

IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

Estudio de la estratificación social sobre mapas urbanos en el Virch - Península Valdés, un acercamiento a la detección de segregación residencial en cascos urbanos pequeños a medianos.

Javier Ramiro Billodas.

Cita:

Javier Ramiro Billodas (2011). *Estudio de la estratificación social sobre mapas urbanos en el Virch - Península Valdés, un acercamiento a la detección de segregación residencial en cascos urbanos pequeños a medianos. IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-034/96>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Estudio de la estratificación social sobre mapas urbanos en el VIRCh – Península Valdés, un acercamiento a la detección de segregación residencial en cascos urbanos pequeños a medianos.

Lic. Javier Ramiro Billodas

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Universidad de la Patagonia San Juan Bosco; Sede: Trelew.

javierrbillodas@hotmail.com

Resumen

La posibilidad de visualizar datos sociales en el espacio urbano al nivel de desagregación de la manzana, datos provenientes de censos oficiales, permite dar con distribuciones de estratos sociales que muchas veces permanecen ocultas o que, al menos, no terminan de sistematizarse nunca.

De esta forma se ha elaborado un “modelo de análisis” para las ciudades del Valle Inferior del Río Chubut que interrelaciona aspectos territoriales, datos de la población de los censos oficiales y metodologías de la investigación social.

Se intenta establecer la forma que adopta la segregación residencial en las ciudades seleccionadas de Chubut para luego corroborarla en campo a través de herramientas cualitativas.

Palabras clave

Estratificación social geográfica, segregación residencial.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación comienza en el año 2006 con el motivo de hacer una lectura de la estratificación socio-económica, a partir de mapas y ubicación de la vivienda, en las ciudades de Trelew, Puerto Madryn y Rawson¹.

Nos centramos en un comienzo en la realización de cartografía en la que se representan distintos indicadores socio-económicos guiados por las potencialidades de la utilización de estos mapas tanto en la gestión estatal como en la educación por su valor pedagógico.

El título inicial del proyecto de investigación fue: “Estudio de la estratificación social sobre mapas urbanos en el VIRCH² - Península Valdés, un acercamiento a la detección de falencias sociales en los cascos urbanos”. Este título acarrió algunas dificultades al comenzar la búsqueda de enfoques teóricos dada la amplitud conceptual del término “falencias sociales”. Es así como nos decidimos a realizar un recorte de la perspectiva teórica centrándonos en el concepto de “segregación residencial”³ sobre el que sí hay numerosos trabajos sobre todo en el contexto latinoamericano.

En este sentido nos abocamos a identificar el fenómeno de la segregación residencial desde dos perspectivas, una, a partir de la localización en el mapa urbano con la lectura de índices socioeconómicos y observando las concentraciones homogéneas de los estratos mas bajos, y la otra a partir de entrevistas cualitativas a los habitantes de estos sectores. La pregunta que nos guió fue entonces: ¿Qué ocurre en los sectores con mayor homogeneidad en valores socioeconómicos bajos en relación al fenómeno de la segregación residencial?

Luego de observar cierta similitud en la agrupación de zonas pobres y homogéneas socialmente en las tres ciudades nos abocamos al análisis de la ciudad de Rawson, y dentro de ella un sector del Área 16, para realizar las entrevistas y sacar algunas conclusiones sobre la segregación residencial en esta región patagónica.

LA ELABORACIÓN DE MAPAS Y LA LECTURA DE LA SEGREGACIÓN RESIDENCIAL

La metodología utilizada en este trabajo implicó en primer instancia la generación de mapas temáticos sociales⁴ de los cascos urbanos de Trelew, Puerto Madryn y Rawson a partir de los datos del Censo 2001⁵. Se obtuvieron mapas que mostraban la graduación de los valores socioeconómicos por manzana y se identificó a los sectores de mayor pobreza y de mayor homogeneidad intra grupo. Para ello se siguieron los siguientes pasos: El primero fue contar con la cartografía digital correspondiente de la ciudad a estudiar y con la referenciación por manzana de la base digital del censo⁶. Este es quizás el principal escollo a resolver a la hora de encarar este tipo de investigaciones. El segundo paso es formalizar cada mapa temático para efectuar comparaciones tanto entre censos como entre ciudades. Una tabla o ficha descriptiva detalla cada aspecto de su elaboración en la que se describen todos los elementos de su diseño como ser: título, descripción, fundamentación, base de datos utilizada, metodología, etc. De esta manera, cada mapa que se genere pertenecerá a un tipo previamente definido. A continuación mostramos 2 ejemplos de estas tablas para dar una idea acabada de la confección de cada mapa y de los tipos de visualización que se pueden dar.

T01
T02

Una vez generados los mapas hicimos una selección de algunos por su valor informativo en relación con la investigación.

G01

En este primer grafico examinamos dos mapas del casco urbano de Rawson en donde se representa la densidad de población por colores en los años 1991 y 2001. La densidad demográfica esta representada por una gama de 5 tonos de un mismo color. Este grafico da una idea clara de cómo avanzó el

crecimiento urbano de una ciudad. En este caso se observa que el desarrollo urbano de Rawson se ha dado hacia el noreste del casco, se puede advertir también un traspaso de población desde el centro hacia la periferia de la ciudad.

El pequeño círculo en el nor-este de la ciudad identifica al sector elegido del Área 16 y se vuelve a señalar mas adelante en los mapas socioeconómicos.

G02

El Grafico 2 muestra también el casco urbano de Rawson en donde se representan 2 zonas distintas, una identificada con la zona más antigua de la ciudad y la otra con el mayor crecimiento detectado en el periodo entre censos, esto denota dos tipos de pirámides de población clásicas, pirámide envejecida del centro antiguo de la ciudad en donde hay una proporción similar de personas adultas y ancianas que de jóvenes y niños. La otra muestra la característica pirámide “joven” de la zona en que Rawson creció en los '90. La relación entre “nuevo emplazamiento” y “juventud de la pirámide de población es en este caso directa.

G03

G04

G05

Los 3 gráficos anteriores exponen, para Rawson Trelew y Madryn, las distribuciones de los porcentajes de NBI⁷ por manzana a partir de una graduación de colores, es decir, la razón entre la cantidad de hogares ubicados en una manzana o polígono y la cantidad de hogares con NBI.

Este tipo de mapas permite delimitar con una gran aproximación estratos sociales diferentes dentro de una ciudad. El caso de Madryn permite separar hasta 3 estratos alejándose de la costa.

G06

G07

G08

En este caso se muestra, por graduación de colores también, para las mismas localidades, el porcentaje de hogares por manzana que presentan características de CALMAT III⁸ en el censo 2001. El CALMAT (Calidad de los materiales de la vivienda) es un indicador que permite ubicar las necesidades y falencias de viviendas en una ciudad con una gran claridad. En este caso se ha tomado como de mayor significancia el nivel III dado que presentaría la falencia típica de vivienda en las ciudades patagónicas. Este indicador también muestra diferencias socioespaciales claras dentro de una ciudad.

G09

G10

G11

Por último se plantea para las mismas ciudades la graduación por colores por manzana en la que se refleja la calidad educativa a partir del porcentaje de personas mayores de 25 años que han terminado un nivel terciario o universitario de educación. Este indicador impacta por los contrastes sociales que permite observar.

Las tendencias y agrupamientos de personas con distinta calidad de vida se hacen evidentes a partir de la lectura de los mapas socioeconómicos.

¿Se puede distinguir la segregación socio espacial a partir de estos mapas?

LA SEGREGACIÓN RESIDENCIAL, DEFINICIÓN CONCEPTUAL.

Dos tipos de segregación han sido definidos, en términos sociológicos segregación significa la ausencia de interacción entre grupos sociales, en un sentido geográfico en cambio, significa desigualdad en la distribución de los grupos sociales en el espacio físico. La realidad es que los dos tipos de segregación suelen estar relacionados. En Estados Unidos, hay una importante tradición de estudios sobre segregación residencial que, en su gran mayoría, se han guiado por el concepto de “segregación racial”, podemos poner como ejemplo de esta línea investigativa de la segregación al celebre “Parias urbanos” de Wacquant .

En cambio en América Latina los artículos sobre segregación residencial se han enfocado en la segregación espacial de grupos socioeconómicos, en el estudio y la ubicación de sectores pobres de los cascos urbanos que se caracterizan por una alta homogeneidad social así como en las relaciones territoriales entre los distintos estratos socioeconómicos.

