XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

El Instituto de Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Cuyo.

Calabresi, Corina.

Cita:

Calabresi, Corina (2008). *El Instituto de Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Cuyo. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-032/79

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/efue/OgK

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Calabresi, Corina
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN
Se analiza la trayectoria del Instituto de Psicología Experimental en la Universidad Nacional de Cuyo de la provincia de Mendoza, desde su inicio en 1941 en la Facultad de Filosofía y letras hasta su traspaso en 1946 a la Facultad de Medicina de la misma universidad. En este instituto se realizaron cinco publicaciones, entre las cuales se encontró la primera tipificación del test de Raven. Su promotor y director fue Horacio Rimoldi hasta 1946, cuando asumió la dirección Amadeo Cicchitti, de allí en mas el instituto sufre sucesivas transformaciones cambiando desde su denominación hasta su pertenencia.

Palabras clave
Psicología Experimental Universidad Rimoldi

ABSTRACT
THE INSTITUTE OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY IN THE CUYO NATIONAL UNIVERSITY
The trajectory of the Institute of Experimental Psychology is analyzed in the Cuyo National University of Mendoza's province, from its beginning in 1941 in the faculty of Philosophy and Letters until its transfer in 1946 to the faculty of Medicine of the same university. In this institute they were sell out five publications, among which she was the first tipificación of the test of Raven. Their promoter and director was Horacio Rimoldi up to 1946, when it assumed the direction Amadeo Cicchitti, of there in but the institute suffers successive transformations changing from its denomination until its ownership.

Key words
Psychology Experimental University Rimoldi

El 31 de diciembre de 1941, por resolución número 1076 del rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC), quedó fundado, el Instituto de Psicología Experimental. Allí el doctor Horacio Rimoldi tenía el cargo de director, que estaba incluido en el presupuesto junto con su cargo de docente en la cátedra de Psicología Especial, como cátedra anexa al instituto (UNC, 1965, pp. 145).
Según el testimonio del propio Rimoldi, su comienzo en el Instituto fue un tanto incierto. Si bien tanto el rector de la Universidad como el doctor Houssay, le habían prometido la instalación de un Instituto de Psicología Experimental, el proyecto no se concretaba debido a cuestiones burocráticas dentro de la universidad. Finalmente se organizó el Instituto, y tuvo como colaboradoras ad- honórem, a Nuria Cortada de Kohan desde abril de 1942 y en marzo de 1943 a Emma S. Velasco, Lydia Bürer y Raquel de San Martín.
Por ese entonces, el Instituto comenzó a publicar una serie de trabajos, que denotaban estudios de avanzada en lo que a psicología experimental se refiere. El hecho de que este Instituto se encontrara íntimamente relacionado con la cátedra de Psicología II, y que efectivamente el Dr. Rimoldi estuviera a cargo de ambos, evidenciaba no solo su sólida formación en el extranjero en psicología experimental, sino también que por esos años "la noción de psicología que predominaba era la de una disciplina práctica de aplicación, que reflejaba la impronta de problemas prototípicos de la sociedad norteamericana" (Klappenbach, 1995). En dicho instituto, utilizaron diseños metodológicos avanzados para la época, entre ellos, análisis factorial. Algunas de las investigaciones que allí se realizaron fueron pioneras en Argentina, como la primera tipificación del test de Raven. En el Psychological Abstracts, que se editaba desde 1927, esa investigación fue comentada y la publicación del Instituto fue incluida entre las revistas indizadas (Psychological Abstracts, 1947).
En ese sentido la investigación constituía uno de los fines del Instituto; que estaba al servicio de otras finalidades:
Finalidad docente: A partir de la cátedra Psicología II, se realizaban los prácticos de la misma, además se dictaba cursos especializados para la preparación de tesis de doctorado en Psicología.
Finalidad de carácter social: De acuerdo a lo que la Dirección considerara más urgente en cuanto a los problemas psicológicos ocasionados en las escuelas, industrias u otras dependencias, este instituto estaba destinado a la solución de dichos problemas. También el "entrenamiento de becarios que otras instituciones enviasen al instituto, en técnicas psicológicas de investigación" (UNC, 1965, pp. 168).
Finalidad de investigación: Labor en trabajos científicos sobre temas originales, entrenamiento en técnicas psicológicas específicas y por último publicación en dichas investigaciones.
Finalmente, el 4 de agosto de 1944 este instituto, por medio de la ordenanza número 117, pasaba a depender directamente de la Facultad de Filosofía y letras. En las razones de esta acción se expresaba: "que la necesaria unidad de orientación que debe existir por las razones expresadas, entre la función docente y la de investigación, se hace imposible en tanto los institutos se encuentren directamente vinculados al rectorado, sin conexión inmediata con la Facultad de Filosofía y Letras, que es la entidad a la que compete por razones naturales, determinar y orientar todas las actividades vinculadas a su ideal formativo…" (UNC, 1944b, pp. 125-126). La Ordenanza 132, por su parte, establecía las bases y reglamentación general de los institutos que dependían de la Facultad de Filosofía y Letras. Las dos ordenanzas mencionadas regulaban la vida académica del Instituto de Psicología Experimental, como también la ordenanza sobre el régimen de publicaciones de los institutos. En esta última, se ordenaba que las publicaciones debían basarse en temáticas relacionadas con la formación general del Instituto y "guardar estilo, quedando excluidas en absoluto las polémicas sectarias y personales" (UNC, 1944a, foja nº 1). Igualmente en su tercer artículo se expresaba que se otorgaba libertad en las investigaciones, siempre y cuando el director responsable asumiera la responsabilidad de sus postulados.
Resulta interesante analizar la estructura interna de los trabajos publicados, los cuales partían de una Introducción general, continuaban describiendo el método y las pruebas utilizadas, abordaban la discusión y resultados (en la cual se desarrollaba toda la temática planteada junto con el análisis de todas las técnicas empleadas) y finalizaban con el resumen, que estaba traducido en inglés, francés y alemán, al que seguían las referencias (Rimoldi, 1943; Rimoldi, 1945; Rimoldi, 1947).
En total llegaron a publicarse 5 investigaciones (2 volúmenes; el primero constaba de 4 números y el segundo volumen de un solo número):
1º- "Adecuación al Trabajo": En este trabajo se indican "las diversas categorías de obreros, su nivel de aspiración y su tendencia a dirigir `leadership", los que parecen estar íntimamente vinculados con el nivel de educación alcanzado por el sujeto y con las características personales del mismo" (Rimoldi, 1943, pp. 33). Se señala la importancia de los factores psicológicos y educacionales dentro del ámbito laboral.
2º- "Estudio Comparativo Sobre Algunas Funciones Psicomotoras (débiles físicos y normales)": Al establecer dicha comparación, en niños de entre 8 y 12 años, se encuentran ciertos indicadores: 1º-como la poca efectividad de la práctica y adiestramiento es los débiles físicos, posiblemente debido por la inferioridad de su sistema psicomotor, 2º- En la realización de movimientos precisos, se revela mayor anormalidad en los niños con debilidad física que en los niños normales, 3º- El desarrollo psi-

