

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

## **Registros documentados de la práctica psicológica y nociones de subjetividad implícitas en Argentina (1900-1957). Su articulación con los contextos políticos y áreas preprofesionales.**

Rossi, Lucía y Ibarra, María Florencia.

Cita:

Rossi, Lucía y Ibarra, María Florencia (2008). *Registros documentados de la práctica psicológica y nociones de subjetividad implícitas en Argentina (1900-1957). Su articulación con los contextos políticos y áreas preprofesionales. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/90>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/F96>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REGISTROS DOCUMENTADOS DE LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA Y NOCIONES DE SUBJETIVIDAD IMPLÍCITAS EN ARGENTINA (1900-1957). SU ARTICULACIÓN CON LOS CONTEXTOS POLÍTICOS Y ÁREAS PREPROFESIONALES

Rossi, Lucía; Ibarra, María Florencia  
Universidad de Buenos Aires, UBACyT

## RESUMEN

Historias clínicas, fichas biotipológicas, protocolos, entrevistas, son documentos escritos que registran el modo en que las prácticas son efectivamente llevadas a cabo. Constituyen instancias de construcción de consensos discursivos, conceptuales y modos de acceder a la práctica que avalan las condiciones de producción del saber en un momento determinado. La contextualización histórica de estos documentos permite mostrar la confluencia de las variables sociales, políticas e ideológicas en el análisis de los mismos ya que el material abordado se constituye en la estabilización de un proceso de construcción discursiva que da cuenta de la elaboración de saberes legitimados. El estudio de esta materia invita a reflexionar acerca del modo de comprender la subjetividad, la concepción diagnóstica y clínica, y las prácticas que han sido posibles en cada caso. El trabajo presenta una primera aproximación a la sistematización de estos registros de acuerdo a los distintos contextos políticos que enmarcan su aparición y la emergencia de los sesgos preprofesionales que quedan involucrados.

## Palabras clave

protocolos Historia Psicología Argentina

## ABSTRACT

DOCUMENTED RECORDS FROM THE PSYCHOLOGICAL PRACTICE AND THE SUBJECTIVITY'S NOTIONS IMPLICIT IN ARGENTINA (1900-1957). ITS ARTICULATION WITH THE POLITICAL CONTEXTS AND PRE-PROFESSIONAL AREAS  
Clinical records, biotypological data cards, protocols, interviews, are written documents that register the way in which practices are really carried out. They constitute instances of construction of discursive, conceptual consensus and ways to accede to the practice which guarantee the conditions of knowledge production in a determined moment. The historical localization of these documents allows to show the confluence of the social, political and ideological variables in the analysis of them because the material boarded constitutes in the stabilization of a discursive construction's process which gives an explanation to the elaboration of legitimated knowledge. The study of this matter invites to reflect on the way of understanding the subjectivity, the diagnostic and clinical conception, and the practices that had been possible on each case. This work presents a first approach to the systematization of these records according to the different political contexts, which surrounds its appearance and the emergence of the pre-professional turns involved.

## Key words

Protocols History Psychology Argentina

## INTRODUCCIÓN

Las distintas concepciones de psicología que se sostienen en un período quedan impresas y cristalizadas en los diseños que se utilizan para registrar los datos que se atribuyen al sujeto psicológico al mismo tiempo que lo definen como tal en ese momento. Estos diseños no son ajenos a una intencionalidad tendiente a formalizar presupuestos sobre lo que se entiende por subjetividad, ya que pueden ser enmarcados en cierta lógica de búsqueda. Así el diseño - que muestra los criterios, las jerarquías y los datos que se consideran significativos y relevantes de ser considerados- implica una manera de concebir la subjetividad y en especial la construcción de un sujeto psicológicos que será convocado a través de las mismas. En las fichas, historias clínicas, protocolos utilizados para el relevamiento se deja de manifiesto una intencionalidad que delimita cierta dimensión del sujeto requerida. El estudio sobre su conformación contribuye a esclarecer estas coordenadas convocantes.

