XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Prácticas sociales solidarias y enrolamiento en grupos religiosos.

Rosinha Barbosa, Rubenilda Maria.

Cita:

Rosinha Barbosa, Rubenilda Maria (2008). *Prácticas sociales solidarias y enrolamiento en grupos religiosos. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-032/507

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/efue/EMf

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

PRÁCTICAS SOCIALES SOLIDARIAS Y ENROLAMIENTO EN GRUPOS RELIGIOSOS

Rosinha Barbosa, Rubenilda Maria
Universidade Federal de Pernambuco. Brasil

RESUMEN
Se presenta un análisis de las relaciones entre las prácticas sociales solidarias y el enrolamiento religioso a partir del recorte de la investigación "Formación y Evaluación de los Agentes de Salud Mental comunitarias" (Barbosa, 1998), que desarrollé con dos grupos de mujeres pertenecientes a barrios de la ciudad de Recife/PE. Observé, que el enrolamiento a grupos religiosos que privilegian la partición, la solidaridad, la comunión, fue unos de los caminos en la construcción, manutención y/o perfeccionamiento de una subjetividad que valora los comportamientos solidarios. De acuerdo a Taille (2006), mantener estos principios y valores morales y éticos podrá dar por resultado la constitución de la Personalidad Ética. Este último concepto engloba la moral, la expansión de si y do otro, así como del sentimiento de obligatoriedad, toda vez que acuerda con los principios de la justicia, igualdad y honor. La sugerencia es que la convivencia, en una sociabilidad como la de estos grupos religiosos, que privilegian prácticas sociales ancladas en valores morales y éticos, posibilita que esto últimos sean elegidos, pasando a constituirse en valores centrales de la personalidad.

Palabras clave
Solidariedad Religión Sociabilidad Subjetividad

ABSTRACT
SOLIDARITY SOCIAL PRACTICES AND RELIGIOUS GROUPS' ENGAGEMENT
I show an analysis of the relations among solidarity social practices and the engagement to religious groups from the "Research, Formation and Evaluation of Communitarian Mental Health Agents (Rosinha, 1998), which I developed with two groups of women from the City of Recife/PE's neighborhood. One way to construct, maintain and/or perfect a subjectivity that values solidarity behaviors is by the engagement to religious groups that prefer the sharing, the solidarity and the communion. For Taille (2006), the maintenance of such principles and moral and ethical values may result in the Ethical Personality constitution. That includes moral, the expansion of self and the other and the felling of obligation, because it is anchored in the principles of justice, equality and honor. I suggest that living in such sociability, like one from those religious groups that prefer social practices based on moral and ethical values, make possible that they may be elected, becoming central values in the personality.

Key words
Solidarity Sociability Subjectivity

Contenido del Trabajo
Presento una análisis de las relaciones entre las prácticas sociales solidarias y el enrolamiento religioso a partir del recorte de la investigación *Formación y Evaluación de los Agentes de Salud Mental comunitarias* (Barbosa, 1998), que desarrollé con dos grupos de mujeres pertenecientes a barrios de la ciudad de Recife/PE. El supuesto fue que facilitar el desarrollo psicosocial de las mujeres, Agentes de Salud Mental Comunitarias, posibilitaría:
(a) una mejora en la calidad de sus vidas, debido a una mayor comprensión y aceptación de si mismo;
(b) una mejor relación interpersonal que se reflejaría en la educación de los hijos, en la comunicación con la pareja y con la comunidad a la cual pertenecían;
(c) la formación de elementos multiplicadores en el proceso de facilitación del cambio personal y social en la comunidad.
En los resultados los grupos presentan:
a) similitudes en la evolución de las relaciones intra e interpersonales de los miembros que participan de estos procesos, como también (b) diferencias en la disponibilidad de prestar servicios voluntarios a la comunidad. De esta manera, al término de la formación, todas en el grupo A desarrollarán acciones en pro de la comunidad: 4 con remuneración y 4 como voluntarias. En el grupo B esta actuación quedó condicionada a la remuneración para dos tercios de sus componentes. Sin embargo, las tres agentes del grupo B que se propusieran realizar un trabajo voluntario, al término de la formación, no poseían un local para actuar, a su vez que no tenían vínculos institucionales estables, remunerados o voluntarios
El análisis reveló los probables factores responsables de las diferencias entre los grupos: la renta familiar, el enrolamiento religioso, el vínculo institucional estable, con o sin remuneración, la escolaridad, la organización social de los barrios y la motivación para realizar prácticas sociales solidarias.
Concibiendo que las acciones efectuadas por las mujeres del grupo A y parte del grupo B se encuadraran en los denominados Comportamientos Intrínsecamente Motivados y que ellos se desarrollaran mediante las interacciones del individuo con su contexto social, se procuró profundizar esta análisis investigando las relaciones entre la motivación para desarrollar prácticas sociales solidarias y el enrolamiento religioso (Barbosa, 2004, 2007). Para esto, me baso en la concepción de Marcel Mauss (2001) sobre la dádiva; con la profundización teórica en la contemporaneidad (Godelier, 2001; Godbout y Caille 1999); en estudios acerca de la solidaridad (Almeida, 2005: Assmann y Sung, 2003), tanto como en las interrelaciones con la sociabilidad y la subjetividad, oriundas de la vivencia en grupos religiosos (González Rey, 2003; Simmel, 2006; Taille, 2005). Observé, que el enrolamiento a grupos religiosos que privilegian la partición, la solidaridad, la comunión, fue unos de los caminos en la construcción, manutención y/o perfeccionamiento de una subjetividad que valora los comportamientos solidarios. De manera que esta subjetividad probablemente fue construida mediante las relaciones intersubjetivas, que propone la sociabilidad de los grupos religiosos de los cuales estos sujetos participaban.
En esta perspectiva, la sensibilidad solidaria de estos sujetos parece haber sido cultivada desde las interrelaciones existentes en la familia nuclear. Esta sensibilidad, probablemente, tuvo continuidad en los espacios consensuales, en la sociabilidad de sus grupos primarios posteriores, principalmente los religiosos, que fueran apoyados en el compromiso con el bienestar del otro, constituyendo la subjetividad que valora las prácticas sociales solidarias. Conforme Taille (2006), la manutención de estos principios y valores morales y éticos podrán resultar en la constitución de la Personalidad Ética, que engloba la moral, la expansión de si y do otro, así como del sentimiento de obligatoriedad, a su vez que es relaciona con los principios de la justicia, igualdad y honor.
Así, no obstante que la creencia religiosa pueda fortalecer el poder y el sentido para la vida (Geertz, 2001), percibí que la participación social solidaria estaba ligada a una experiencia, una convivencia en grupos y/o asociaciones religiosas, adeptos de una teología solidaria. La religiosidad vivida en una sociedad creada a través de los valores morales y éticos funcionó en el grupo A y en algunos elementos del grupo B, fundamentando, estimulando, modelando y reforzando comportamientos y relaciones solidarias en la comunidad.
De esto modo, los grupos y asociaciones religiosas fortalecerán tanto la infraestructura física, para la ejecución de las actividades solidarias, a través de los espacios físicos y apoyos materiales, así como la dimensión psicológica, mediante la convivencia en una sociabilidad donde se estimula y se vive la "partición" y

