

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Niveles de conflicto semántico entre estímulos gustativos y lingüísticos en el efecto Stroop intermodal.

Razumiejczyk, Eugenia y Pereyra Girardi,
Carolina.

Cita:

Razumiejczyk, Eugenia y Pereyra Girardi, Carolina (2014). *Niveles de conflicto semántico entre estímulos gustativos y lingüísticos en el efecto Stroop intermodal. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/162>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/XzS>

NIVELES DE CONFLICTO SEMÁNTICO ENTRE ESTÍMULOS GUSTATIVOS Y LINGÜÍSTICOS EN EL EFECTO STROOP INTERMODAL

Razumiejczyk, Eugenia; Pereyra Girardi, Carolina

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

Diversos estudios han fallado en mostrar la presencia de la interferencia stroop intermodal entre la percepción gustativa y las representaciones lingüísticas (Razumiejczyk, Macbeth, & Leivobich, 2013). No obstante, en ellos no se ha logrado mostrar una diferencia significativa entre los estímulos incongruentes y los controles. El propósito de este estudio consiste en efectuar un gradiente semántico (Risko, Schmidt, & Besner, 2006) con dos niveles de estímulos incongruentes de diferentes grados de conflicto con el estímulo gustativo. La hipótesis de trabajo sostiene que cuánto más cercano el estímulo lingüístico visual (incongruente) al estímulo gustativo, mayor es la interferencia, por ejemplo, durazno-damasco. Los resultados mostraron que los estímulos incongruentes con bajo nivel conflictivo no se diferenciaron significativamente de los estímulos controles en las variables de tiempo de reacción ni en número de acierto. Sin embargo, los estímulos incongruentes con alto nivel conflictivo tuvieron un menor rendimiento y un mayor tiempo en la identificación de los estímulos gustativos. Se concluye que el grado de cercanía conceptual entre los estímulos (Zwaan, 2014) influye en el efecto stroop intermodal.

Palabras clave

Interferencia, Stroop, Gusto, Intermodalidad

ABSTRACT

LEVELS OF SEMANTIC CONFLICT BETWEEN GUSTATORY AND LINGUISTIC STIMULI IN CROSSMODAL STROOP EFFECT

Several studies have failed to show the presence of crossmodal Stroop interference between taste perception and linguistic representations (Razumiejczyk, Macbeth, & Leivobich, 2013). However, such studies have not been able to show a significant difference between control stimuli and incongruent stimuli. In this context, the purpose of our study was to construct a semantic gradient (Risko, Schmidt, & Besner, 2006) with two levels of incongruent stimuli according to the degree of conflict with the gustative stimuli. The working hypothesis holds that a closer distance between the linguistic visual stimuli (incongruent) to the gustative stimuli generates a greater interference. For example, the pair peach-apricot presents a short distance between these fruits because they are similar in shape, color, and taste. The results showed that the incongruent stimuli with lower conflict did not differ significantly from control stimuli in reaction times and accuracy rates. However, more conflictive incongruent stimuli generated a lower performance and longer response times in the gustative identification task. We conclude that the degree of conceptual proximity between stimuli (Zwaan, 2014) influences the crossmodal Stroop effect.

Key words

Interference, Stroop, Taste, Crossmodality

BIBLIOGRAFIA

Kuehl, R. O. (1999). *Design of Experiments. Statistical principles of research design and analysis*. Pacific Grove, CA: Duxbury Press.

Razumiejczyk, E., Macbeth, G. & Leivobich de Figueroa, N. (2013). Interferencia entre el procesamiento de estímulos gustativos y estímulos visuales lingüísticos incompletos en la memoria operativa. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45(2), 231-239.

Risko, E. F., Schmidt, J. R. & Besner, D. (2006). Filling a gap in the semantic gradient: Color associates and response set effect in the stroop task. *Psychonomic Bulletin & Review*, 13(2), 310-315.

Zwaan, R. A. (2014). Embodiment and language comprehension: Reframing the discussion. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(5), 229-234.