Los registros formales de indagación psicológica constituyen documentos escritos, archivados, firmados y que generalmente tienen sede en instituciones cuya significación no es indiferente a la hora de explicitar intencionalidades de relevamiento sistemático. Implican una idea o concepto de psicología, una concepción epistemológica de lo "psíquico" que involucra tanto una idea de clasificación de dificultades y de disfuncionalidades, como un pronóstico y eventual indicación de tratamiento u orientación. De ahí que esclarecer sus objetivos resulte clave a la hora conferir nitidez a la dimensión psicológica del sujeto y a la idea de psicología.

Desde las consideraciones acerca de la psicoterapia en "Historia y Sugestión" (Ingenieros, J. 1904) hasta la primera edición de "Psicoterapia en la Infancia" de Telma Reca (1951) el recurso a la psicología forma parte de la argumentación que fundamenta las prácticas clínico - criminológicas, asistenciales, educacionales, laborales y psicoterapéuticas que se consignan en el período preprofesional en Argentina. En lo que sigue se realizará una primera aproximación a la sistematización de dicho material de acuerdo a las coordenadas políticas de cada período en el que quedan implicadas.

## DESARROLLO

### Criterios psicológicos implicados en los registros documentados y su relación con los períodos políticos en el País

Las distintas formas en que se ha concebido lo psicológico, la definición de sujeto y subjetividad que quedan implicadas en los registros formales de documentaciones encuentran relacionados con las expectativas sociales de cada contexto político. Al mismo tiempo, dicho marco permite la aparición o no de determinados sesgos pre-profesionales. Los resultados obtenidos en los proyectos de investigación realizados (Proyecto Ubacyt: TP41 *Corrientes conceptuales implícitas en la creación de la carrera de Psicología de la UBA - P 057 2001-2003 "Psicología en Argentina: indicios, antecedentes y modalidades de formación sistemática. Presencia en la profesionalización universitaria"*, y P 041 2004 - 2007 *"Presencia del discurso psicológico en las publicaciones periódicas en Argentina (1928 - 1962)"*), permitieron reconocer que la presencia de discurso psicológico en el período preprofesional forma parte de los recursos argumentales que fundamentan las prácticas que efectivamente tuvieron lugar.

### 1900-1918

Las formas clínicas y que articulan locura, simulación y criminalidad en los alienados delincuentes, registrados por Ingenieros, dan cuenta de la concepción de la subjetividad posible en el marco del positivismo. Este abordaje se encuentra en consonancia con un régimen de democracia restringida donde la clasificación como así también la terapéutica condice con una política de orden social.

Este momento, enmarcado por la gran inmigración del período conservador, las políticas sociales apuntan a diferenciar lo normal de lo patológico. Lo patológico tendrá un destino de institu-

cionalización que en este momento opera como forma de control social. El hospicio y la cárcel adquieren así su función primordial en este período: deslindar locos de delincuentes.

En este momento, donde podemos ubicar una fuerte presencia del sesgo clínico-criminológico, las nociones psiquiátricas y criminológicas aparecen en los **informes médico - legales**. Ingenieros (1908) define el aspecto clínico por la herencia y la degeneración recortando la simulación de la locura en los delincuentes. Se explicita así la influencia que el autor tiene en la clínica psiquiátrica francesa.

Dentro del marco así definido, ubicamos que en el área psiquiátrica prevalecen las **Historias clínicas** en donde, sus diseños iniciales, muestran las coordenadas del sujeto definidas por la herencia y la organicidad que han sido inspiradas en la psiquiatría francesa. También aparecen registrados los antecedentes ambientales y familiares que aportarán datos para el diagnóstico en este momento. Un ejemplo de la forma de relevamiento clínico de este momento lo constituye el **Testimonio Mental** que es un cuestionario entregado a los ingresantes entre 1901-1920 a la Colonia Nacional de Alienados, Open Door, Provincia de Buenos Aires.

El sesgo criminológico aparece, en este momento, relevando datos a partir de "fichas", por ejemplo la **Ficha Criminológica** (1907) que tiene sede en la Dirección General de Institutos Penales perteneciente al Instituto de Clasificación del Ministerio de Justicia e Instrucción pública y la **Ficha Médica** (1904) que incluye un examen psicológico la cual tiene sede en la Colonia Nacional de Menores Varones de Marcos Paz.