el amor fraterno, contexto que, probablemente, estimuló la construcción de una subjetividad que valora prácticas sociales solidarias. O sea, las interacciones que se procesaban en un ambiente de una sociabilidad basada en la partición, reciprocidad y afectividad, posibilitó que sus miembros construyesen conocimientos y significados, así como re significaciones y reorganización de sus percepciones.

Admitiendo que el desarrollo psicosocial, aunque de manera lenta, pospone toda la historia de la vida del individuo, desde la infancia hasta la vejez, la sugerencia es que la convivencia, en una sociabilidad como la de estos grupos religiosos, que privilegian prácticas sociales ancladas en valores morales y éticos, posibilita que estos últimos sean elegidos, pasando a constituirse en valores centrales de su personalidad.

Los contenidos abordados a lo largo de esto trabajo, posibilitará reflexionar como la religiosidad de estos sujetos, del grupo A y algunos del grupo B, pueden funcionar transformando vidas, en la medida en que propician, a través de la solidaridad social, la inclusión de gran parte de la comunidad que estaba excluida, así como el reconocimiento y el aumento de la auto-estima de estos agentes sociales.

BIBLIOGRAFÍA

ALMEIDA, João Carlos de. Teologia da solidariedade: uma abordagem da obra de Gustavo Gutiérrez. São Paulo: Loyola, 2005.

ASSMANN, Hugo e SUNG, Jung Mo. Competência e Sensibilidade Solidária: Educar para a esperança. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BARBOSA, Rubenilda Maria Rosinha. Intervenção Psicopedagógica: Formação de Agentes de Saúde Mental Comunitários. In: GOMES, N. (Org.). Clínica Psicossocial. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1998.

BARBOSA, Rubenilda Maria Rosinha. Implicações do engajamento religioso no desenvolvimento de ações solidárias em saúde na comunidade. XI CISO Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste. Anais de Trabalhos Completos. Aracaju/Sergipe/Brasil NPPCS/UFS, 2004.

BARBOSA, Rubenilda Maria Rosinha. A dádiva e a vivência religiosa: implicações da religiosidade no desenvolvimento de práticas sociais solidárias na comunidade. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Pernambuco. CFCH. Antropologia. Recife, 2007.

GEERTZ, Clifford. Nova Luz sobre a Antropologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

GONZÁLEZ REY, Luis Fernando. Sujeito e Subjetividade: Uma Aproximação Histórico Cultural. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2003.

GODBOUT, J.T e CAILLÉ, Alain. O Espírito da Dádiva. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.

GODELIER, Maurice. O Enigma do Dom. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

MARTINS, Paulo Henrique (Org.) A Dádiva entre os Modernos. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

MAUSS, Marcel. Ensaio sobre a Dádiva. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2001.

SIMMEL, Georg. Questões Fundamentais da Sociologia: indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro:Jorge Zahar Edições, 2006.

TAILLE, Yves de La. Moral e Ética: Dimensões Intelectuais e Afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2006.