

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

¿Cómo perciben los niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) el estilo de crianza de sus padres?.

Molina, María Fernanda.

Cita:

Molina, María Fernanda (2014). *¿Cómo perciben los niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) el estilo de crianza de sus padres?. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/331>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/qNE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿CÓMO PERCIBEN LOS NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EL ESTILO DE CRIANZA DE SUS PADRES?

Molina, María Fernanda

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Secretaría de Ciencia y Técnica, UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

La percepción que tienen los niños de la relación con sus padres tiene una gran importancia para su desarrollo social y afectivo. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) tiene un efecto particularmente negativo sobre las relaciones familiares. Es por esto que cabe preguntarse ¿cómo perciben los niños con TDAH los estilos de crianza de sus padres? ¿Difieren de los niños que no presentan TDAH? Para responder a este interrogante se compararon tres grupos de niños de entre 7 y 13 años del Área Metropolitana Bonaerense: un grupo de niños diagnosticados (según criterios del DSM IV) como TDAH por un profesional especializado (n = 31), un grupo de niños derivados a psicoterapia sin el diagnóstico de TDAH (n = 25) y un grupo de niños que no realizaban tratamiento (n = 44). Los niños completaron la Escala Argentina de Percepción de la relación con los padres (Richaud de Minzi, 2007). Se utilizó el análisis de varianza (ANOVA) con pruebas post hoc de Bonferroni para comparar los grupos. Los resultados muestran que los niños con TDAH perciben un mayor control en la relación con su madre que los niños de los otros dos grupos.

Palabras clave

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Estilos parentales, Niños, Percepción

ABSTRACT

HOW DO THE CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT DISORDER WITH HYPERACTIVITY (ADHD) PERCEIVE PARENTING STYLE?

Children's perception parent-child relationship is very important for their social and emotional development. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) has a particularly negative effect on family relationships. That is why one wonders how children with ADHD perceive parenting styles? Do they differ from children without ADHD? To answer this question three groups of children aged between 7 and 13 years of the Buenos Aires Metropolitan Area were compared: a group of children diagnosed (DSM IV criteria) as ADHD by a specialist (n = 31), a group of children attending psychotherapy without ADHD diagnosis (n = 25) and a group of children who were not attending psychotherapy (n = 44). Children completed the Argentina Perception Scale relationship with parents (Richaud of Minzi, 2007). Analysis of variance (ANOVA) with post hoc Bonferroni test was used to compare the groups. The results show that ADHD children perceive more control in the relationship with their mother than do children in the other two groups.

Key words

Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Parenting style, Children, Perception

BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association (2002). *Diagnostic and statistic manual of mental disorders: DSM IV-TR* (4ta ed. Texto revisado). Barcelona: MASSON.
- Deault, L.C. (2010). A systematic review of parenting in relation to the development of comorbidities and functional impairments in children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *Child Psychiatry and Human Development*, 41(2), 168-192. doi:10.1007/s10578-009-0159-4
- Ellis, B. & Nigg, J. (2009). Parenting practices and Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Partial specificity of effects. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 48(2), 146-154. doi:10.1097/CHI.0b013e31819176d0.Parenting
- Gracia, E., Lila, M. & Musitu Ochoa, G. (2005). Rechazo parental y ajuste psicológico y social de los hijos. *Salud Mental*, 28(2), 73-81. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58222807>
- Johnston, C. & Mash, E. J. (2001). Families of children with Attention-Deficit/Hyperactivity disorder: Review and recommendations for future research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 4(3), 183-207. doi:10.1023/A:1017592030434
- Modesto-Lowe, V., Danforth, J. S. & Brooks, D. (2008). ADHD: Does parenting style matter? *Clinical Pediatrics*, 47(9), 865-872. doi:10.1177/000922808319963
- Richaud de Minzi, M. C. (2007). La percepción de estilos de relación con su padre y madre en niños y niñas de 8 a 12 años. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico Y Evaluación Psicológica*, 1(23), 63-81.