

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

El rol de las prácticas pre profesionales en la adquisición de competencias.

Benatuil, Denise y Laurito, Maria Juliana.

Cita:

Benatuil, Denise y Laurito, Maria Juliana (2014). *El rol de las prácticas pre profesionales en la adquisición de competencias. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/453>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/SHP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ROL DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Benatuil, Denise; Laurito, Maria Juliana
Universidad de Palermo. Argentina

RESUMEN

En los últimos años la práctica pre profesional supervisada, fue adquiriendo un rol de relevancia dentro de la formación del psicólogo (1). Podemos definir el practicum como un conjunto de actividades sistematizadas con la finalidad de poner en contacto al alumno con el ejercicio profesional (2). Posibilita que los estudiantes se enfrenten a situaciones complejas que requieren poner en funcionamiento los conocimientos y las habilidades adquiridas durante su carrera, articulando teoría y práctica (3) para desarrollar las competencias profesionales (4). Objetivo: Evaluar las prácticas pre profesionales como formadoras de competencias en estudiantes avanzados de la carrera de psicología. Método: La muestra estuvo constituida por 51 alumnos de la carrera de psicología próximos a graduarse de una universidad de gestión privada. Se administró una encuesta de manera anónima, voluntaria e individual. Resultados: La mayoría de los alumnos sostiene que las prácticas les han permitido conocer el quehacer profesional del psicólogo, como así también articular la teoría vista a lo largo de la carrera con la práctica permitiéndoles adquirir nuevas competencias profesionales. Conclusiones: El practicum es considerado un elemento central de su formación para los alumnos de la carrera de psicología.

Palabras clave

Práctica, Pre profesional, Competencias, Psicólogos, Formación

ABSTRACT

THE ROLE OF PRE-PROFESSIONAL PRACTICES IN THE ACQUISITION OF COMPETENCES

During the last years the supervised professional pre practice, has been acquiring an important role in psychologists training (1). We can define the practicum as a systematized set of activities for the purpose of contacting the student with the practice (2). It enables students to face complex situations, which requiring the use of knowledge and skills acquired during the career, also linking theory and practice (3) to develop professional skills (4). Objective: Evaluate the professional pre practices as developer of competences in advanced students of psychology. Method: The sample consisted of 51 students next to graduate in Psychology. A survey of anonymous, voluntary and individually administered. Results: Most of the students argued that practices have enabled them to know the professional work of psychologist, as well as articulate the theory view along the studies with practice enabling them to acquire new skills. Conclusions: The practicum is considered a central part of their training for students of psychology.

Key words

Practical, Competence, Training, Psychologists

NOTAS Y BIBLIOGRAFIA

(1) Resolución 343/09-ME. Educación Superior. Los estándares para la acreditación de las carreras correspondientes a los títulos de Psicólogo y Licenciado en Psicología.

(2) Navío, A. (2004). Propuestas conceptuales entorno a la competencia profesional. *Revista de Educación*, 337, 213-234.

(3) Domínguez Rey, J.; Merino Madrid, H.; Moreno Martín, F.; González Barrón, R.; Sánchez-García, J.; Vera Martínez, J. (2007). El Practicum de Psicología en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Nino-Centro de Impresión Digital*.

(4) Zabalza, M. A. (2010). El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión. *Revista de Educación*, 354. 21-43