Veamos algunas definiciones. Rodríguez Vignoli⁹ ha desarrollado una metodología buscando medir la graduación de la segregación residencial en cada ciudad y define el caso extremo de segregación residencial de la siguiente manera: “Ocurre cuando cada estrato de la población tiene, dentro del aglomerado urbano, una localización específica y exclusiva, de manera tal que en cada unidad de referencia territorial no hay mezcla ni coexistencia de estratos”¹⁰. En este caso si relacionamos esta definición con los mapas que hemos observado en apartado anterior podemos decir que muestran una fuerte tendencia a altos niveles de segregación o como propone la clasificación del autor: “segregación a gran escala o en dos grandes bloques”.

Por otro lado Sabatini, un referente en estos estudios, reconoce tres dimensiones de la segregación residencial: (a) la tendencia de un grupo a concentrarse en algunas áreas; (b) la conformación de áreas socialmente homogéneas; y (c) la percepción subjetiva que tiene la gente de las dimensiones objetivas (las dos anteriores) de la segregación”¹¹.

Aunque las dos primeras dimensiones parecen referirse a lo mismo captan distintas características del fenómeno. En la mayoría de las ciudades latinoamericanas las clases altas suelen aparecer concentradas en un sector dando una apariencia de fuerte segregación en la dimensión (a) pero

comparten esa área con otros grupos socioeconómicos, estratos medios generalmente, teniendo entonces una baja segregación en referencia a la dimensión (b). Ahora bien, en las áreas en donde se concentran los mas pobres de una ciudad parecen darse las dimensiones (a) y (b) en forma conjunta hablando esto de una segregación reforzada en la que operan efectos de exclusión y desintegración social.

MANIFESTACIONES DE LA SEGREGACIÓN RESIDENCIAL, BREVE ESTUDIO CUALITATIVO EN EL ÁREA 16 DE RAWSON.

Los resultados que publicamos en este apartado se basan en entrevistas de profundidad semi-estructuradas realizadas en los años 2008 y 2009 a jóvenes de entre 18 y 35 años del sector norte del Área 16 en la ciudad de Rawson. Los ejes temáticos de la entrevista fueron: la dimensión subjetiva de la segregación residencial, la percepción de la situación socioeconómica del barrio, la valoración de la ubicación del barrio y la valoración de su aspecto y sus habitantes.

El sector elegido de Rawson para realizar las entrevistas se desarrolla durante la década del `90 (ver grafico G01 en donde se marca con un circulo) y contiene una población cuyas características demográficas podríamos clasificar de “joven” (ver grafico G02).

Se trata de un sector de la ciudad que se creó a partir de “loteos sociales” realizados por el estado en la década del `80. La calidad de los suelos en esta zona es mala y el precio de los terrenos promedia entre los mas bajos de la ciudad. Sumado a esto, su ubicación es mas desfavorable aun por tratarse del barrio de mayor cercanía con el basurero municipal lo que suele traer aparejado, gracias a los fuertes vientos de la zona y de tratarse de un basurero a cielo abierto, una fuerte contaminación visual por bolsas de polietileno¹².

A partir del análisis del discurso de los entrevistados se lograron constatar algunas manifestaciones típicas de la segregación residencial. En primer lugar y como habíamos observado en mapas de Rawson y los valores socioeconómicos que mostraba el barrio en el 2001 (ver gráficos G03, G06 y G09) se pudo determinar que los habitantes de este barrio pertenecen a un estrato socioeconómico bajo y que muestra una alta homogeneidad social:

En cuanto a lo laboral se observó que la mayoría de los jefes de familia se caracterizaban por tener trabajos del tipo “changarines”, obreros de la construcción, empleos temporarios, etc., ocupaciones inestables que guardan una alta correlación con bajos valores en los indicadores socioeconómicos.

Por otro lado se observaron serios problemas en los que se refiere a conseguir empleos estables entre los jóvenes entrevistados, problemas generalmente relacionados con la falta de nivel educativo o con una suerte de desinterés en conseguir un empleo fijo:

“...acá el problema no es tanto conseguir un laburo, sino que es conseguir un laburo que te dure, si yo hubiera terminado el secundario en ves de dedicarme a la vagancia con los pibes del barrio por ahí sería distinto...” (Entrevista 4)

En este simple comentario de un joven de 25 años se observan las típicas problemáticas de la pobreza estructural como la deserción escolar y la inacción juvenil. En este sentido hay una fuerte percepción de este fenómeno por otros habitantes del barrio que intentan diferenciarse de estos jóvenes. Leamos un fragmento de una entrevista realizada a una mujer de 30 años que habitaba una precaria vivienda con un hijo de 12 años, separada y trabajando como empleada domestica.

“Mira, es común ver a algunos chicos que se juntan en aquella esquina o aquella otra y se pasan la noche tomando vino o fumando vaya a saber que cosas. Yo no tengo problemas con que se junten, el problema es que se ponen violentos y pasan a ser lugares del barrio por donde no puedes pasar directamente...” (Entrevista 11).

Se pudo observar también manifestaciones referidas a la “desesperanza aprendida” como un producto de la cultura de la segregación residencial. Este concepto interpreta que las personas llegan a creer que los asuntos de su vida son incontrolables y que, por lo tanto, la superación de la pobreza no depende del esfuerzo que hagan¹³. Este fenómeno de la desesperanza aprendida se observó fuertemente en la mayoría de los jóvenes entrevistados:

“Acá ninguno de nosotros estudia, jeje, ¿para qué si no te sirve? cuanto mucho acá puedes estudiar un curso de armado de porro o de cómo abrir un cartón de tinto, jejeje” (Entrevista 7)

La observación jocosa del joven de 19 años que hablaba de esta manera no se queda solo en el chiste que realiza, hay un trasfondo de fuerte descreimiento en que los estudios pueden ayudar a mejorar la situación del que vive en el barrio.

Otro elemento notorio, que se conecta con lo anterior, de este sector de Rawson es la falta de espacios públicos de recreación, parques, plazas, etc. Esto sumado a la falta de preocupación del municipio por la creación y cuidado de estos espacios y al pensamiento estigmatizante de “lo que le construyas lo destruyen”:

“Para mi en esta zona no puedes hacer una plaza porque no te dura nada, los pibes rompen a toscazos los faroles de la calle, te rompen el canastito de la basura, no dejan nada en pie...” (Entrevista 11)

Por ultimo el elemento de la inseguridad permanente también emergió de las entrevistas reiteradas veces, así lo hacia saber por ejemplo un joven de 28 años que vivía solo en un pequeño y humilde mono ambiente alquilado:

“...a mi me robaron a fines del año pasado, me entraron por una ventana de atrás y me pelaron todas las cosas eléctricas que tenia, después a principios de

este año estaba llegando a casa y veo a dos pibes que salen corriendo desde mi casa, debían ser los mismos porque ya se habían preparado una bolsa con cosas chiquitas, fáciles de llevar y de la misma forma... una bronca... y eran pendejos... el tema es que no me da para la alarma y por mas que pongas un reja te la laburan...” (Entrevista 10)

Es así como se conjugan diferentes elementos que pueden considerarse manifestaciones de la segregación residencial.

CONCLUSIONES

Considerando el objetivo de identificar la segregación residencial en la zona definida previamente nos pareció apropiado en vistas de una visión de síntesis y dejando abierto el trabajo para futuros análisis la confección de un mapa conceptual¹⁴. (Ver Grafico G12)

G12

Para finalizar queremos observar que esta investigación ha despertado el interés de variados organismos del gobierno provincial y de gobiernos municipales principalmente en lo que se refiere a elaborar cartografía para interpretar patrones de distribución de la pobreza como una herramienta clave para la gestión de los recursos públicos.

Consideramos también que el producto de esta investigación sea volcado luego en la docencia universitaria, terciaria y del nivel polimodal dada su alta calidad didáctica y su importancia para reconocer las características sociales locales.

NOTAS

¹ Para ello se utilizaron mapas urbanos digitalizados y la información del censo 2001.

² Valle Inferior del Río Chubut.

³ Por el momento baste con señalar que el termino “segregación residencial”, también encontrado como “segregación espacial o socio-espacial”, alude al distanciamiento y la separación (física en principio aunque la dimensión sociocultural es relevante también) de grupos de población de una determinada comunidad.

⁴ Para ello se utilizo el programa *ArcView GIS 3.2* (Environmental Systems Research Institute, Inc. 1992-1999) Es un programa tradicional en Sistemas de Información Geográfica, que ya ha sido mejorado largamente. Básicamente el programa permite referenciar a cualquier mapa constituido por polígonos, líneas o puntos una base de datos determinada por el usuario.

