sobre las diferencias que la variable orientación política puede introducir en las creencias, los valores y las actitudes de los sujetos. Al respecto, Sidanius et al. (2003) daban cuenta de la auto-selección que los individuos hacen de roles sociales apropiados atenuantes o reforzantes de jerarquía - aquí asociados a una futura inserción profesional a través de la carrera universitaria elegida-, dependiendo de sus orientaciones hacia la desigualdad basada en grupo.

BIBLIOGRAFÍA

CAPRARA, G.V. & ZIMBARDO, P.G. (2004). Personalizing Politics. A Congruency Model of Political Preference. American Psychologist, 59 (7), 581-594.

D' ADAMO, O. & GARCÍA BEAUDOUX, V. (2002). Actitudes y conducta. Actitudes políticas. En F. Morales, D. Páez, et al. (Eds.) Psicología Social. Buenos Aires: Prentice-Hall.

ESPINOZA, A. & CALDERÓN, A. (2006). Ideología Política, Valores Culturales y Miedo a la muerte. Su impacto después de los atentados del 11 de Marzo. Psicología Política, 32, 33-58.

CARBALLO, M. (2005). Valores culturales en el cambio de milenio. Buenos Aires: Nueva Mayoría.

RODRIGUEZ, M.; SABUCEDO, J.M. & COSTA, M. (1993). Factores motivacionales y psicosociales asociados a los distintos tipos de acción política. Psicología Política, 7, 19-38.

SIDANIUS, J.; VAN LAAR, C.; LEVIN, S. & SINCLAIR, S. (2003). Social hierarchy maintenance and assortment into social roles: a social dominance perspective. Group processes and intergroup relations, 6, 333-352.

ZUBIETA, E.; DELFINO, G. & FERNÁNDEZ, O. (2007). Dominancia social, valores y posicionamiento ideológico en jóvenes universitarios. Psicodebate, 8, 151-169.

ZUBIETA, E.; DELFINO, G. & FERNÁNDEZ, O. (en prensa). Confianza Institucional y el rol mediador de creencias y valores. Revista de Psicología.