

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Discusiones sobre las investigaciones de Köhler acerca de la inteligencia en primates.

Freiberg Hoffmann, Agustín, Sabena, Gretel y Almiron, Zulma.

Cita:

Freiberg Hoffmann, Agustín, Sabena, Gretel y Almiron, Zulma (2008). *Discusiones sobre las investigaciones de Köhler acerca de la inteligencia en primates. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/97>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/9zw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DISCUSIONES SOBRE LAS INVESTIGACIONES DE KÖHLER ACERCA DE LA INTELIGENCIA EN PRIMATES

Freiberg Hoffmann, Agustín; Sabena, Gretel; Almiron, Zulma
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

En 1920, Wolfgang Köhler llevó adelante, en la isla de Tenerife, una serie de trabajos que aún hoy son reconocidos, demostrando que los chimpancés podían resolver muchos problemas utilizando instrumentos simples. El propósito de este trabajo es, a partir de un rastreo bibliográfico, recuperar aquellas investigaciones de Köhler, para luego indagar acerca de su influencia en investigaciones de psicólogos contemporáneos como Kart Bühler en Alemania, o, dentro del campo de la filosofía, Ernst Cassirer.

Palabras clave

Primates Cognición Animal Investigaciones Köhler

ABSTRACT

DISCUSSIONS ABOUT THE KÖHLER'S INVESTIGATIONS AROUND PRIMATES INTELLIGENCE

In 1920, Wolfgang Köhler take ahead, in Tenerife island, many Works that are so recognized today, demonstrating that chimpanzees could solve many problems using simple instruments. The purpose about this work is, from a bibliographical tracking, rescue the Köhler 's investigations and them ask about the influences of his work in the investigations of others psychologists contemporary authors as Kart Bühler in Germany and Ernst Cassirer into the Phylosophy.

Key words

Primates Animal Cognition Investigation Köhler

INTRODUCCIÓN

Wolfgang Köhler nació en 1887 en Reval, en la Unión Soviética. Acudió a las Universidades de Tubinga, Bonn y Berlín, en las que estudió filosofía, psicología, matemáticas y ciencias naturales. Su viaje a la isla de Tenerife lo realizó en Diciembre de 1913 con una duración programada de 2 años. Sin embargo todas las previsiones se vieron afectadas con el estallido de la Primera Guerra Mundial, postergando su regreso a Berlín hasta 1921. Durante su estadía en Tenerife, Köhler realizó una gran variedad de investigaciones con fines a encarar la temática vinculada a la inteligencia en los animales.

El objetivo del presente trabajo es el de rastrear algunas investigaciones de Köhler llevadas a cabo en Tenerife acerca de la inteligencia en primates, para dar cuenta del diseño de las mismas. Por otro lado rastreadremos, en función de los resultados obtenidos por este autor, algunas de las repercusiones que trajo aparejadas en el campo de la psicología tanto en lo referente a las corrientes que se pronunciaron a favor, como así también de las que se pronunciaron en contra de dichas conclusiones. Esto a su vez nos permitirá observar como ciertas investigaciones producen debates sumamente fructíferos para el avance científico de diversas temáticas.

A los fines de cumplimentar con el presente objetivo realizaremos un trabajo exploratorio - descriptivo, partiendo de una labor de revisión bibliográfica, llevado adelante como ayudantes alumnos en el marco de la materia Psicología General (Cátedra

II). Asimismo, se utilizarán como documentos portadores de información, fuentes primarias y secundarias de datos, realizándose una lectura comparativa y estableciendo relaciones entre las mismas.