También tienen lugar el **Cuaderno Médico Psicológico** de la Oficina de Estudios Médicos Legales de la Cárcel de Encausados de la Ciudad de Buenos Aires (1905-1907).

En el área educativa, mientras tanto aparece la **Ficha antropométrica** (1902) con sede en el Gabinete de Psicología Experimental del Colegio Nacional y del Laboratorio de Psicología Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires en donde tiene sede Horacio Piñero.

### 1918-1930

La década del '20, enmarcada en un período de democracia de participación ampliada, supone ya un sujeto activo que es percibido en sus posibilidades en cuanto a la educación, el trabajo y la prevención. La higiene social pone el énfasis en la higiene infantil en tanto ésta constituye un área de prevención que se considera relevante. Se torna prevalente la educación diferencial y la psicología correctiva, así como también tienen lugar la psicotecnia y la orientación profesional.

El modelo krausista inspirado en el gobierno de Irigoyen inaugura una concepción de la subjetividad diferente a la establecida en el modelo clínico-criminológico de principios de siglo. Surgen prácticas orientadas a lo asistencial, a lo educativo y lo laboral constituyéndose así en un abanico de sesgos preprofesionales que se verán discontinuados en el tiempo.

Dentro del sesgo laboral, los Consejeros Profesionales aplican **Pruebas de Aptitud** (1928 con sede en el Instituto Psicotécnico de Orientación Profesional) en las que la vocación, la intencionalidad o el anhelo deciden en la orientación. Se trata tanto de encontrar un candidato adecuado para un puesto de trabajo, como de buscar la profesión o el oficio que más se ajuste a las características de una persona. También podemos mencionar las **Ficha del Gabinete Psico Fisiológico del Palomar** (aprox. 1923) con sede en la Dirección General de Aeronáutica del Ejército Argentino que ofrecen un cuadro sintético de las pruebas y exámenes a que son sometidos los candidatos a la aviación militar y personal navegante en actividad, la **Ficha del Gabinete Psico fisiológico de la Armada**, 1927 y la **Ficha del Gabinete Psicofisiológico de la Asociación Civil** en 1928.

En el área social se destaca la **Ficha social** (1928, con sede en la carrera de Asistentes Sociales del Museo Social Argentino) en donde se registra el seguimiento del niño. La asistentes sociales componen en sucesivos relevamientos su historia, recopilando la situación psicológica del implicado.

Dentro del sesgo educacional aparecen las **Esquelas pedagó-**

**gicas** (1928, con sede en el Instituto de Psicología Experimental a cargo de los Doctores Tonina y Morzone; Consejo Nacional de Educación).

### 1930-1945

En un nuevo período de participación restringida en lo político, la década del '30, oscila entre la Higiene Mental y la Biotipología. La preocupación por el futuro poblacional deviene en una tendencia eugénica y en una medicina social de fundamento biotipológico. Desde el Instituto de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social se promueve la **Ficha Hereditaria Constitucional** (Rossi, A. 1941) en las que los factores de herencia son considerados decisivos para el establecimiento del biotipo, del genotipo étnico en la prevención del desarrollo de enfermedades y en las que el factor psíquico interviene solamente en carácter de estímulo de la herencia de particularidades adquiridas. Arturo Rossi propone a su vez la **Ficha psíquica de normalidad** (1945, en su "Tratado teórico-práctico de Biotipología y Ortogénesis") y la **Ficha ortogénica escolar**, (1934, A. Rossi, Dirección Escolar Pcia Bs As) que es de administración obligatoria.

Bosch estudia a partir del **Diagrama del Biotipo** de Pende, los tipos morfológicos de Kretschmer, Jung, Bleuler, los planos de actuación de Mira y López, los **síndromes mentales** de las personalidades anormales.

Esta tendencia también incluye la **Ficha criminológica** con sede en la Dirección de Institutos Penales (Anexo psiquiátrico central); el **Boletín médico-psicológico** (1932) de O. Loudet con sede en el Instituto de Criminología y la **Historia clínica-criminológica** (1932) también de O. Loudet que aparece en los **Anales del Instituto de Psicología**.

