

Universidad Joven: Integración de Docencia, Investigación y Extensión. La política, sus procesos y actores.

Carla Avendaño Manelli, Malvina Rodríguez y Elizabeth Theiler.

Cita:

Carla Avendaño Manelli, Malvina Rodríguez y Elizabeth Theiler (2011). *Universidad Joven: Integración de Docencia, Investigación y Extensión. La política, sus procesos y actores. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-034/508>

UNIVERSIDAD JOVEN: INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. LA POLÍTICA, SUS PROCESOS Y ACTORES.

Mgter. Carla Avendaño Manelli, Dra. Malvina Rodriguez, Mgter.Elizabeth Theiler

Docentes e investigadoras de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA provincia de Córdoba.

cavendano_manel@yahoo.com.ar

malvirodriguez@googlemail.com

elitheiler@hotmail.com

Resumen:

Universidad Joven nació en el año 2000 (como un programa de extensión universitaria conducido y orientado a estudiantes y jóvenes académicos) y se constituyó a lo largo del tiempo en (un espacio institucional) una herramienta visible que concentró durante 10 años los tres pilares de la Universidad dentro y fuera del ámbito de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM): la formación académica, la investigación aplicada a las necesidades de la población y al desarrollo local y la extensión universitaria. Esto se logró convocando y vinculando al sector empresarial, al tercer sector, a la comunidad educativa de la región y a los centros de participación vecinal, entre otros sectores.

Universidad Joven se fundamenta en la necesidad de promover la articulación de la universidad con la comunidad propiciando el acceso a información y educación a todos los ciudadanos desde la participación conjunta. Esto redundó en la eficiencia de una propuesta desde el punto de vista de la focalización en necesidades percibidas por la comunidad, así como el refuerzo del compromiso y la asunción de responsabilidad compartida por el futuro de los pueblos, desde los distintos sectores.

Palabras Clave: Extensión Universitaria – Desarrollo local y regional – compromiso – política - integración

UNIVERSIDAD JOVEN: INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. LA POLÍTICA, SUS PROCESOS Y ACTORES.

INTRODUCCIÓN

Universidad Joven nació en el año 2000 (como un programa de extensión universitaria conducido y orientado a estudiantes y jóvenes académicos) y se constituyó a lo largo del tiempo en (un espacio institucional) una herramienta visible que concentró durante 10 años los tres pilares de la Universidad dentro y fuera del ámbito de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM): la formación académica, la investigación aplicada a las necesidades de la población y al desarrollo local y la extensión universitaria. Esto se logró convocando y vinculando al sector empresarial, al tercer sector, a la comunidad educativa de la región y a los centros de participación vecinal, entre otros sectores.

Universidad Joven se fundamenta en la necesidad de promover la articulación de la universidad con la comunidad propiciando el acceso a información y educación a todos los ciudadanos desde la participación conjunta. Esto redundaría en la eficiencia de una propuesta desde el punto de vista de la focalización en necesidades percibidas por la comunidad, así como el refuerzo del compromiso y la asunción de responsabilidad compartida por el futuro de los pueblos, desde los distintos sectores.

UNIVERSIDAD JOVEN: 10 AÑOS TRABAJANDO POR LA INTEGRACIÓN DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.

Universidad Joven se fundamenta en la necesidad de promover la articulación de la universidad con la comunidad propiciando el acceso a información y educación a todos los ciudadanos desde la participación conjunta. Esto redundaría en la eficiencia de una propuesta desde el punto de vista de la focalización en necesidades percibidas por la comunidad, así como el refuerzo del compromiso y la asunción de responsabilidad compartida por el futuro de los pueblos, desde los distintos sectores.

Universidad Joven se constituyó a lo largo del tiempo en una herramienta visible que concentró durante 10 años los tres pilares de la Universidad dentro y fuera del ámbito de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM): la formación académica, la investigación aplicada a las necesidades de la población y la extensión universitaria. Esto se logró convocando y vinculando al ámbito público (local, provincial y nacional), al sector empresarial, al tercer sector, a la comunidad educativa de la región y a los centros de participación vecinal, entre otros sectores.