⁵ Utilizamos exclusivamente el Censo ya que es la principal fuente de información socioeconómica con este nivel de desagregación que posee Argentina. Otro tipo de información de la que se podría disponer, por ejemplo de empresas servidoras de electricidad o telefónicas, no incluyen prácticamente datos socioeconómicos. Tampoco la EPH puede ser tomada como fuente dado que es una muestra aleatoria. La desventaja principal de este

trabajo pasa entonces por la falta de actualización de estos datos dado el periodo de 10 años entre censo y censo.

⁶ Se trata de mapas urbanos en donde las manzanas son consideradas como polígonos que tienen anexo un dato en una tabla general, se debe relacionar la base del censo a dicha tabla.

⁷ Es el principal indicador a partir de Censo Oficial para evaluar la pobreza al no poder tomar en cuenta “línea de pobreza” y línea de indigencia” por la pequeña cobertura que tiene la EPH en la provincia del Chubut. El NBI agrupa la población que reúne al menos una de las siguientes condiciones: hacinamiento crítico, vivienda deficitaria, condiciones sanitarias inadecuadas, no asistencia escolar infantil y capacidad de subsistencia limitada.

⁸ CALMAT III: Indicador perteneciente al Censo de Población, la sigla significa: “Calidad de los Materiales de la Vivienda nivel III”, señala todas aquellas viviendas a las que les falta elementos de aislamiento o terminación en todos sus componentes o bien presentan techos de chapa o fibrocemento sin cielorraso o paredes de chapa o fibrocemento.

⁹ Rodríguez Vignoli, J.; “Segregación residencial socioeconómica: ¿qué es?, ¿cómo se mide?, qué está pasando?, ¿importa?”; Serie Población y Desarrollo, CEPAL, Chile (2001).

¹⁰ Op. Cit. Pag 14.

¹¹ Sabatini, F. “Tendencias de la segregación residencial urbana en Latinoamérica: reflexiones a partir del caso de Santiago de Chile”, ponencia presentada al seminario “Latin America: Democracy, markets and equity at the Thresfold of New Millenium”, Universidad de Upsala, Suecia, 1 al 3 de septiembre). (1999), Pag. 3. Esta clasificación aparece también en otros escritos del autor.

¹² Estas bolsas se pueden observar tanto “enganchadas” en cualquier cable o lugar físico del sector así como “volando” por el espacio aéreo de la zona.

¹³ Ver en Sabatini, F; Caceres, G y Cerda, J. (Segregación residencial en las grandes ciudades de Chile, 1970 – 1992: Concepción y Valparaíso); Instituto de Estudios Urbanos, Universidad Católica de Chile (2001).

¹⁴ Para la confección de este mapa conceptual se tomo como modelo, realizándosele varias modificaciones, el mapa realizado por Andrea Díaz en “Manifestaciones de la segregación residencial en la población de Plazas de Chivilcan de Temuco”; Estudios Sociales 116/ Semestre2/ 2005, Temuco-Chile.

T01. Ejemplo de tabla descriptiva.

Sistematización a partir de fichas de cada tipo de mapa.

Tema: Socioeconómicas	
Título de mapa:	Porcentaje de hogares con NBI
Descripción:	Muestra por colores el porcentaje de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI. El cruce entre la cantidad de hogares ubicados en una manzana o polígono y la cantidad de hogares con NBI.
Fundamentación:	Se trata del principal indicador para evaluar el progreso en la mitigación de la pobreza al no poder tomar en cuenta “línea de pobreza” y línea de indigencia” por la pequeña cobertura que tienen en la provincia del Chubut. El NBI agrupa la población que reúna al menos una de las siguientes condiciones: Hacinamiento crítico; Vivienda; Condiciones sanitarias; Asistencia escolar; Capacidad de subsistencia.
Bases de datos:	Base Censo 2001, hogares.
Campos a utilizar:	Chnbi: “al menos un indicador NBI”
Método de calculo:	$SNBI/total\ hogares * 100$ SNBI: Sumatoria (Chnbi=1 o 2 o 3 o 4 o 5) desagregado por Mza. Total hogares: Sumatoria de hogares por manzana.
Comentarios:	Este mapa también se puede realizar por personas en vez de por hogares utilizando el campo Cpnbi.

T02. Ejemplo de tabla descriptiva.

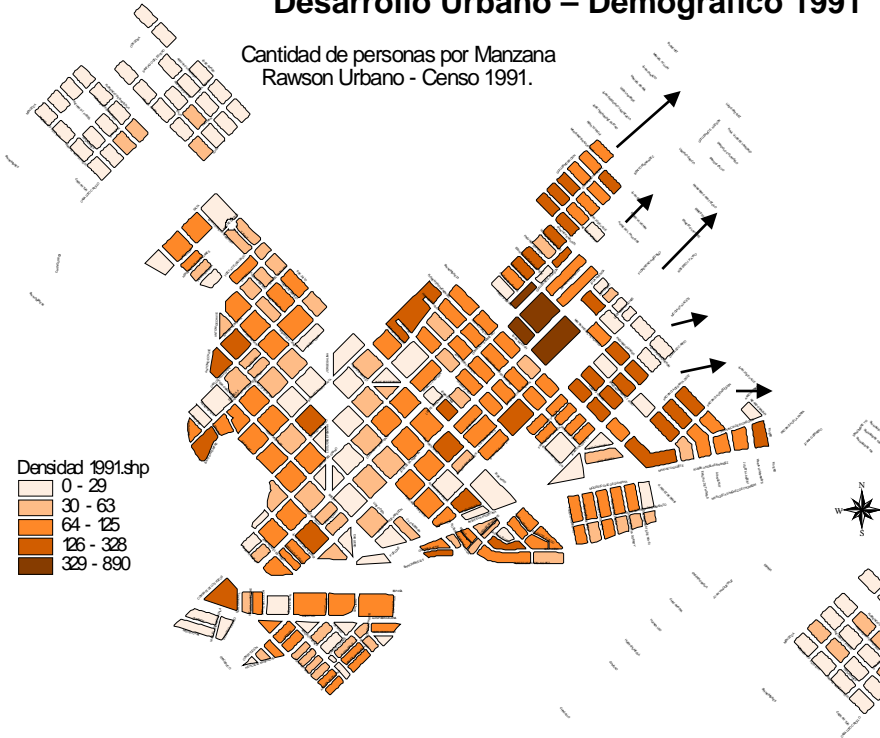
Sistematización a partir de fichas de cada tipo de mapa.

Tema: Educación	
Título de mapa:	Porcentaje de la población de 25 años y más con terciario o universitario completo.
Descripción:	Muestra por colores el porcentaje de personas de 25 años y más que han terminado el nivel terciario o universitario.
Fundamentación:	Este mapa permite ubicar zonas de mayor nivel socioeconómico dependiendo de los porcentajes de personas que logran completar este nivel educativo, en general se trata de un mapa que genera un gran contraste visual entre zonas.
Bases de datos:	Base Censo 2001, Personas.
Campos a utilizar:	P16: “nivel asistió”. P17: “completo nivel”. P3: “edad consistida”.
Método de calculo:	<i>Total de personas de 25 años o más que completaron nivel terciario o universitario / Total personas de 25 años o más * 100</i> Total de personas de 25 años o más que completaron nivel terciario o universitario: Sumatoria P16=6 o 7 y P17=1 Total de personas de 25 años o más: Sumatoria P3>=25.
Comentarios:	Ninguno.

G01.

Rawson

Desarrollo Urbano – Demográfico 1991

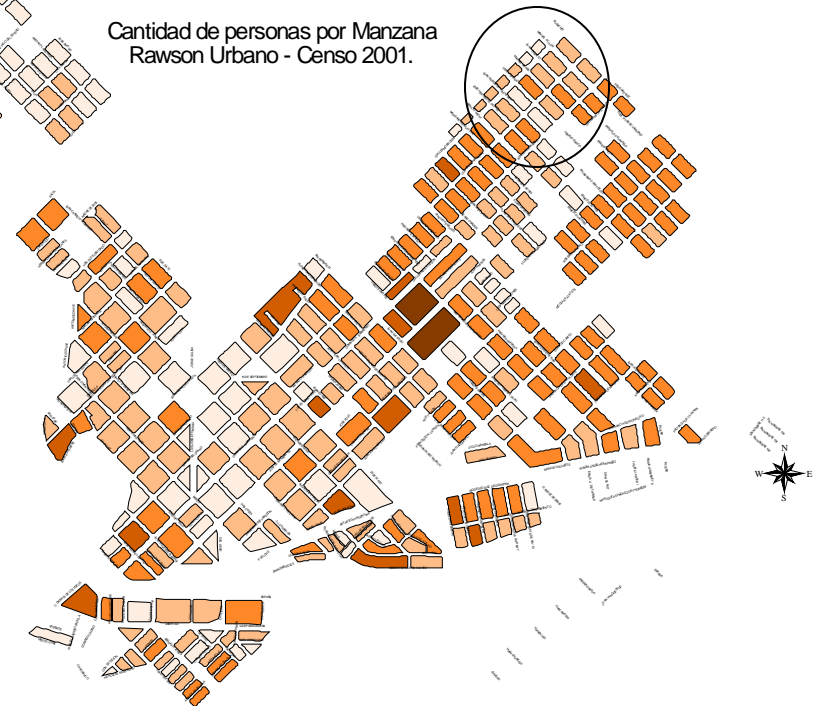


Crecimiento urbano hacia el noreste se ha centrado en la extensión del Área 16 y en la construcción de diversos “planes de vivienda” como las 490.

