

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

La personalidad de adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires según la perspectiva de un otro observador.

Injoque-Ricle, Irene, Maglio, Ana Laura, Leibovich, Nora, Schmidt, Vanina, Cuenya, Lucas, Pedrón, Valeria Teresa, Calero, Alejandra Daniela, Vion, Daiana, Blum, Germán Diego y Torres Costa, María José.

Cita:

Injoque-Ricle, Irene, Maglio, Ana Laura, Leibovich, Nora, Schmidt, Vanina, Cuenya, Lucas, Pedrón, Valeria Teresa, Calero, Alejandra Daniela, Vion, Daiana, Blum, Germán Diego y Torres Costa, María José (2008). *La personalidad de adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires según la perspectiva de un otro observador. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/673>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/VhY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PERSONALIDAD DE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES SEGÚN LA PERSPECTIVA DE UN OTRO OBSERVADOR

Injoque-Ricle, Irene; Maglio, Ana Laura; Leibovich, Nora; Schmidt, Vanina; Cuenya, Lucas; Pedrón, Valeria Teresa; Calero, Alejandra Daniela; Vion, Daiana; Blum, Germán Diego; Torres Costa, María José
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - CONICET

RESUMEN

El presente trabajo se inserta en el Proyecto de Investigación Internacional Adolescents Personality Profiles of Cultures: Informant Ratings of Individuals and Nations (dirigido por McCrae & Terracciano del Centro de Investigaciones de Gerontología de EE.UU) y propone evaluar las características de personalidad de adolescentes de 12-14 años y de 15-17 en una muestra argentina desde la perspectiva de un "otro observador". Colaboraron 221 sujetos evaluadores (88% de sexo femenino) estudiantes universitarios de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. La edad media fue de 24 años ($SD = 4.88$). Se ha utilizado el Inventario de Personalidad NEO-PI-3 Forma R. Los adolescentes de 15 a 17 años son percibidos con un nivel de escrupulosidad (NEO-PI-3R) significativamente mayor que los de 12 a 14 años. Los resultados difieren de estudios realizados en otros contextos culturales. Conocer las características de personalidad de los adolescentes desde la perspectiva de un observador, permite observar y comprender cómo es percibido este grupo etario.

Palabras clave

Personalidad Adolescente NEO-PI-3 Otro observador

ABSTRACT

ADOLESCENT'S PERSONALITY OF BUENOS AIRES CITY FROM THE REPORTER PERSPECTIVE

The present paper is part of an International Research Project entitled Adolescent Personality Profiles of Cultures: Informant Ratings of Individuals and Nations (directed by McCrae & Terracciano from the Gerontology Research Centre in the United States) and proposes to assess the personality characteristic of an adolescents sample of 12-14 and 15-17 years old from the reporter perspective. We used a sample of 221 reporting subjects (88% females) undergraduate Psychology students from the University of Buenos Aires. The mean age was 24 years ($SD = 4.88$). The NEO-PI-3 Personality Inventory form R was used in the assessment. Adolescents from 15 to 17 are perceived with significant higher levels of conscientiousness (NEO-PI-3R) compared to adolescents from 12 to 14. The results found in this study differ from the results found in studies of different cultural contexts. To know adolescent's personality characteristics from the reporter perspective, allow us to observe and understand how this group is perceived.

Key words

Personality Adolescent NEPO-PI-3 Reporter perspective

El desarrollo de la personalidad desde la infancia hasta la adultez es un tema de estudio que cobra cada vez mayor relevancia (Baker, Victor, Chambers & Harverson, 2004; De Fruyt, Mervielde, Hoekstra & Rolland, 2000; Gomez, 2006; McCrae et al., 2002; McCrae, Martin, & Costa, 2005; Pullmann, Raudsepp & Allik, 2006; Scholte & De Bruyn, 2004).