Además del sinnúmero de acciones emprendidas desde la Secretarías de Investigación y Extensión y el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, en materia de Extensión y trabajo interinstitucional orientado al desarrollo local social, cabe destacar la trayectoria del Proyecto

Universidad Joven, a partir de la cual tuvieron lugar numerosas intervenciones que dan cuenta del aval institucional y la intención política de la Universidad para el alcance de tales objetivos.

Universidad Joven nace, como todo proyecto, para dar respuestas a necesidades, en este caso las de involucramiento de la población joven de una nueva universidad que, hasta aquel momento, no habían encontrado la posibilidad de concretarse. Principalmente, la trayectoria universitaria venía reflejando la constante participación del estudiantado, exclusivamente, en el área de la docencia, como ayudantes alumnos. Sin embargo, la Universidad se sustenta en otros dos pilares que tienen similar relevancia, constituidos por la Investigación y Extensión como prácticas que contribuyen al enriquecimiento de la comunidad. Así surge la idea de generar este espacio de articulación.

Acerca de su nombre, también interesa destacar que adquiere identidad y representatividad, en tanto hace referencia a la juventud del proyecto universitario de la UNVM, a la vez que marca el largo camino que queda por recorrer junto a los alumnos, docentes y sociedad toda que se inician día a día en esta construcción de país desde lo local – regional, a partir de la llegada de la Universidad a la ciudad de Villa María.

Universidad Joven es un marco de participación que espera verse impregnado de las identidades singulares e intereses convergentes que se integren al proyecto, tendiendo a moldear una personalidad única que la convierta en un espacio de referencia para la contención y promoción de estudiantes, docentes, investigadores y Comunidad.

ETAPA INICIAL 2000 – 2002

La etapa de gestación del Programa Universidad Joven se orientó a contener parte de la diversidad de programas y proyectos de interés general que se originaban en el seno de la UNVM, más precisamente desde el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales. El abog. Dante la Rocca, director de dicho Instituto, comprendió, visualizó y apoyó la inquietud de tres Auxiliares Docentes que recién se iniciaban en la carrera de la enseñanza universitaria. En el año 2000, la política de implementación del Programa coincidía fundamentalmente con la recuperación de las producciones áulicas para un aprovechamiento extramuros.

El primer encuentro se desarrolló en el Campus universitario con la participación de las autoridades de la Universidad. En ese marco, se abrió el debate entre los nuevos docentes, también presentes, y el alumnado en general. En esta oportunidad, se puso en manos de sus protagonistas la tarea de desarrollar un espacio que respondiera a las necesidades de los recursos jóvenes y de los estudiantes de una universidad de reciente creación. De esta manera, los participantes fueron los encargados de darle contenido al programa como respuesta a sus propias necesidades y expectativas. Así, Universidad joven se diseña desde su propio imaginario. Hoy, esas valoraciones son su tesoro y constituyen el futuro mismo del Programa.

En el año 2001 se incorpora la capacitación de alumnos, docentes y comunidad en general, así como la instalación de la Universidad en el imaginario social desde la promoción de carreras para ampliar el acceso a todas las comunidades de la región. En ese marco, se organizaron conferencias en el Campus de la UNVM y en la Extensión Áulica Pilar (hoy, sede Córdoba de la UNVM)

En el año 2002, se agrega una nueva línea de acción orientada al acompañamiento y desarrollo de las potencialidades locales a favor del desarrollo productivo y social en el marco del impacto de la crisis socioeconómica e institucional registrada a fines del año 2001. A esta época se remonta el origen de la actual propuesta editorial y las acciones de intervención del año 2008, con idénticos objetivos y similares asociaciones y estrategias de abordaje.

Las actividades del año 2002 se desarrollaron en coordinación conjunta entre la Oficina de Participación Vecinal de la Municipalidad de Villa María, Universidad Joven, dependiente del Instituto de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional de Villa María y los treinta Centros Vecinales de la ciudad de Villa María.