Crecimiento urbano hacia el noreste del casco y traspaso de población desde el centro hacia la periferia de la ciudad.

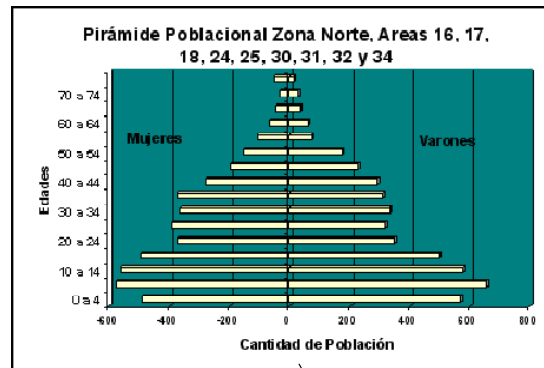
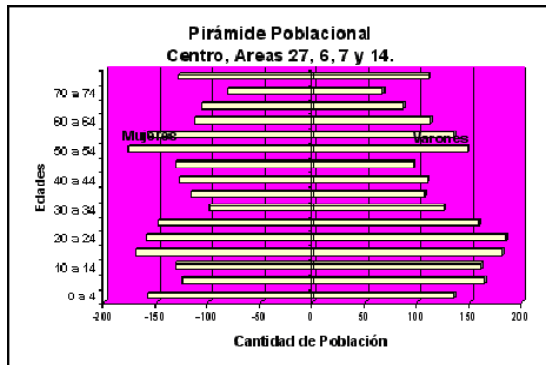
Desarrollo Urbano – Demográfico 2001

Cantidad de personas por Manzana
Rawson Urbano - Censo 2001.



Localidad	Censo 1991	Censo 2001	% Crecimiento
RAWSON	19.161	22.535	17,61%

G02. Rawson



Características demográficas

Distintas pirámides de población de dos regiones del casco urbano de Rawson.

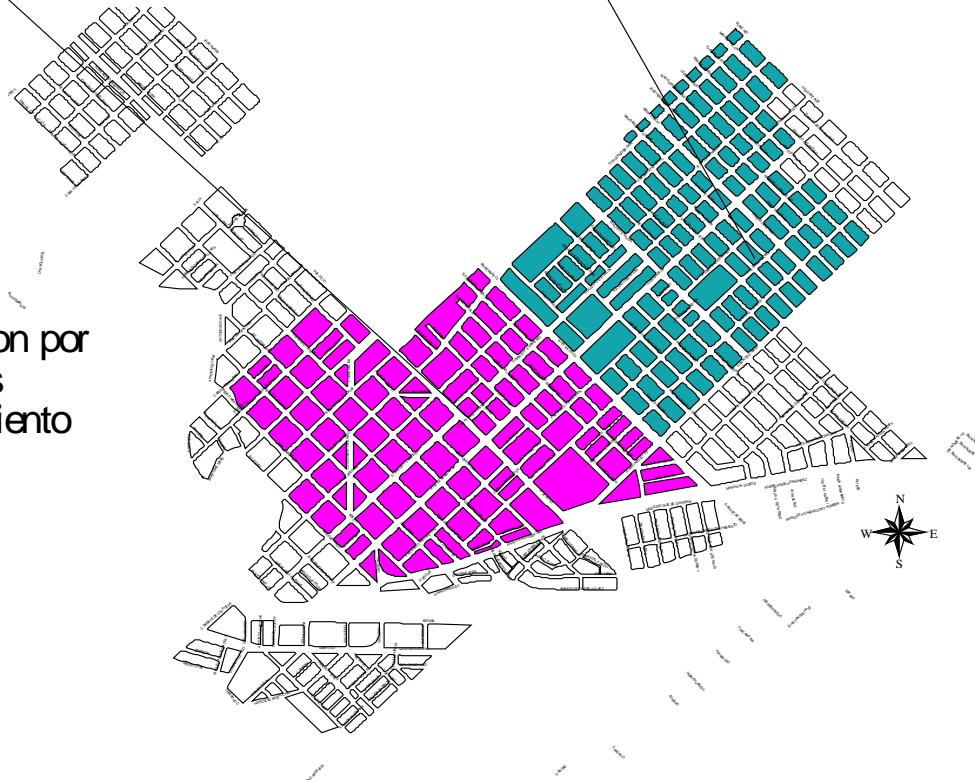
La zona centro, que denota características de una pirámide “envejecida”.

La zona noreste muestra características de una población joven.

Ejemplo de Zonas de Rawson por Pirámides de Edades
Subsecretaría de Planeamiento
Censo 2001

Zonas con pirámide de edadeshp

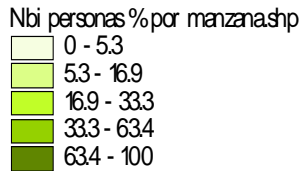
- Nor-este
- Sur-este
- Centro
- Nor-oeste
- Margen Río Chubut
- Sur
- Playa Union



G03.

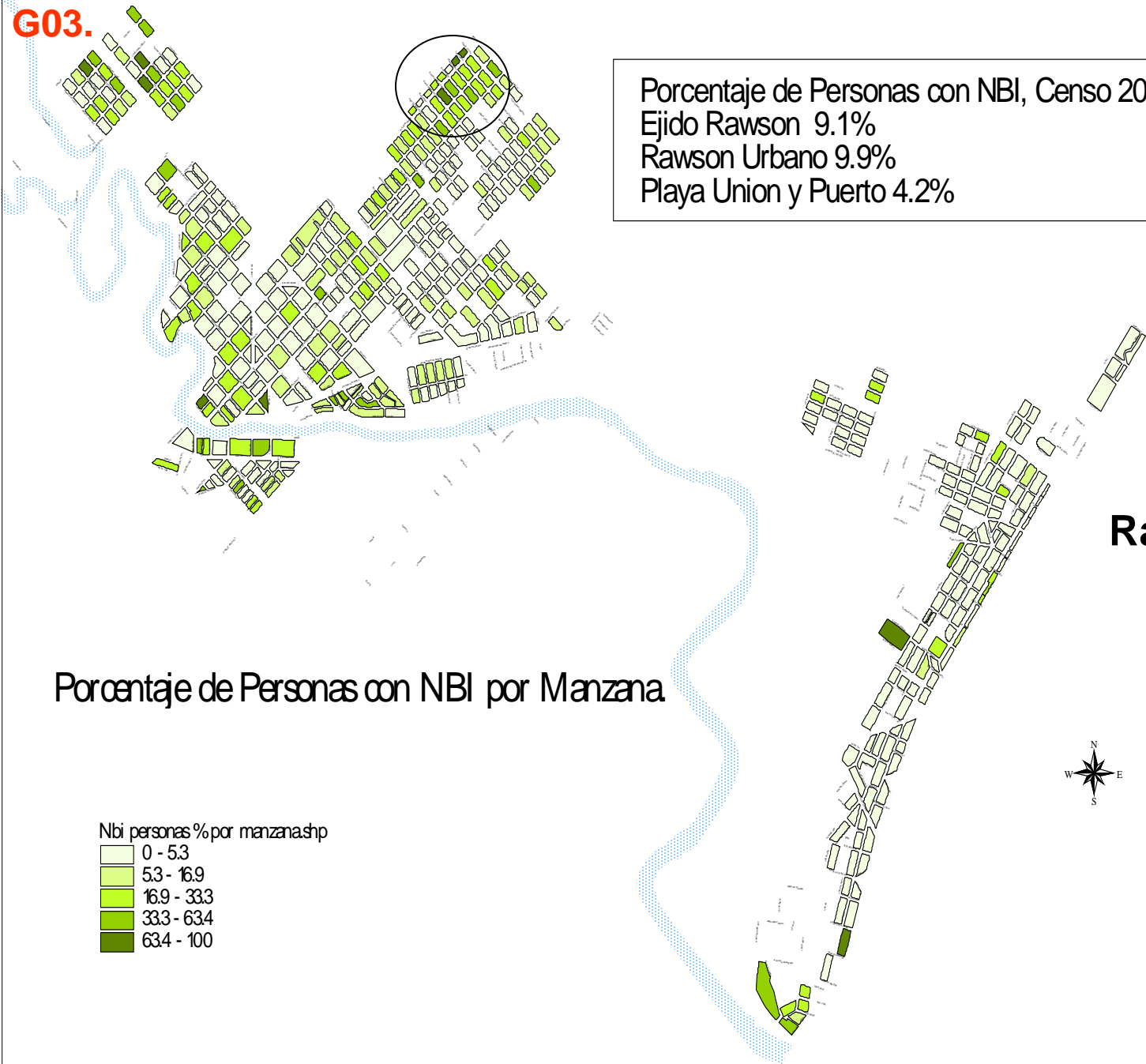
Porcentaje de Personas con NBI, Censo 2001
Ejido Rawson 9.1%
Rawson Urbano 9.9%
Playa Union y Puerto 4.2%