Sin embargo, es poco el conocimiento que poseemos sobre el desarrollo de la personalidad en adolescentes. Gran parte de los estudios realizados sobre éste grupo etario, han sido sobre población clínica o desadaptada en función de algún criterio externo. No obstante, distintos autores coinciden en que la mayoría de los adolescentes atraviesan esta etapa sin consecuencias negativas significativas (Coleman, 1994; Krauskopf, 2007). Esto conlleva a que el número de estudios realizados sobre adolescentes problemáticos resulte desproporcionado considerando la cantidad de estudios dedicados a la descripción y el desarrollo normal de la personalidad del adolescente. En este sentido, en el presente estudio nos interesa conocer cómo es la personalidad de los adolescentes de la ciudad de Buenos Aires de población general.

La personalidad de los sujetos puede ser estudiada de acuerdo al Modelo de Personalidad de los Cinco Factores (*FFM*) de Costa y McCrae (1992). Los cinco factores representan las dimensiones más básicas de la personalidad: Neuroticismo, Extroversión, Apertura, Acuerdo y Escrupulosidad.

Un estudio realizado por McCrae et al. (2002) sugiere que el Neuroticismo se incrementa en las adolescentes mujeres entre los 12 y los 18 años, mientras que el grado de Apertura se incrementa en ambos sexos en el mismo período de edad. A su vez, con relación al grado de Extroversión, Acuerdo y Escrupulosidad, no se observa un patrón de desarrollo estable.

MÉTODO

Participantes

Colaboraron 221 estudiantes universitarios de psicología. La muestra estuvo compuesta por 194 mujeres (88%) y 27 varones, con una edad media de 24 años ($SD 4.88$; Rango 19-60). El 99% de los sujetos eran de nacionalidad argentina.

Instrumentos

Inventario De Personalidad NEO Forma R (NEO-PI-3) Este instrumento está basado en el NEO-PI-R Forma S (Costa & McCrae, 1992), que operacionaliza el Modelo de Personalidad de los Cinco Factores (*FFM*), pero adaptado lingüísticamente para el uso con adolescentes (adaptación lingüística y conceptual: Leibovich & Schmidt, 2003). Está compuesto por 278 ítems (redactados en tercera persona) con escala likert de 5 puntos. Se observó que la versión R (desde la perspectiva de otro observador) replica la estructura factorial de la versión de auto reporte (forma S) y conserva los mismos y en algunas facetas mejoran los coeficientes de confiabilidad hallados con la forma S (McCrae, Terracciano et al., 2005).

Cada evaluador respondió sobre 1 de 4 posibles grupos: Adolescente menor mujer o varón (12 a 14 años) y adolescente mayor mujer o varón (15 a 17).

Análisis de los datos

Se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann Whitney para las comparaciones entre grupos y la prueba Rho de Spearman para las correlaciones entre variables.

RESULTADOS

Los adolescentes descritos tenían entre 12 y 17 años. El 25,8% conformaban el grupo de mujeres mayores, el 25,3% de varones mayores, el 22,2% de mujeres menores y el 26,7% varones menores.

Los estudiantes conocían al adolescente sobre el que respondieron hace 10,87 años en promedio, con un rango que oscilaba desde menos de un año a 17 años. La mayoría era familiar del adolescente (58,8%), el 31,2% sólo conocido y el 9,5% amigo. No se observaron diferencias según el sexo de quien responde y el tiempo que hace que conoce al adolescente en relación a las características de personalidad descritas.

Se correlacionaron la edad de los adolescentes descritos con

los dominios de personalidad. Sólo se observó una correlación positiva significativa leve entre la edad y el dominio Extroversión ($r^2(220) = .15, p = .022$).

Se compararon entre los dos grupos de edad los dominios de personalidad. Sólo se encontraron diferencias significativas para el dominio Escrupulosidad ($p = .006$). El grupo que puntuó más alto fue el de adolescentes mayores. Dentro de las facetas de este dominio, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en: Competencia ($p = .002$), Cumplimiento ($p = .006$), Búsqueda de logros ($p = .04$) y Autodisciplina ($p = .014$), siempre encontrando puntajes mayores en el grupo de adolescentes de mayor edad. No se observaron diferencias en relación al Orden y la Reflexión.