El programa consistió en el dictado de cursos por parte de docentes universitarios así como estudiantes avanzados de la UNVM en el ámbito de reunión y participación disponibles en los centros vecinales. Las temáticas de los cursos fueron propuestas y posteriormente ajustadas a las demandas y necesidades de los mismos centros, en tanto que el dictado teórico se desarrolló fundamentalmente orientado a la aplicación práctica a corto, mediano y largo plazo de los contenidos. Las áreas de conocimiento fueron: Administración, Relaciones Públicas, Comunicación Política, Salud, Marketing para Microemprendedores, entre otros. El lema de trabajo fue: *“8 cursos de un mes de duración cada uno, que rotan durante 8 meses en 8 sedes de centros vecinales”*. Con este programa, Universidad Joven se constituyó en un espacio para pensar e instrumentar la delicada reconstrucción de la relación Estado-Sociedad, que se había debilitado a niveles inéditos con la crisis del 2001.

ETAPA INTERMEDIA 2003 - 2006

Durante los años 2003, 2004, 2005 y 2006 se incorporan políticas orientadas a la generación de datos precisos en relación al crecimiento cuali-cuantitativo de Universidad así como una fuerte intervención en materia de perfeccionamiento docente dirigido a docentes de la Universidad y docentes de instituciones terciarias no universitarias del medio local y regional.

Específicamente durante el año 2006, se analizan demandas concretas, se genera la idea y se coordina la primera etapa del Curso de Post Grado titulado: “Cuando el docente es maestro”, dictado por la Dra. Margarita Schweizer, el Dr. Eduardo Marzolla, el Dr. Enrique Bambozzi y la Dra. Mabel Duro. Esta propuesta estuvo destinada principalmente a los profesionales que sin formación formal en docencia se desempeñan en la enseñanza de nivel superior. Si bien esta capacitación se orientó a los docentes de la UNVM, generó tal interés que participaron profesionales externos a esta casa.

ETAPA DE CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL 2007 – 2010

En el año 2007, se desarrolla la Segunda parte del Curso “Cuando el Docente es Maestro”, y por iniciativa de distintas instituciones vinculadas a Universidad Joven, tras haber recibido la solicitud expresa de los dirigentes barriales, se decide retomar la política desarrollada durante el año 2002. Los resultados obtenidos oportunamente justificaban acabadamente la necesidad de reiterar las acciones según las evaluaciones realizadas desde las diferentes instituciones intervinientes.

Por consiguiente, la propuesta de desarrollo del Programa 2007 de Universidad Joven fue reconocida y premiada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación en la Convocatoria 2007. Este reconocimiento posibilitó, junto al aporte de la Municipalidad de Villa María, el financiamiento de la publicación del “Manual del Vecino” (Primera Edición), obra que compila las experiencias de las dos ediciones del Programa de Cursos que se llevaron a cabo en el año 2002 y 2008.

“Formación y Capacitación para los vecinos de Villa María 2008”, integró a la UNVM desde el Instituto A P de Ciencias Sociales y desde su Secretaría de Investigación y Extensión, a cargo del Abog. Aldo Paredes y del Mgter. Macelo Montes, respectivamente, con la Dirección de Participación vecinal, bajo la responsabilidad de Rafael Sachetto y de Hernán Ippólito, dependiente de la Secretaria de Gobierno y coordinación General de la Municipalidad de Villa María. El Proyecto estuvo compuesto por cuatro cursos gratuitos para el ciudadano que se dictaron en sedes de Centros Vecinales de Villa María, durante los meses de mayo, junio, agosto y septiembre de 2008. Los cursos abordaron las temáticas de Marketing, Relaciones Públicas; Derecho del Consumidor y Acceso a la Justicia y Seguridad. El equipo docente estuvo conformado por la Mgter. Elizabeth Theiler, la Mgter. Carla Avendaño Manelli, el Abog. Daniel Farías y el Comisario Antonio Heredia.

La propuesta previó la certificación de aprobación por ambas instituciones y la edición del “Manual del Vecino”, texto de consulta sobre diversos saberes prácticos para la vida del vecino villamariense que contempla temas tales como: Primeros Auxilios, Marketing, Gestión Personal en el Medio Social, Comunicación Política, Derecho del Consumidor y Acceso a la Justicia, El grupo como apoyo para enfrentar crisis y Elementos administrativo – contables. El proyecto consideró que este texto debía ser de distribución gratuita para quienes finalizaran los cursos.