EN BÚSQUEDA DEL OBJETO DE ESTUDIO

Köhler toma como objeto de estudio a la inteligencia en los primates, y se pregunta "si en alguna medida estos animales también son capaces de conducirse de forma racional e inteligente..."[i], como los seres humanos. Para responder a este interrogante, afirma que "es necesario distinguir entre conductas inteligentes y conductas de otro tipo"[ii]. Esta aclaración lleva a Köhler a tomar una postura crítica con respecto a sus contemporáneos de la escuela asociacionista, ya que para estos últimos todas las conductas "hasta las más elevadas y genuinamente humanas, pueden explicarse en última instancia a partir de un principio único"[iii]. Por su parte, Köhler entiende que la inteligencia tal que debe observarse en los procedimientos indirectos de resolución de problemas emprendidos por los primates, dado que..." no se suele hablar de conducta inteligente cuando un hombre o un animal consiguen un objetivo por un procedimiento directo, que no plantea ningún problema a su organización; pero sí suelen producirnos sensación de inteligencia un hombre o un animal que cuando las circunstancias cierran el camino que nos parece directo y natural, pero al mismo tiempo dejan abierta la posibilidad de un procedimiento indirecto, efectúan ese rodeo que resulta adecuado a la situación"[iv]. La conducta indirecta para ser llevada a cabo requiere para Köhler que el individuo posea una configuración global del problema a resolver. Este será un aspecto que marcará el sello diferencial de las investigaciones de Köhler a la vez que proporcionará uno de los más importantes fundamentos de la teoría de la Gestalt, ya que no observará la conducta, como lo hace el elementalismo y el asociacionismo, en función de sus partes componentes, en las cuales..."el animal asociaría sensaciones elementales"...sino que más bien como afirma Köhler responde a "configuraciones estímulares"[v].

CUESTIONES METODOLÓGICAS

Considerando que las conductas inteligentes son aquellas enmarcadas en la resolución indirecta de los problemas, Köhler operacionaliza esta variable a través del método de la observación sistemática de diferentes problemáticas presentadas a los primates alojados en la estación antropológica de la isla de Tenerife. Dicha estación cuando se inauguró contaba con siete chimpancés procedentes de la colonia alemana de Camerún, al tiempo que "los animales llegaron a Tenerife directamente desde Camerún, nada más ser capturados"[vi]. Esta última pauta nos indica que los animales no poseen conocimientos previos debido a que no han tomado contacto con otras experiencias. Las pruebas experimentales se llevaban a cabo a partir de ciertas situaciones que consistían en la..."presencia de un objetivo (normalmente comida) que el sujeto intenta obtener, pero que no puede alcanzar directamente porque existe un obstáculo que impide la acción simple de ir y cogerlo. Sin embargo siempre existe algún camino indirecto que permite acceder a él por otra vía. Este camino indirecto va desde la ejecución de un rodeo para sortear el obstáculo, hasta la construcción y el empleo de instrumentos manuales (por ejemplo palos) mediante los que el animal puede acercarse al objeto hacia sí"[vii].

RESULTADOS Y CRÍTICAS DE DIVERSAS CORRIENTES TEÓRICAS

Köhler a través de sus investigaciones argumenta que..."la conducta de los chimpancés demuestra que estos animales afrontan los problemas con algún tipo de comprensión de sus condiciones y producen conductas que se encuentran organizadas de antemano de acuerdo con los requerimientos de la situación..." llegando así a la conclusión de que "los chimpancés se comportan de forma inteligente"[viii].

La conclusión a la que arriba Köhler produce bastante descontento y fue fuente de crítica de algunas corrientes psicológicas.

Una de las principales fue la enunciada por el psicólogo Karl Bühler (1879- 1963), pedagogo, psicólogo, lingüista y filósofo alemán, quien, en su libro "El desarrollo espiritual del niño" incluía observaciones similares a las de Köhler sobre la resolución de problemas prácticos por parte de su hijo. Bühler acuñó la expresión 'edad del mono' para referirse al periodo durante el cual los niños exhiben este tipo de conductas", pero si bien Köhler se plantea la... "tarea de descubrir los actos inteligentes de los chimpancés, de descubrir su carácter antropoide, Bühler se rigió en el estudio del intelecto infantil por la tendencia opuesta: trata de descubrir el carácter antropoide en la conducta del niño de edad temprana"[ix]. Para Bühler... "el curso de la evolución del niño humano no es más que un escalón intermedio en la escala biológica"[x]. Esta postura será criticada entre otros por el psicólogo ruso Lev Vigotsky (1896-1934), argumentando que "Bühler desconoce la transición que se da en todo desarrollo psicológico entre dos tipos de evolución: evolución biológica y la evolución histórica, o por lo menos no la considera como un cambio básico"[xi]. Vigotsky por su parte habla del aspecto positivo de las investigaciones de Köhler al destacar que "lo más importante y decisivo de los trabajos de Köhler [...] es el hecho de haber verificado científicamente la idea intuitiva de que los monos antropomorfos" [son para el hombre] "en el ámbito psicológico sus parientes más cercanos"[xii]. Otra será la postura del conductismo quienes fundan su principal crítica en el desconocimiento del pasado de los sujetos argumentando que... "esto dejaba abierta la puerta a la posibilidad de que las supuestas conductas inteligentes de los chimpancés fuesen en realidad conductas adquiridas anteriormente (en estado salvaje) mediante algún procedimiento no inteligente"[xiii].