DISCUSIÓN

El presente estudio permite conocer las características de personalidad percibidas en adolescentes de una muestra argentina.

En cuanto a las diferencias halladas al comparar los dos grupos de edad, se puede pensar que los adolescentes de 15 a 17 años son percibidos como poseedores de mayor escrupulosidad en el sentido de capacidades más altas de autocontrol, planificación, organización y resolución de tareas, además de mayor voluntad y determinación, en comparación con los adolescentes de 12 a 14 años. Sin embargo, no se observa una relación lineal entre la edad y este dominio de la personalidad. A su vez, se observa una asociación leve indicando que a medida que aumenta la edad del adolescente, aumenta el grado de Extroversión.

Estos resultados difieren con estudios realizados en otros países en los que no se observan cambios para estos dominios con relación a la edad (McCrae et al., 2002) o en los que por el contrario se observa un descenso de los niveles medios de escrupulosidad entre los 12 y los 18 años (Pullmann et al., 2006). En la muestra argentina no se observa, como en otros estudios, un incremento del grado de Apertura de los adolescentes en éste período de edad (McCrae et al., 2002; McCrae, Martin et al., 2005).

Futuros estudios sobre la personalidad de adolescentes argentinos con muestras de mayor representatividad se plantean como necesarios para, por un lado, incrementar el conocimiento sobre las diferencias en las características de personalidad según el sexo y la edad en adolescentes de población general y, por el otro, poder conocer el desarrollo de la personalidad desde la adolescencia hasta la adultez. La evaluación de la personalidad desde la perspectiva de otro observador sugiere nuevas alternativas de evaluación en esta temática. La comparación de esta modalidad con las formas de auto reporte en nuestro contexto es necesaria para replicar la validez descrita en estudios realizados en otros contextos.

NOTA DE LOS AUTORES

1. Se desea agradecer al Prof. Dr. A. Ferreres, al Prof. Dr. E. Keegan y a los integrantes de las respectivas cátedras de Neurofisiología I y Clínica Psicológica y Psicoterapias: Psicoterapias, Emergencias e Interconsultas II, de la Facultad de Psicología de la U.B.A por su colaboración para la realización de este trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAKER, S.R.; VICTOR, J.B.; CHAMBERS, A.L. & HARVERSON, C.F. (2004). Adolescent personality: A five-factor model construct validation. *Assessment*, 11 (4), 303-315.
- COSTA, P. T. & MCCRAE, R. R. (1992). NEO-PI-R Professional Manual. PAR, Florida.
- DE FRUYT, F.; MERVIELDE, I.; HOEKSTRA, H.A. & ROLLAND, J.P. (2000). Assessing adolescents' personality with the NEO PI-R. *Assessment*, 7 (4), 329-345.
- GOMEZ, R. (2006). Gender invariance of the five-factor model of personality among adolescents: A mean and covariance structure analysis approach. *Personality and Individual Differences*, 41, 755-765.
- MCCRAE, R.R.; COSTA, P.T.; TERRACCIANO, A.; PARKER, W.D.; MILLS, C.J.; DE FRUYT, F. et al. (2002). Personality trait development from age 12 to age 18: longitudinal, cross-sectional, and cross-cultural analyses. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83 (6), 1456-1468.

MCCRAE, R.R.; MARTIN, T.A.; & COSTA, P.T. (2005). Age trends and age norms for the NEO Personality Inventory-3 in adolescents and adults. *Assessment*, 12 (4), 363-373.

MCCRAE, R.R, TERRACCIANO, A.; KHOURY, B.; NANSUBUGA, F.; KNEZEVIC, G.; JOCIC, D.D. et al. (2005). Personality profiles of cultures: Aggregate personality traits. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89 (3), 407-425.

PULLMANN, H.; RAUDSEPP, L. & ALLIK, J. (2006). Stability and change in adolescents' personality: A longitudinal study. *European Journal of Personality*, 20, 447-459.

SCHOLTE, R.H.J.; & DE BRUYN, E.E.J. (2004). Comparison of the Giant Three and the Big Five in early adolescents. *Personality and Individual Differences*, 36, 1353-1371.