

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Análisis de la evasión de una institución de educación superior en el sur de Brasil.

Almeida, João Antônio Da Silva y Brum,
Evanisa Helena Maio.

Cita:

Almeida, João Antônio Da Silva y Brum, Evanisa Helena Maio (2014).
*Análisis de la evasión de una institución de educación superior en el sur
de Brasil. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/451>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/ve0>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ANÁLISIS DE LA EVASIÓN DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SUR DE BRASIL

Almeida, João Antônio Da Silva; Brum, Evanisa Helena Maio
Cesuca - Faculdade Inedi. Brasil

RESUMEN

La literatura científica nacional e internacional se ha concentrado en estudiar los índices de evasión de la educación superior. De ésta forma, el objetivo de éste estudio fue realizar un análisis de la evasión de los alumnos durante el primer año de estudios en una Institución de Educación Superior (IES), así como verificar el tipo y los motivos de la evasión. Participaron del estudio todos los alumnos que ingresaron en el año 2012. Fue realizado un Estudio de Caso Longitudinal, Documental. Con respecto a los resultados, encontramos que el 38% de los alumnos de la Carrera de Administración y Ciencias Contables no estaban más en la IES un año después de su ingreso; el 40% de la carrera de Psicología; el 48% de las carreras de Comercio Exterior, Derecho y Pedagogía; y finalmente, el 73% de la carrera de Matemática. Con respecto al tipo de evasión, la más frecuente fue la suspensión y el motivo más frecuente de la evasión fue las dificultades financieras. Los datos de este estudio nos alertan de que los alumnos que ingresan a esta IES necesitan atención especial durante su primer año de estudios a través de acciones cuyo objetivo sea la adaptación académica.

Palabras clave

Evasión, Enseñanza Superior

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE UNDERGRADUATION EDUCATION DROPOUT IN SOUTHERN BRAZIL

The national and international literature has been focused on studying dropout rates undergraduate education. Thus, the aim of this study was to conduct an analysis of dropout of students during their first year of studies at a undergraduate institution (UI), and verify the profile and the reasons for dropout. The study included all freshmen in 2012. Longitudinal Study Case, based on an preexisting dataset was performed. Results found that 38% of students of Business Administration and Accounting were not on the IES one year after its entry; 40% of psychology students; 48% of the courses of Law and Education; and, finally, 73% of the Course of Mathematics. Regarding the most frequent type of dropout was the most frequent reason for locking and dropout was financial difficulties. Data from this study warn that students entering this IES require special attention during their first year of study through actions that aim academic adaptation.

Key words

Dropout, Undergraduation

BIBLIOGRAFIA

- Brasil (1996). Lei de Diretrizes e Bases do Brasil- nº 9394. Brasil, Ministério de Educação e Cultura.
- Brock, T. (2010). Young Adults and Higher Education: Barriers and Breakthroughs to Success. *The future of children*, 20, 1, 109-132.
- Cesuca (2012). Censo dos alunos do Cesuca. Faculdade Inedi. Cachoeirinha: Cesuca.
- Coley, C. & Coley, T. (2010). Retention and student success. Staying on track with early intervention strategies. Malvern, PA: SunGard Higher Education.
- Inep (2013). Censo da educação superior: 2011. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - resumo técnico. - Brasília.