Porcentaje de Personas con NBI por Manzana



Rawson

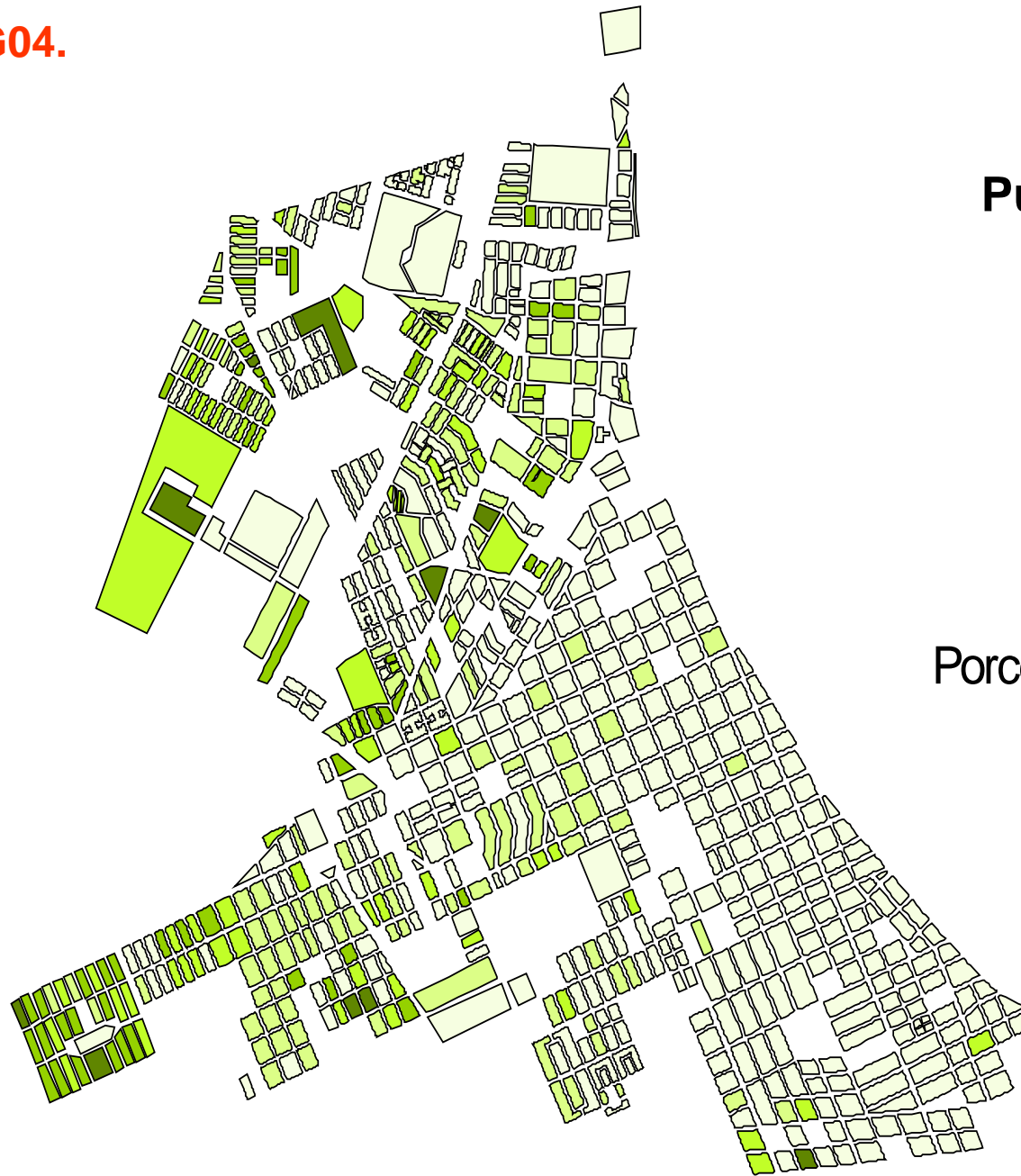
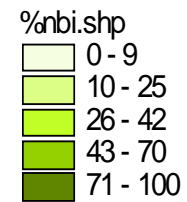
Se muestran aquí las distribuciones de los porcentajes de NBI por manzana. Resaltan en este caso el extremo norte de el Área 16, algunos sectores del barrio Gregorio Mayo, el Barrio Río Chubut, el Barrio San Ramón, las Áreas 11-12 y el Puerto.



G04.

Puerto Madryn

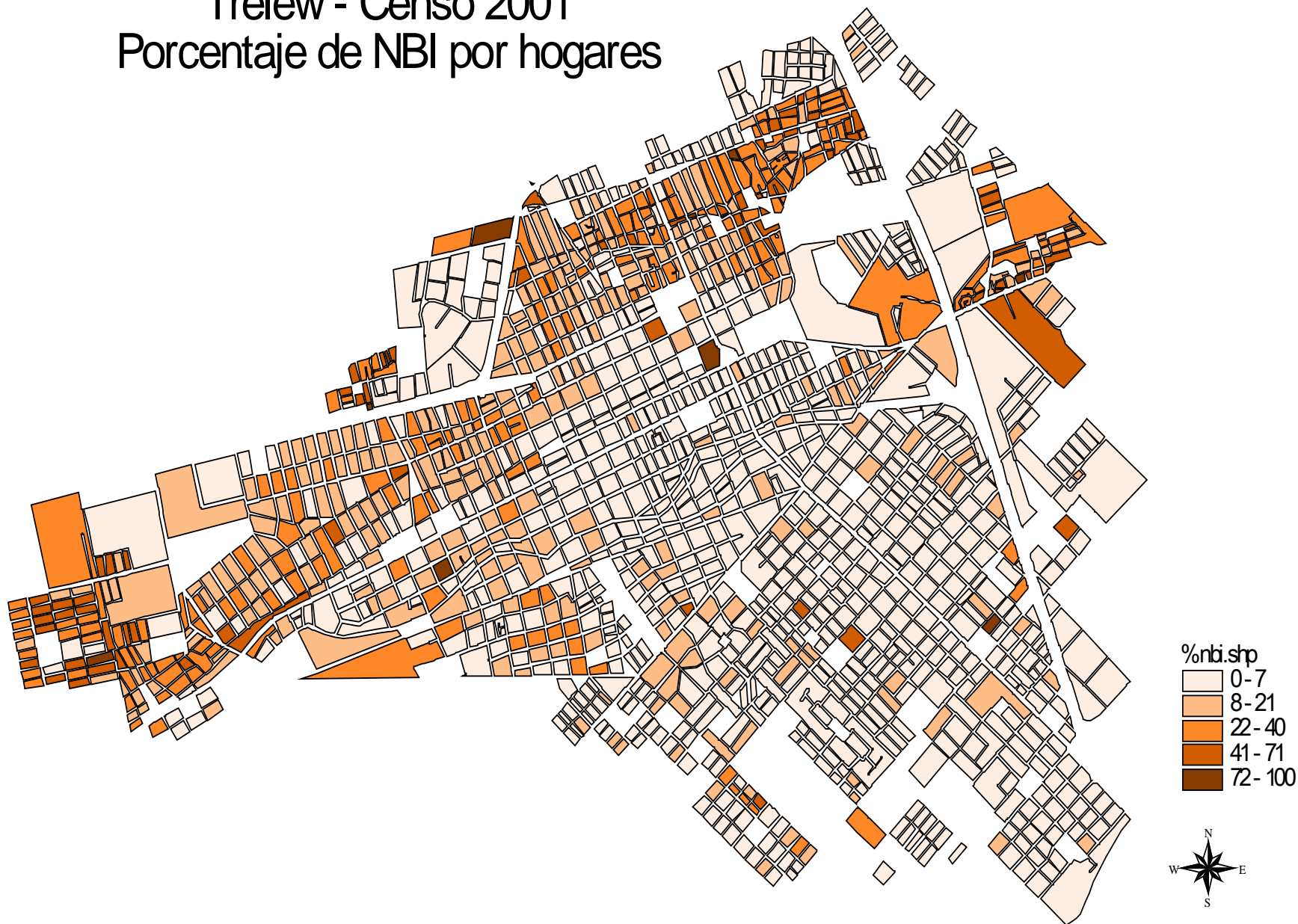
Porcentaje de personas con NBI Censo 2001



G05.

