

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2014.

# **Flourishing en adolescentes y su relación con variables positivas y sintomatológicas.**

Góngora, Vanesa.

Cita:

Góngora, Vanesa (2014). *Flourishing en adolescentes y su relación con variables positivas y sintomatológicas*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/327>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/U9p>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# FLOURISHING EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON VARIABLES POSITIVAS Y SINTOMATOLÓGICAS

Góngora, Vanesa

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

## RESUMEN

El objetivo de este estudio es comparar la satisfacción con la vida, la satisfacción en dominios específicos, el significado en la vida, la insatisfacción corporal y el nivel de depresión entre un grupo de adolescentes con puntuaciones altas en las tres vías del bienestar de Seligman, denominado flourishing, y dos grupos de adolescentes con puntuaciones bajas en alguna de las vías. La muestra estuvo compuesta por 255 adolescentes de ambos sexos de 13 a 18 años de edad de la ciudad de Buenos Aires. Las participantes completaron el Cuestionario de Significado en la Vida, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Rutas de Acceso al Bienestar, el Índice de Bienestar Personal, el inventario Beck de Depresión y el Inventario de Conductas Alimentarias. Los resultados indicaron que aquellos adolescentes del grupo flourishing mostraron mayores niveles de satisfacción con la vida, satisfacción en dominios específicos y presencia de significado en sus vidas así como menores niveles de depresión, insatisfacción corporal y búsqueda de sentido en comparación con adolescentes altos en la vida placentera y comprometida, pero bajos en la vida significativa y con adolescentes con puntuaciones medias en la vida placentera, y bajas en el compromiso y en la vida significativa.

## Palabras clave

Flourishing, Psicología positiva, Adolescentes, Bienestar

## ABSTRACT

### FLOURISHING IN ADOLESCENTS AND ITS RELATIONSHIP WITH POSITIVE AND SYMPTOMATOLOGY VARIABLES

The aim of this study is to compare life satisfaction, satisfaction in specific domains, meaning in life, body dissatisfaction and depression between a group of adolescents with high scores on the three-pathways to well-being of Seligman, called flourishing, and two groups of adolescents with low scores in some of the pathways. The sample was composed of 255 adolescents of both sexes aged 13 to 18 years old from the city of Buenos Aires. Participants completed the Meaning in Life Questionnaire, Satisfaction with Life Scale, Three pathways to Well-being Scale, the Personal Wellbeing Index, the Beck Depression Inventory and the Eating Disorders Inventory. The results indicated that those adolescents from the flourishing group showed higher levels of life satisfaction, satisfaction in specific domains and presence of meaning in their lives as well as lower levels of depression, body dissatisfaction and search for meaning in comparison to adolescents high in the pleasant and engaged life but low in the meaningful life and adolescents with mean scores in the pleasant life and low in the engaged and meaningful life.

## Key words

Flourishing, Positive psychology, Adolescents, Well-being

## BIBLIOGRAFIA

- Beck, A., Steer, R. & Brown, G. (2006). *Inventario de Depresión de Beck - Segunda Edición (BDI-II)*. Buenos Aires: Paidós.
- Casas, F., Sarriera, J., Abs, D., Coenders, G., Alfaro, J., Saforcada, E. & Tonon, G. (2012). Subjective Indicators of Personal Well-Being among Adolescents. Performance and Results for Different Scales in Latin-Language Speaking Countries: A Contribution to the International Debate. *Child Indicators Research*, 5(1), 1-28. doi: 10.1007/s12187-011-9119-1
- Castro Solano, A. (2011). Las rutas de acceso al bienestar. Relaciones entre bienestar hedónico y eudamónico. Un estudio en población argentina. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica*, 31, 37-57.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575. doi: 10.1037/0033-2909.95.3.542
- Góngora, V. C. & Castro Solano, A. (2011). Validación del Cuestionario de Significado de la Vida MLQ en población adulta y adolescente argentina. *Revista Interamericana de Psicología*, 45(3), 395-404.
- Góngora, V. C. & Castro Solano, A. (2014). Well-being and life satisfaction in Argentinean adolescents. *Journal of Youth Studies*, 1-15. doi: 10.1080/13676261.2014.918251
- Góngora, V. C. & Castro Solano, A. (en evaluación). Psychometric properties of the Three Pathways to Well-being scale in Argentinean adolescents.
- Howell, A., Keyes, C. M. & Passmore, H.-A. (2013). Flourishing Among Children and Adolescents: Structure and Correlates of Positive Mental Health, and Interventions for Its Enhancement. En C. Proctor & P. A. Linley (Eds.), *Research, Applications, and Interventions for Children and Adolescents* (pp. 59-79): Springer Netherlands.
- Keyes, C.L.M. (2006). Mental Health in Adolescence: Is America's Youth Flourishing? *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(3), 395-402. doi: 10.1037/0002-9432.76.3.395
- Peterson, C., Park, N. & Seligman, M.E.P. (2005). Orientations to happiness and life satisfaction: the full life versus the empty life. *Journal of Happiness Studies*, 6(1), 25-41. doi: 10.1007/s10902-004-1278-z
- Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. New York, NY, US: Free Press.
- Seligman, M.E.P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being xii, 349 pp New York, NY, US: Free Press; US.