Se privilegian los estudios sobre la infancia, por ejemplo, Carolina Tobar García trabaja con criterios higiénicos y psiquiátricos (oligofrenias, retardos) centrados en educación mientras que Telma Reca (neurosis y psicosis) introduce la psicoterapia en el sesgo clínico. En este momento, los protocolos son variados: Fichas Psicofisiológicas de C. Tobar García (1934), Ficha Ortogénica Escolar (Dirección Escolar de la Pcia. de Buenos Aires).

También se puede mencionar la Clasificación de síndromes mentales de las personalidades anormales de G. Bosch y la **Clasificación funcional** de G. Bosch- G. Ciampi en 1930.

### 1946-1955

En 1948 se crea el Ministerio de Salud Pública. El Plan Quinquenal promueve la creación del Hospital de Neurosis y Peirofrenias A. Ameghino y de Centros de Orientación Vocacional y Educativa. También promueve la orientación educacional y profesional: Moreno, (Dirección de Educación de La Plata), Placido Horas, (Dirección de Psicología Escolar de San Luis) y los Auxiliares en Psiquiatría (MSPyAS, Buenos Aires), aproximan criterios psiquiátricos de aplicación educativa. Serebrinsky desde la Escuela de Psicoterapia Cultural de la Infancia (1953 y 1957) y los Auxiliares en Psicotecnia de la Universidad de Litoral, aportan criterios psicotécnicos (Crespi, 1941) y psiquiátricos (Lambuschini), mientras que J. Bernstein introduce el psicodiagnóstico proyectivo de aplicación educativa.

El sesgo clínico queda representado en 1948 por R. Moreno quien realiza un viraje hacia el psicodiagnóstico, incluye pruebas proyectivas e integra la orientación educativa y profesional (COVE).

Se incluyen las entrevistas familiares en los diagnósticos ambientales de Visitadoras sociales y Asistentes sociales. Surgen los psicodiagnósticos: (tests proyectivos, pronóstico y psicoterapia). Se destaca precursor, el proyecto de Telma Reca del Consultorio de Psicopatología Infante Juvenil (Hospital de Clínicas, de la UBA, (1934-1966) con cantidad de casos.

En el Área Laboral educacional podemos mencionar la creación en 1948 de los **Consejos**: Centros de Orientación Vocacional y Educativa, sede Bernasconi. Dirección Escolar Pcia de Buenos Aires y San Luis.

En el Área Clínica perviven las **Historias clínicas** con un rediseño que incluye las nuevas nosografías de R. Carrillo, Hospital de

Neurosis y Peirofrenias Ameghino.

### ALGUNAS CONCLUSIONES PRELIMINARES

El análisis de protocolos (fichas, historias clínicas), muestra una variedad de diseños formales que convocan la dimensión psicológica del sujeto, según la intencionalidad del dispositivo institucional que las enmarca, y las exigencias que imponen los cambiantes marcos de las políticas sociales. Esta documentación escrita conforma un *corpus* relevante de ser investigado. Su sistematización según contextos político sociales (democracia de participación política ampliada y restringida) y áreas profesionales (criminológica, clínica, educacional, laboral), permite reconstruir las condiciones de aplicación. El análisis formal del intradiscursus permite reconocer secuencias genealógicas y la comparación interdiscursiva detecta diferenciaciones de género: las "historias clínicas" longitudinales, procesuales, (antecedentes, diagnóstico, pronóstico), prevalecen en instituciones criminológicas - psiquiátricas. Las "fichas", (psicofisiológicas, biotipológicas) descriptivas, horizontales, indican disfunciones educativas o procuran orientación laboral. Ambas articulan la unicidad con la serie, la primera descubre la dimensión psicológica del sujeto concreto en el contenido de "historias vivas"; la segunda abre al abordaje cualitativo y cuantitativo (actores, agentes, destinatarios), permitiendo visualizar el impacto según cantidad de protocolos y vigencia.

---

### FUENTES (por razones de espacio se mencionan solo algunas)

BOLETÍN MÉDICO PSICOLÓGICO (1932), Instituto de Criminología, Penitenciaría Nacional de Buenos Aires.