comotor es más irregular e inestabilidad en los niños con debilidad psicomotora (Rimoldi & Cortada, 1943, pp. 72-73)

3º- "Ensayo de Tipificación de una Prueba Mental (Progressive Matrices de Raven)": Este trabajo fue muy importante porque sentó las bases de la primera tipificación que se hizo del Test de Raven en la Argentina. Se estudiaron a 363 sujetos entre los siete y los catorce años de edad. Se concluyó que no había diferencias significativas entre las medias de los varones y la de las niñas. (Rimoldi, Cortada & Velazco, 1945, pp. 108).

4º- "Desarrollo Intelectual Entre los 11 y los 14 años: Se estudiaron a "…384 sujetos, mitad varones y mitad mujeres, entre los 11 y 14 años de edad, que cursaban los grados 4º, 5º, y 6º en las escuelas de la ciudad de Mendoza.

El desarrollo intelectual difiere considerablemente dentro del grupo de varones que de niñas. El rendimiento en las niñas, parece nivelarse antes que en los varones. Pero"… a medida que aumenta el grado, la superioridad de los niños se va acentuando por comparación a las niñas" (Rimoldi, Bührer, de San Martín, Cortada & Velazco, 1945, pp. 213-215).

5º- Tipificación de los Progressive Matrices" de Raven: Como anteriormente expusimos, este trabajo se convertiría en la primera tipificación en la Argentina que se realiza del Test de Raven. El mismo explica que las diferencias entre las medidas de la población en la Argentina, no son significativas de aquellas realizadas por los autores ingleses. "Algunas de las diferencias parecen poder explicarse parcialmente como debidas a los diferentes sistemas educacionales". Por último, se recomienda su uso y se considera como una excelente prueba mental (Rimoldi, et al, 1947, pp. 20).

En el año 1946, Rimoldi se alejaba de Mendoza, y viajaba a los Estados Unidos con una beca del Departamento de Estado (Rimoldi, 1995, pp. 275-300).