Trelew - Censo 2001

Porcentaje de NBI por hogares

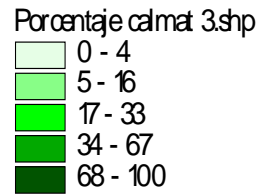


G06.

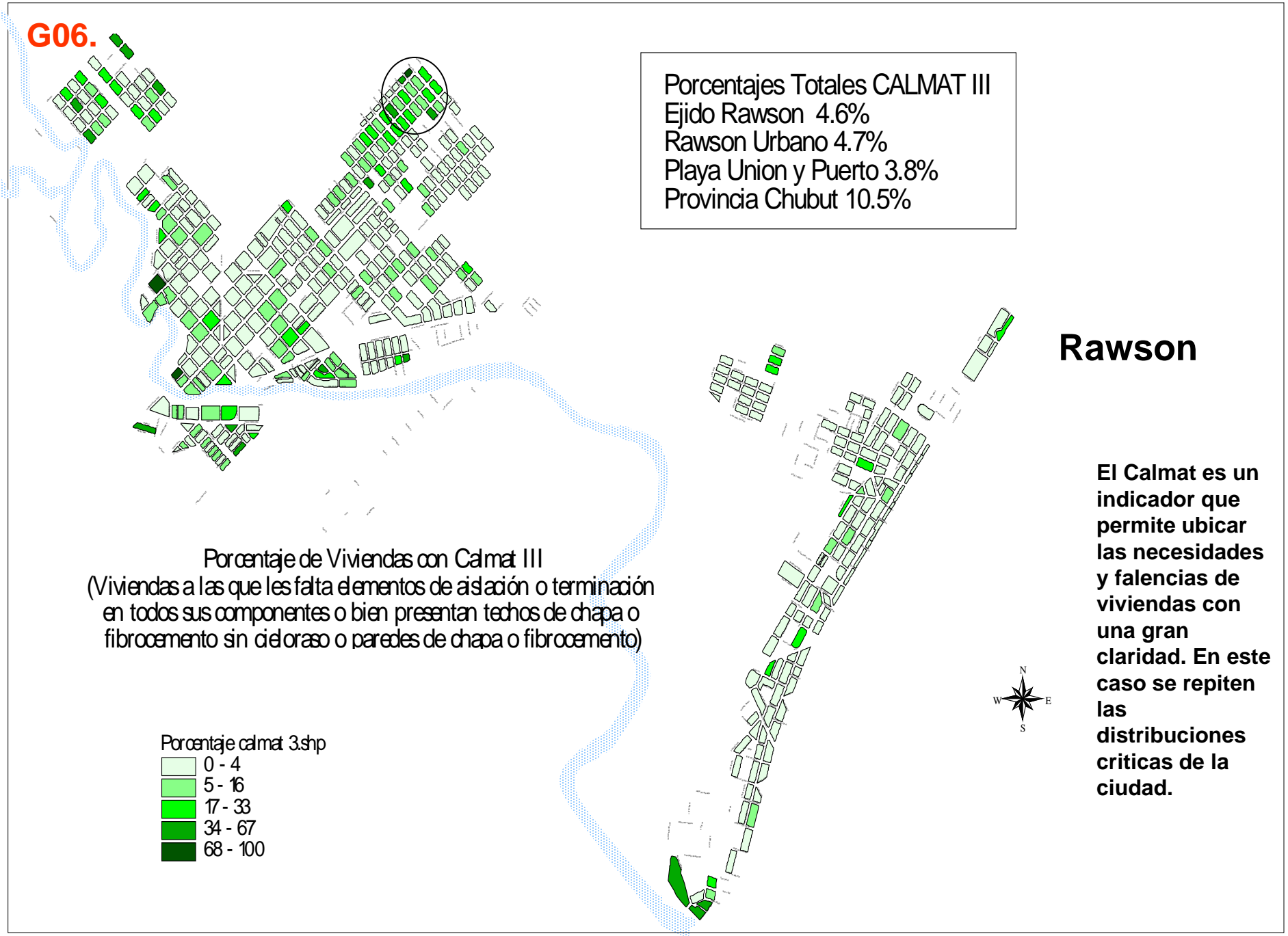
Porcentajes Totales CALMAT III
Ejido Rawson 4.6%
Rawson Urbano 4.7%
Playa Union y Puerto 3.8%
Provincia Chubut 10.5%

Rawson

Porcentaje de Viviendas con Calmat III
(Viviendas a las que les falta elementos de aislación o terminación en todos sus componentes o bien presentan techos de chapa o fibrocemento sin cielo raso o paredes de chapa o fibrocemento)



El Calmat es un indicador que permite ubicar las necesidades y falencias de viviendas con una gran claridad. En este caso se repiten las distribuciones críticas de la ciudad.

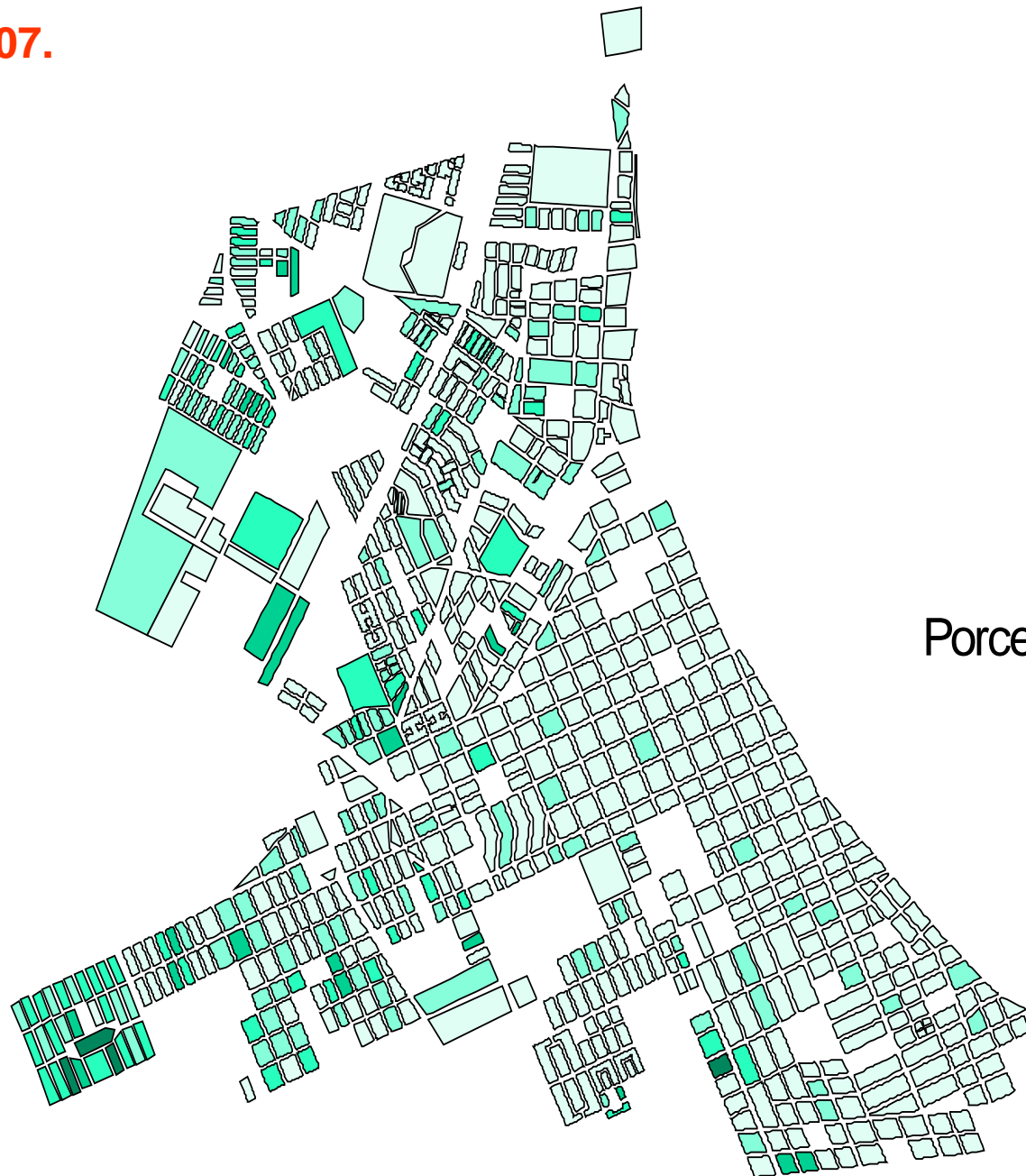
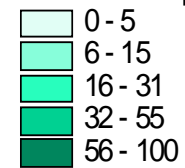


G07.