BOLETÍN ANAMNÉSICO Y PSICOLÓGICO (1915), Cabred, Colonia Torres.

CUADERNO MÉDICO PSICOLÓGICO, Oficina de Estudios Médicos Legales de la Cárcel de Encausados de la Ciudad de Buenos Aires (1905-1907).

ESQUELAS PEDAGÓGICAS (1928) Instituto de Psicología experimental. Dres Tonina, Morzone. Consejo Nacional de Educación

FICHA ANTROPOMÉTRICA (1902), Gabinete de Psicología experimental, Colegio Nacional, Laboratorio de Psicología Experimental, Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

FICHA CRIMINOLÓGICA, Dirección General de Institutos Penales, Instituto de Clasificación, Ministerio de Justicia e Instrucción pública (desde 1907).

FICHA DEL GABINETE PSICO FISIOLÓGICO DEL PALOMAR, Dirección General de Aeronáutica, Ejército Argentino, Cuadro sintético del Dr. Agesilao Milano de las pruebas y exámenes a que son sometidos los candidatos a la aviación militar y personal navegante en actividad (aprox. 1923).

FICHA DEL GABINETE PSICO FISIOLÓGICO DE LA ARMADA, 1927, sin datos.

HISTORIA DE CLÍNICA CRIMINOLÓGICA, Penitenciaría Nacional de Buenos Aires, Instituto de Criminología, Director Osvaldo Loudet, creada por Osvaldo Loudet (1932).

INFORMES MÉDICO FORENSES, KORN, A. (1902), Donación Gellini, 71543, La Plata.

HISTORIAS CLÍNICAS, COLONIA NACIONAL DE ALIENADOS HOSPITAL INTERZONAL DR. DOMINGO CABRED, 1899, Open Door, Provincia de Buenos Aires.

### BIBLIOGRAFÍA CONSULTADOS Y CITADOS

ARIÉS, P., Ensayos de la memoria 1943-1983, Colombia, Edit. Norma.

BORDIEU, P. CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. (1993), El oficio del sociólogo Mexico, Siglo XXI.

CARPINTERO, E.; TORTOSA, F.; MAYOR, L. (1990) La psicología contemporánea desde la historiografía, Biblioteca Universitaria de Ciencias Sociales, Serie Médium, Barcelona, Ira. Edic.

CERTEAU, M. (1995) Espacio público, crítica, desacralización en el siglo XVIII, Barcelona, Edit. Gedisa.

CHARTIER, R. (1996) Escribir las practicas, Bs. As., Edit. Manantial.

DICHIO, J.J., El estudio del delincuente. Reseña histórica de la Criminología en Argentina, Servicio Penitenciario Federal, Editorial Penitenciaría, Bs. As. 1986.

FOUCAULT, M. (1970) Arqueología del saber, Méjico Siglo XXI.

GENTILI, A. (2003) Ensayos históricos sobre psicoanálisis y psicología, Rosario, Fundación Ross.

GERMANI, G. (1990) "Hacia una democracia de masas" en Kogan, H. y Sanguinetti (comp.), Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado, Bs.As. Eudeba, p.144-160.

KLAPPENBACH, H.; FERRAMOLA, R. "La psicología argentina en los años 30. Estudio bibliométrico de los Anales del Instituto de Psicología", en Rios, J.; Ruiz, R. y otros (comp.) Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis. Historia y Memoria, Bs.As., Edit. Polemos, 2000, pp.269-284.

NARVAJA DE ARNOUX, E (2006) Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo, Santiago Argos Editor, Buenos Aires

PALONIEN, K. (1998), "Quentin Skinner's rhetoric of conceptual change", en History of human Sciences, Vol.10, n°2, pp.61-80, London, Sage Publications.

ROSSI, A. "Tratado teórico práctico de Biotipología y ortogénesis". Editorial

ROSSI, L. y colab.(1997), La Psicología antes de la profesión. El desafío de ayer: instituir las prácticas, Buenos Aires, Eudeba.

ROSSI, L. (2005) Psicología en Argentina. Vestigios de profesionalización temprana, J.V.E., Bs.As., Ediciones.