En el mes de julio del mismo año, se hizo cargo de la cátedra Psicología II y del Instituto, como Director Interino, el médico psiquiatra y doctor en medicina Amadeo Cicchitti, quien había estado adscripto ad-honorem en el Instituto de Psicología Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras donde dictaba un curso sobre psicoanálisis (Cicchitti, s/f, foja nº 6).

Un año después y hasta 1948 las Sritas. Buhrer, Velasco y San Martín, quedaron a cargo de la línea que había iniciado Rimoldi dentro del Instituto de Psicología Experimental (UNC, 1965, pp. 171). En 1948 se produjeron cambios en el instituto desde tres perspectivas. En primer lugar, se modificó la denominación, ya que pasaría a llamarse Departamento de Biotipología. En segundo lugar, el Departamento dejó de depender de la Facultad de Filosofía y Letras y pasó al ámbito del flamante Instituto de Medicina para Graduados, antecedente de la Facultad de Ciencias Medicas de la UNC. Por último, este cambio de denominación y de dependencia institucional, marcaba también el final de una psicología experimental y aplicada para quedar bajo la tutela de los intereses institucionales y sociales a favor de la medicina que se manejaban por ese tiempo en la Universidad (Burgos, 1989, pp. 30-31)

En efecto, el 26 de diciembre de 1950, quedó fundada la Facultad de Ciencias Médicas, teniendo como Decano Fundador a quién había sido Director interino del Instituto de Psicología Experimental, el Dr. Amadeo Cicchitti.

En razón de lo analizado, podría afirmarse que poco a poco este instituto pionero en Psicología experimental desapareciera como tal y se convirtiera en un Instituto de Psicología Médica perteneciente a la cátedra de Psicología Médica, la primera en el país (Posse, 1989, pp. 123), de la Facultad de Ciencias medicas de la UNC.

En tal sentido, la Psicología como campo disciplinar autónomo, ya no era posible, por lo menos en la UNC con sede en Mendoza- Argentina. De la misma manera, puede afirmarse que los intereses que reflejaban el dictado de un curso de Psicoanálisis por parte del Dr. Cicchitti, en cierto sentido, se encontraban en las antípodas de la investigación en psicología científica propuesta por Rimoldi.

BIBLIOGRAFÍA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOCIATION (1947). Psychological Abstrcts. U.S.

BURGOS, M.H. (1989). La universidad y su contribución al desarrollo médico-biológico de la región. En, Gotthelf, R. (Ed.). Libro del Cincuentenario (1939-1989) (pp. 29-38). Mendoza: EDIUNC

CICCHITTI, A.J. (s/f). Curriculum Vitae. Mimeo.

KLAPPENBACH, H. (1995). Antecedentes de la carrera de psicología en universidades argentinas. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 40 (3), 237-243.

POSSE, R.M. (1989). Nuestra facultad y la medicina de Mendoza. Recuerdos y reflexiones. En, Gotthelf, R. (Ed.). Libro del Cincuentenario (1939-1989) (pp. 117-125). Mendoza: EDIUNC.

RIMOLDI, H. (1943a). Adecuación al trabajo. Publicaciones del Instituto de Psicología Experimental, 1 (1), 1-38.

RIMOLDI, H.; CORTADA, N. (1943b). Estudio comparativo sobre algunas funciones psicomotoras (débiles físicos y normales). Publicaciones del Instituto de Psicología Experimental, 1 (2), 1-81.

RIMOLDI, H.; CORTADA, N. & VELAZCO, E.S. (1945a). Ensayo de tipificación de una prueba mental. Publicaciones del Instituto de Psicología Experimental, 1 (3), 1-114.

RIMOLDI, H.; BÜHRER, L.; DE SAN MARTÍN, R.; CORTADA, N. & VELAZCO, E.S. (1945b). Desarrollo intelectual entre los 11 y los 14 años. Publicaciones del Instituto de Psicología Experimental, 1 (4), 1-240.

RIMOLDI, H.; VELAZCO, E.S.; DE SAN MARTÍN, R. & BÜHRER, L. (1947). Tipificación de los "Progressive Matrices" de Raven. Publicaciones del Instituto de Psicología Experimental, 2 (1), 1-26.

RiMOLDI, H. (1995). Testimonio autobiográfico [Autobiographic testimony]. Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología, 1(1-2), 275-300.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (1944a). Ordenanza(s/nº). Régimen de Publicaciones de los Institutos. Mendoza: UNC. Mimeo.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (1944b). Estatuto, Ordenanzas y Resoluciones. Mendoza: UNC.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (1965). Memoria Histórica de la Facultad de Filosofía Y Letras. Mendoza: UNC.