

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2014.

# **Dificultades en la toma de decisión vocacional y afrentamiento: un estudio en adolescentes de nuestro medio.**

Filippis, Gala y Musso, Mariel.

Cita:

Filippis, Gala y Musso, Mariel (2014). *Dificultades en la toma de decisión vocacional y afrontamiento: un estudio en adolescentes de nuestro medio*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/456>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/pnZ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIFICULTADES EN LA TOMA DE DECISIÓN VOCACIONAL Y AFRONTAMIENTO: UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES DE NUESTRO MEDIO

Filippis, Gala; Musso, Mariel  
Universidad Argentina de la Empresa. Argentina

## RESUMEN

La elección vocacional es una tarea compleja en la cual participan distintos recursos y procesos. Objetivo: identificar las dificultades percibidas frente a la elección de carrera y su asociación con distintas estrategias de afrontamiento. Muestra: incidental, 224 adolescentes (Mujeres: 77.7%), 17 a 25 años de edad, de colegios secundarios que consultaban al servicio de orientación vocacional de una universidad privada de CABA. Instrumentos: Escala de Dificultades en la toma de decisión de la carrera (Lozano, 2007) y Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento para adolescentes (Richaud de Minzi, 2003). Se hallaron correlaciones significativas, positivas y moderadas a altas entre la “no acción” y la “falta de información respecto a sí mismo” ( $r = .904$ ;  $p < .001$ ), el “temor al fracaso-conflictos internos” ( $r = .707$ ;  $p < .001$ ), “indecisión” ( $r = .585$ ;  $p < .001$ ), “falta de información externa” ( $r = .563$ ;  $p < .001$ ) y “sobreexpectativa de la carrera” ( $r = .443$ ;  $p < .001$ ). El autoinculparse correlacionó positivamente con Indecisión ( $r = .462$ ;  $p < .001$ ) y el temor al fracaso ( $r = .401$ ;  $p < .001$ ). Adolescentes que depositan una alta expectativa en la carrera, tienden a una menor reestructuración cognitiva, aunque la fuerza de la correlación fue baja ( $r = -.138$ ;  $p < .040$ ). Se discuten los resultados teniendo en cuenta un modelo transaccional y cognitivo del afrontamiento al estrés.

## Palabras clave

Orientación vocacional, Dificultades en la elección de carrera, Estrategias de Afrontamiento

## ABSTRACT

CAREER DECISION-MAKING DIFFICULTIES AND COPING: A STUDY IN ADOLESCENTS IN ARGENTINA

Career Decision-Making is a complex task involving different processes and resources. Objective: to identify the perceived career difficulties as well as its association with different coping strategies. Sample: incidental, 224 teenagers (Women: 77.7%), 17 to 25 years old, students of high schools attending to a vocational service of a private university of CABA. Instruments: Scale of Career Decision-Making Difficulties Questionnaire (Lozano, 2007) and the Spanish version of the Adolescent Coping Scale (Richaud de Minzi, 2003). It was found significant, positive and moderate to high correlations, between the “no-action” and the “lack of information about self” ( $r = .904$ ;  $p < .001$ ), the “fear to failure- internal conflicts” ( $r = .707$ ;  $p < .001$ ), “Indecision” ( $r = .585$ ;  $p < .001$ ), “lack of external information” ( $r = .563$ ;  $p < .001$ ) and “over-expectative of the career” ( $r = .443$ ;  $p < .001$ ). Self-Blame was positively correlated with Indecision ( $r = .462$ ;  $p < .001$ ) and the fear of failure ( $r = .401$ ;  $p < .001$ ). Students with high levels of “over-expectative on the career”, tends to a lower Cognitive Redefinition, although the correlation was low ( $r = -.138$ ;  $p < .040$ ). Results are discussed taking into account a transactional and cognitive model of the coping.

## Key words

Vocational Orientation, Difficulties in career, Decision Making, Coping strategies