Por otro lado será el filósofo Ernst Cassirer (1874-1945) quien, siguiendo lo postulado por Köhler, resalta el valor de la inteligencia asignada a los animales a la vez que sostiene que es inferior a la de los seres humanos. Este autor sostiene que... "hay que reconocer que no todas las acciones animales se hayan gobernadas por la presencia de un estímulo inmediato. El animal es capaz de toda suerte de rodeos en sus reacciones. No solo puede aprender el uso de instrumentos, sino inventar instrumentos para sus propósitos. Por eso, algunos psicobiólogos no dudan en hablar de una imaginación creadora o constructiva de los animales. Pero ni esta inteligencia, ni esta imaginación son del tipo específicamente humano"[xiv].

REFLEXIONES FINALES

A lo largo del presente trabajo, hemos descrito el carácter de las investigaciones de Köhler en lo referente a la presencia de la capacidad intelectual en los chimpancés. También hemos visto como un exhaustivo estudio y variedad de investigaciones despertaron diversas posturas pertenecientes al campo de la psicología tanto a favor, como en contra de dicha tesis. Finalmente podemos decir que el presente trabajo solo ha mostrado la punta del iceberg con respecto a la problemática en pugna, quedando pendiente, para un futuro trabajo, un análisis más profundo sobre las diversas corrientes teóricas.

NOTAS

[1] Köhler, W.: *Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés*. Madrid. Debate. Pág 39

[2] Ibidem. Pág.40

[3] Op. Cit

[4] Op. Cit. Pág. 41

[5] Köhler, W.: Introducción a la versión española, en "Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés". Madrid. Debate. Pág. 18-19

[6] Köhler, W.: Introducción a la versión española, en "Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés". Madrid. Debate. Pág.15

[7] Köhler, W.: Introducción a la versión española, en "Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés". Madrid. Debate. Pág. 23

[8] Op. Cit.

[9] Vigotsky, L.: Introducción a la versión rusa del libro de K. Bühler 'Ensayo sobre el desarrollo espiritual del niño' en *Obras escogidas*. Tomo I. Madrid. Visor. Pág. 164

[10] Vigotsky, L.: Introducción a la versión rusa del libro de K. Bühler -Ensayo sobre el desarrollo espiritual del niño- *Obras escogidas*. Tomo I. Madrid. Visor. Pág. 164

[11] Op. Cit. Pág 165

[12] Ibidem. Pág 180

[13] Köhler, W.: *Introducción a la versión española*, en "Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés". Madrid. Debate. Pág.31

[14] Cassirer, E. (1945) *Antropología Filosófica*, México: Fondo de Cultura Económica. Pág.33

BIBLIOGRAFÍA

BÜHLER, K. (1918/1934) *El desarrollo espiritual del niño*, Madrid: Espasa-Calpe.

CASSIRER, E. (1945) *Antropología Filosófica*, México: Fondo de Cultura Económica.

GÓMEZ, J.C. (1989) *Introducción a la edición española en Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés*. Madrid: Debate.

KÖHLER, W. (1921/1989). *Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés*, Madrid: Debate.

VIGOTSKY, L. (1930/1991) "Prólogo a la edición rusa del libro de W. Köhler *Investigaciones sobre la inteligencia de los monos antropomorfos*", en *Obras Escogidas*, Vol. 1, Madrid: Visor.

VIGOTSKY, L. (1978) "Desarrollo de la percepción y la atención", en M. Cole (Ed.) *El desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores*, Madrid: Crítica.

VIGOTSKY, L. (1978) "Instrumento y símbolo en el desarrollo del niño", en M. Cole (Ed.) *El desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores*, Madrid: Crítica.

VIGOTSKY, L.: *Introducción a la versión rusa del libro de K. Bühler 'Ensayo sobre el desarrollo espiritual del niño'*. *Obras escogidas*. Tomo I.