El año 2009 reunió nuevamente a la Universidad con la Municipalidad de Villa María a través de la coordinación de las “Jornadas de Capacitación en Resucitación Cardiopulmonar en el marco de Municipios Saludables”. Además se elaboró una propuesta de desarrollo interno orientada a la “Inducción de Nuevos Docentes en la UNVM”. Por otra parte, se generaron vínculos interuniversitarios desde la Extensión y se participó con un trabajo en el Congreso de Extensión

Universitaria Universidad Nacional del Litoral, titulado: “Universidad Joven. La formación de vecinos y de jóvenes docentes”.

2010 es un año de agenda completa para Universidad Joven: desde febrero a diciembre se implementa la primera etapa de gestión del Proyecto “En el Bicentenario Argentino, Villa María aporta su memoria. Rescate, preservación y puesta en valor del patrimonio histórico cultural villamariense, contado desde sus actores”. Este proyecto implica la producción de 10 documentales sobre del desarrollo histórico de Villa María, incluyendo aspectos políticos, económicos, culturales, arquitectónicos, entre otros.

Además, se coordinan charlas y conferencias entre las que se destacan la de la Dra. Christina Holtz- Bacha, titulada: “Regulación de Servicios Audiovisuales en Alemania y Europa”, cursos de Metodología de la Investigación y Estadística dictados por docentes de la UNVM y externos. Durante el mes de mayo Universidad Joven se presenta a una convocatoria de la Editorial de la UNVM para la Reedición del Manual del Vecino. En Septiembre, Universidad Joven cooperará con la Mediateca Municipal en la organización del Mes de la Historieta. Para el mes de octubre se prevé la realización de las Jornadas “Universidad Joven. 10 años de integración universitaria” que contempla la presentación de trabajos y su publicación.

El año 2011 ha sido un año de gran crecimiento para los jóvenes docentes de la Universidad Nacional de Villa María, debido a la substanciación de Concursos de Oposición que han permitido legitimar la calidad académica de nuestra casa, afianzar un equipo humano excelente y permitir a jóvenes docentes muy formados posicionarse como referentes en el ámbito académico.

Universidad Joven, este año finalizará el proyecto de Documentales iniciado para el Bicentenario, ha organizado talleres de métodos de investigación en el marco de investigaciones subsidiadas por la Universidad y organiza actividades de extensión universitaria.

CONCLUSIÓN

“MÁS DE 10 AÑOS DE UNIVERSIDAD JOVEN - EN 14 AÑOS EN UNA JOVEN UNIVERSIDAD”

Por supuesto que esta compacta enumeración no permite visualizar la totalidad de gestiones y acciones emprendidas por Universidad Joven durante estos diez años. Esta primera década de Universidad Joven coincidió con el Bicentenario de la Revolución de Mayo; situándonos en una ciudad pujante, que pese a coyunturas económicas nacionales e internacionales, sigue creciendo sostenidamente; nos visualiza en una institución universitaria muy joven, pero que se convirtió sólo en 14 años en el referente indiscutible de la Educación Superior de la Ciudad y la Región; nos posiciona como un espacio de participación consolidado, legitimado e institucionalizado como programa permanente; nos convierte en un equipo de trabajo que de manera comprometida e ininterrumpida ha sabido ver e interpretar las demandas de los actores, el proceso de

institucionalización de esta Universidad y las coyunturas contextuales para generar propuestas concretas y respuestas efectivas.

Este espacio arrojó beneficios en relación a la formación integral de la comunidad universitaria, en tanto permitió conocer y actuar sobre todos los canales que la sociedad de Villa María pone a disposición para el bien común. La finalidad y los resultados se conjugan, ya que interesa aprender de los docentes y de los estudiantes, construir y construirse junto a la comunidad, nutriéndose de la sabiduría que generan día a día y ser receptor y producto de la diversidad de voces e intereses. Este equipo asumió investigar comprometidamente para diseñar un proyecto de ciudad y región que sintetice intereses heterogéneos pero convergentes. Universidad Joven es la oportunidad para decir y hacer, para criticar y construir una universidad mejor cada día.