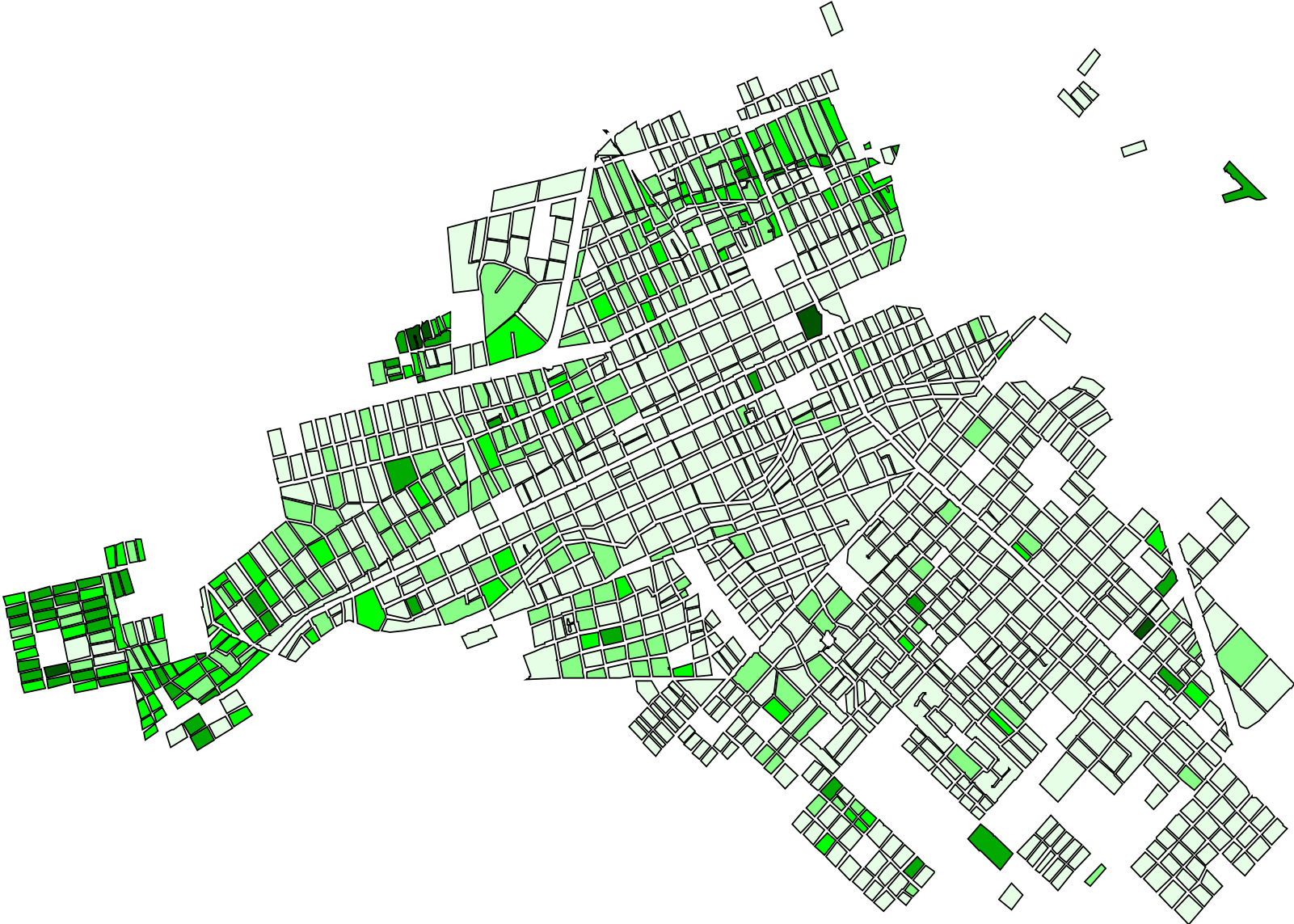
Puerto Madryn

Porcentaje hogares CALMAT III Censo 2001

% calmat iii.shp



G08.



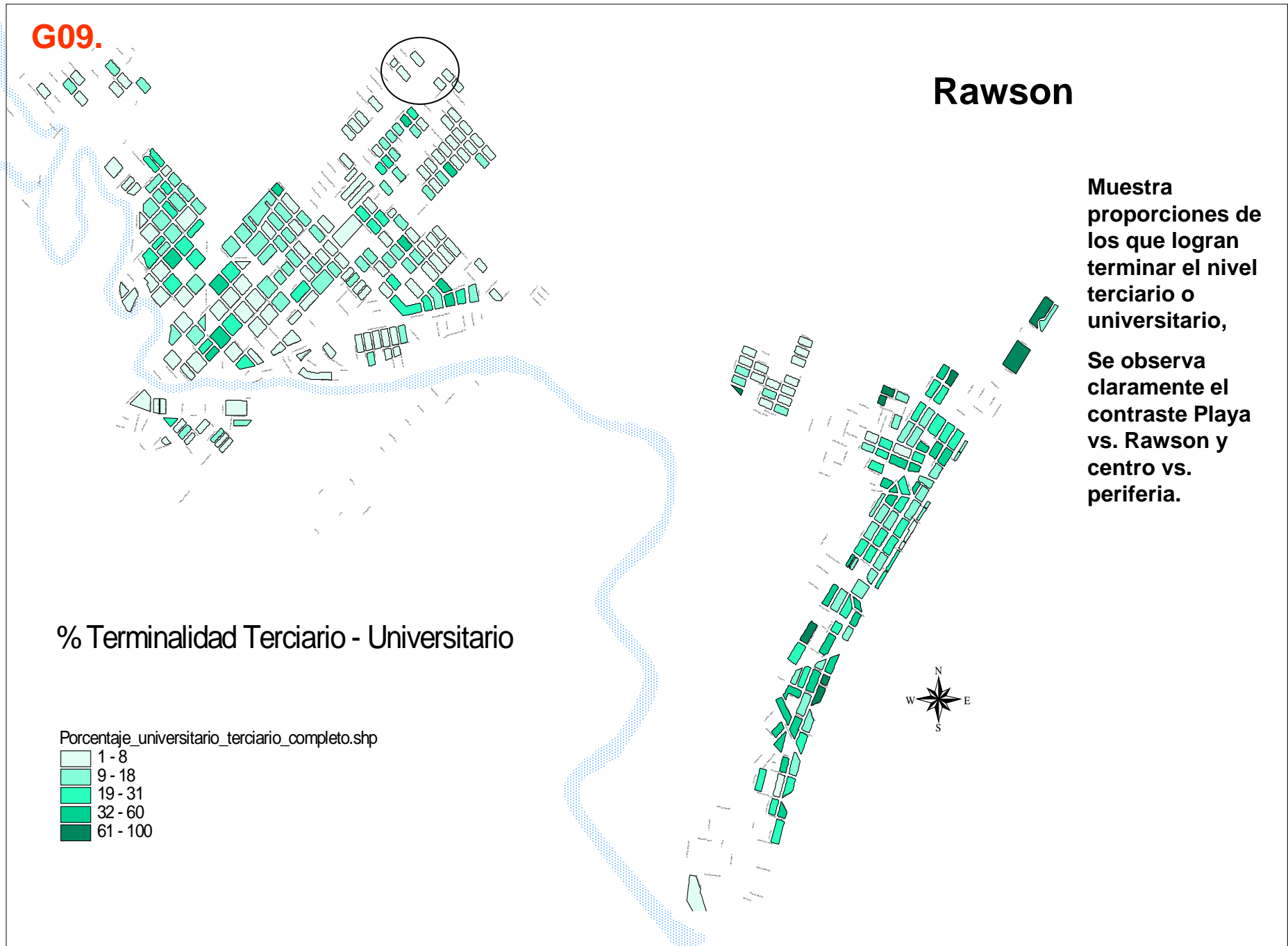
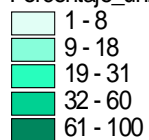
G09.