Universidad Joven nos permite ser parte en la creación y crecimiento de nuevos espacios e ideas. Universidad Joven es una instancia que integra los pilares universitarios, las demandas comunitarias, interpreta y participa activamente de la transformación de la sociedad, se asienta en los principios rectores de la UNVM como agente de desarrollo esencial de la región, se rige por valores democráticos, supera la instancia áulica para materializarse desde la institucionalidad, nutre y se retroalimenta, es decir provee conocimientos a la vez que aprende de cada uno de sus actores.

FUENTES CONSULTADAS

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "UNIVERSIDAD JOVEN." Proyecto presentado al Consejo Directivo del Instituto A P de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, junio de 2005.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "UNIVERSIDAD JOVEN -De la Universidad a la Comunidad. Formación Integral para los Vecinos". Proyecto de Extensión presentado a la Secretaría de Investigación y Extensión del Instituto A P de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, octubre de 2006.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Manual del Vecino". Proyecto de publicación presentado a la Secretaría de Investigación y Extensión del Instituto A P de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, octubre de 2006.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "UNIVERSIDAD JOVEN 2007 - Universidad y Comunidad. Formación Integral para los Vecinos". Segunda Etapa. Proyecto de Extensión presentado a la Secretaría de Investigación y Extensión del Instituto A P de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, febrero de 2007.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "UNIVERSIDAD JOVEN - Universidad y Comunidad. Formación Integral para los Vecinos". Proyecto de Extensión presentado a la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) Ministerio de Educación de la Nación premiado. Villa María, abril de 2007.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Actualización en Gestión Estratégica de Recursos Humanos". Proyecto de Extensión presentado a la Secretaría de Investigación y Extensión del Instituto A P de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, mayo de 2007.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Universidad Joven - Formación para Vecinos 2008" Subsidiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Villa María, marzo de 2008.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Universidad Joven - Formación para Vecinos 2008" Informe presentado a Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Villa María, noviembre de 2008.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. (Compiladoras) *Manual del Vecino*. Universidad Nacional de Villa María. ISBN. 978-987-1330-15-7. Villa María. Septiembre de 2008.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Jornadas de Capacitación en Resucitación Cardiopulmonar en el marco de Municipios Saludables. Propuesta de formación presentada conjuntamente con la Subsecretaria de Salud de la Municipalidad de Villa María. Villa María marzo de 2009.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Inducción de Nuevos Docentes en la UNVM" proyecto de formación e inducción presentado a la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad Nacional de Villa María. Villa María, abril de 2009.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Universidad Joven. La formación de vecinos y de jóvenes docentes". en *II Congreso Nacional de Extensión Universitaria. "La Integración, Extensión, Docencia e investigación. Desafíos para el Desarrollo Social" Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 20,21 y 22 de mayo de 2009. ISBN. 978-987-657-086-2*

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "Una propuesta de integración Académica, de Investigación y Extensión Universitaria" en *II Congreso Nacional de Extensión Universitaria. "La Integración, Extensión, Docencia e investigación. Desafíos para el Desarrollo Social" Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 20,21 y 22 de mayo de 2009. ISBN. 978-987-657-086-2*

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "En el Bicentenario Argentino, Villa María aporta su memoria. Rescate, preservación y puesta en valor del patrimonio histórico cultural de Villa María, contado desde sus actores" IDEA PROYECTO presentado en el marco del Programa de Proyectos de Investigación orientados en Red – Ciencias Sociales. Convocatoria 2009. Ministerio de Ciencia y Técnica de la Provincia de Córdoba. Villa María, diciembre de 2009.

Avendaño, C; Rodríguez, M; y Theiler, E. "En el Bicentenario Argentino, Villa María aporta su memoria. Rescate, preservación y puesta en valor del patrimonio histórico cultural de Villa María, contado desde sus actores" Proyecto integral de Investigación y de Extensión seleccionado en el marco del Programa de Proyectos de Investigación orientados en Red – Ciencias Sociales. Convocatoria 2009. Ministerio de Ciencia y Técnica de la Provincia de Córdoba. Villa María, abril de 2010.