Rawson

Muestra proporciones de los que logran terminar el nivel terciario o universitario, Se observa claramente el contraste Playa vs. Rawson y centro vs. periferia.

% Terminalidad Terciario - Universitario

Porcentaje_universitario_terciario_completo.shp



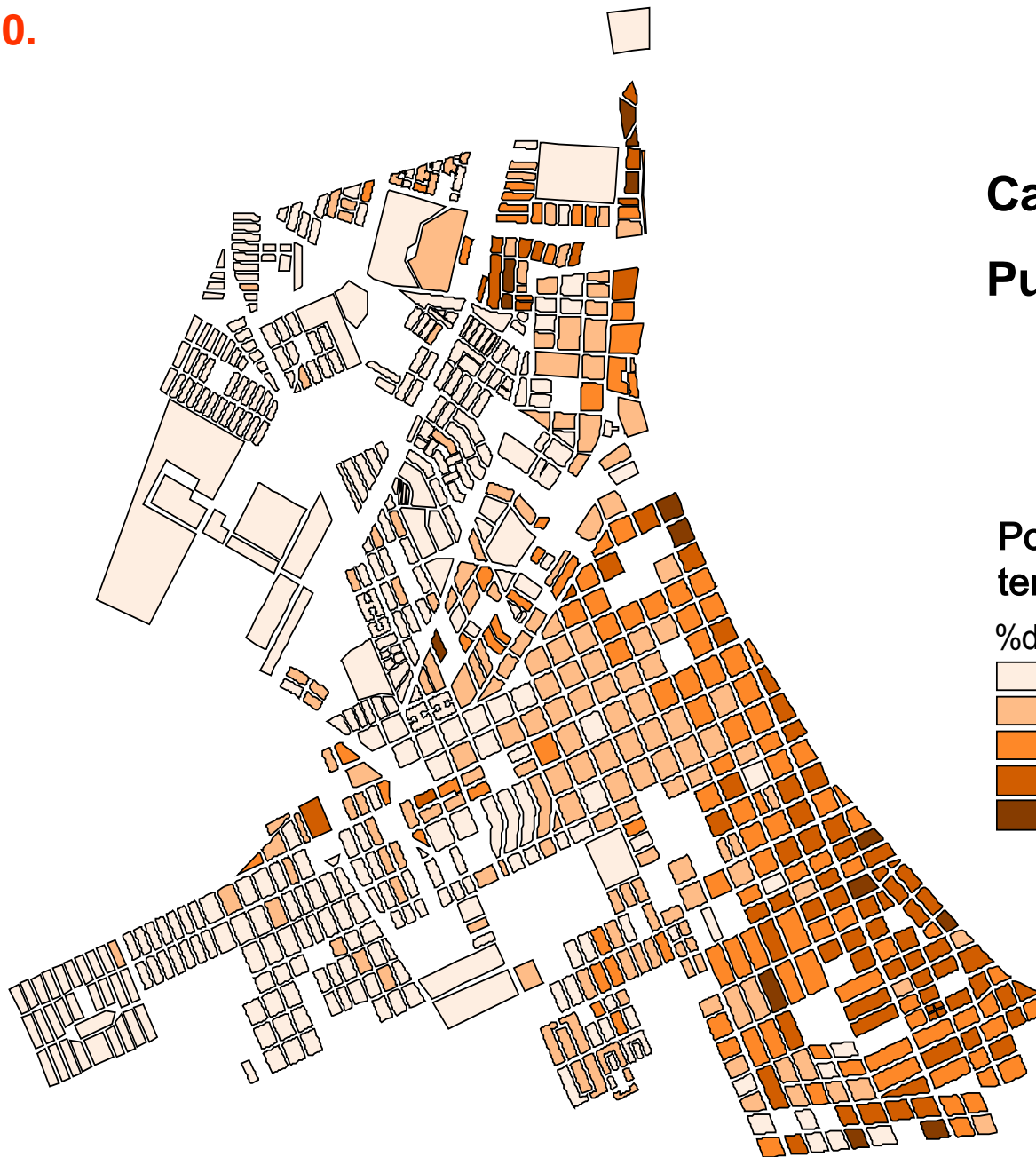
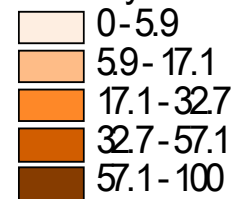
G10.

Calidad educativa

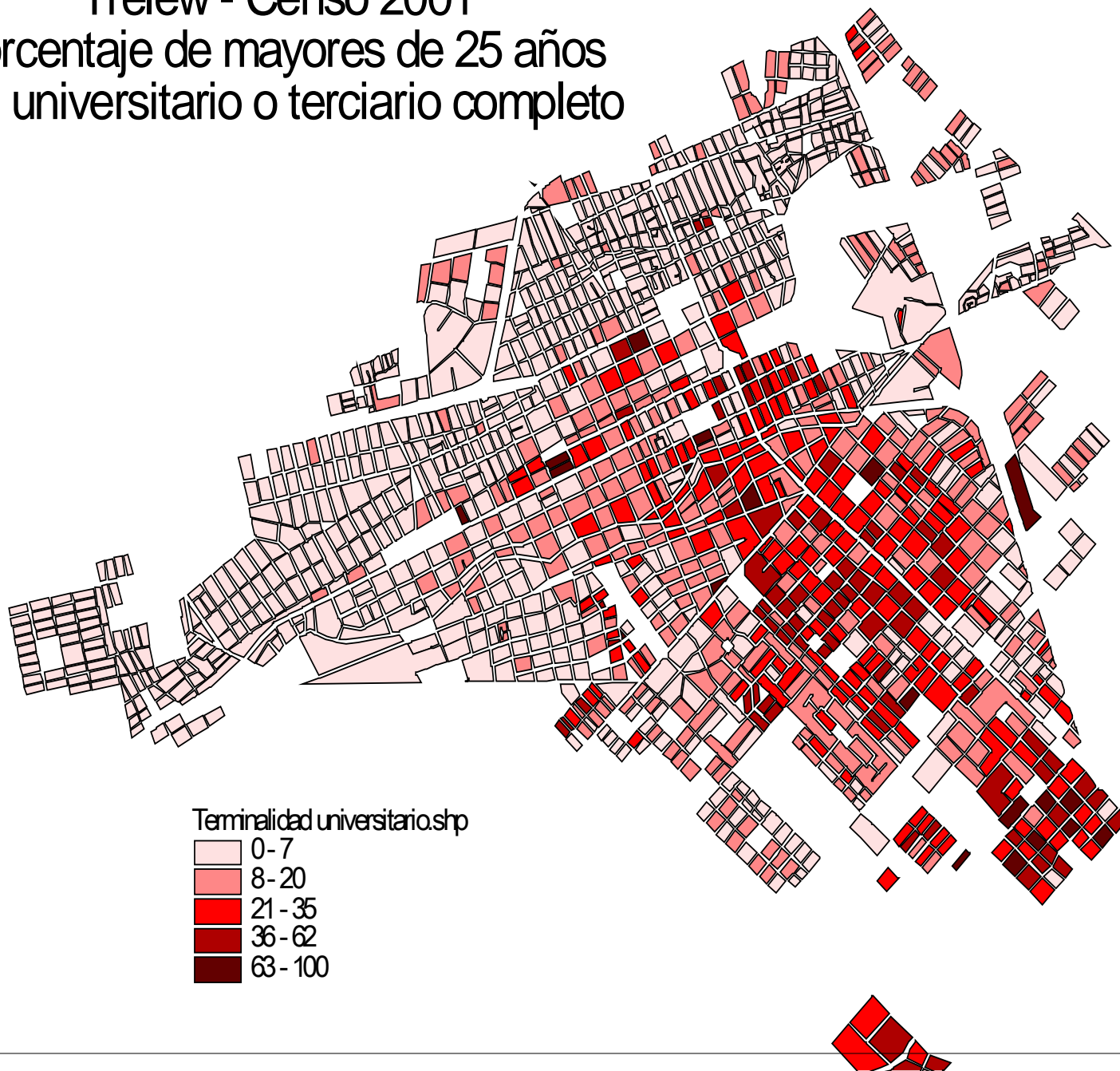
Puerto Madryn

Porcentaje de terminalidad terciario - universitario

% de mayores de 25 años profesionales.shp



G11. Trelew - Censo 2001
Porcentaje de mayores de 25 años
con universitario o terciario completo



G11.

Mapa conceptual sobre la segregación residencial