## BIBLIOGRAFIA

- Álvarez González, M. (2008). La madurez para la carrera. Una prioridad en la educación secundaria. *Education & Psychology*. 6 (3), 749-772
- Bandura, A. (1977) Self-efficacy: Towards a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*. 2 (84), 191-215.
- Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Gerbino, M. y Pastorelli, C. (2003). Role of affective self-regulatory efficacy in diverse spheres of psychosocial functioning. *Child Development*. 74 769-782.
- Barraza Macías, A. (2007). El campo de estudio del estrés. Del Programa de Investigación Estímulo-Respuesta al Programa Persona-Entorno, *Revista Internacional de Psicología*. 8 (2), 1-30.
- Bethencourt, J. & Cabrera, L. (2011). Personality and career decision making in undergraduates. *E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation*. 17 (1).
- Betz, N. & Hackett, G. (1981). The relationship of career-related self-efficacy expectations to perceived career options in college women and men. *Journal of counseling psychology*. 28 (4) 399- 410.
- Blanco Vega, H., Ornelas Contreras, M., Aguirre Chávez, J., Guedea Delgado, J. (2012) Autoeficacia percibida en conductas académicas. Diferencias entre hombres y mujeres. *RMIE*. 17 (53) 557-571.
- Brenlla, M., Aranguren, M., Rossaro, M. y Vázquez, N. (2010) Adaptación para Buenos Aires de la escala de autoeficacia general. *Interdisciplina*. 27 (1), 77-94
- Camarena Gómez, B., González Lomeli, D. y Velarde Hernández (2009). El programa de orientación educativa en bachillerato como mediador en la elección de carrera. *RMIE*. 14, (41) ,539-562.
- Carbonero Martín, M. A. & Merino Tejedor. (2002) La Escala de Autoeficacia Vocacional: Desarrollo, Análisis y Aplicaciones del Instrumento. *Revista de Psicodidáctica*. (14), 99-114
- Cortada de Kohan, N. (2004). Vocational Choice a Source of stress. *Interdisciplinaria. Número especial*, 75-86.
- Di Fabio, A., Palazzeschi, L. & Bar on, R. (2012). The role of personality traits, core self-evaluation and emotional intelligence in career decision-making difficulties. *Journal of Employment Counseling*. 49(3), 118-129.
- Downey, L., Johnston, P., Hansen, K., Birney, J. & Stough, C. (2010) Investigating the mediating effects of emotional intelligence and coping on problem behaviors in adolescents. *Australian Journal of Psychology*. 62 (1), 20-29.
- Estévez Campos, R., Oliva Delgado, A. y Parra Jiménez, A. (2012). Acontecimientos vitales estresantes, estilo de afrontamiento y ajuste adolescente: un análisis longitudinal de los efectos de moderación. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 44 (2), 39-53.

- Farias Oliveira Nunes, M. y Porto Noronha, A. (2008). Escala de Auto-eficácia para Atividades Ocupacionais: Construção e estudos. *Exploratórios. Paidéia*. 18(39), 111-124.
- Folkman, S. (1984). Personal control and stress and coping processes: A theoretical analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46, 839-853.
- Fouad, N., Cotter, E. & Kantamneni, N. (2009). The Effectiveness of a Career Decision-Making Course. *Journal of Career Assessment*. 17 (3), 338-347.
- Frydenberg, E. & Lewis, R. (1997) ACS. Escalas de Afrontamiento para adolescentes. Manual. Madrid: TEA.
- Gati, I., Gadassi, R., Saka, N., Hadadi, Y., Ansenberg, N., Friedmann, R. & Asulin Perets, L. (2011). Emotional and Personality-Related Aspects of Career Decision-Making Difficulties: Facets of Career Indecisiveness. *Journal of Career Assessment*. 19 (1), 3-20.
- Gati, I., Krausz & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision-making. *Journal of Counseling Psychology*. 43, 510-526.
- Gibbons, M. & Borders, L. (2010). A Measure of College-Going Self-Efficacy for Middle School Students. *Professional School Counseling. Psychology and Behavioral*. 13 (4).
- Godoy Izquierdo, D., Godoy García, J., Lopez Chicheri Garcia, I., Martínez Delgado, A., Gutiérrez Jiménez, S. y Vázquez Vázquez, L. (2008). Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento del Estrés (EAEAE). *Psicothema*. 20 (1), 155-165.
- Godoy-Izquierdo, D., Godoy, J.F., López, F., Vélez, M., Valor, I., Garrido, E., y Ledn, R. (2004). Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia Específica para el Afrontamiento del Estrés: I: Fiabilidad. 2º Congreso Hispano-Portugués de Psicología, Lisboa (Portugal).
- González Vigil, M. (2008). Percepción de estrés, experiencias académicas estresantes y afrontamiento en los estudios. Una investigación comparativa entre estudiantes de educación de Perú y Suecia. *Educación*. 17 (32), 49-66
- Karademas, E.C. & Kalantzi-Azizi, A. (2004). The stress process, self-efficacy expectations and psychological health. *Personality and Individual Differences*. 37, 1033-1043.
- Keller, B. K. & Whiston, S. C. (2008). The role of parental influences on young adolescents career development. *Journal of Career Assessment*. 16, 198-217.
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- Lozano, S. (2007). Validación de un modelo de medida de las dificultades en los procesos de toma de decisiones sobre la carrera profesional. *Revista de Educación*. (343), 325-351.
- Merino Tejedor, E. & Carbonero Martín, M. A. (2005) Análisis de la validez de la Escala de autoeficacia Vocacional. *Revista de Psicodidáctica*. 10 (2) 159-166.
- Merino Tejedor, E. (2007) Mejora de la madurez vocacional en función del nivel de autoeficacia. *Revista de Psicodidáctica*. 12 (1), 121-130.
- Norzagaray Benitez, C., Maytorena Salazar, E. y Montaña Bojórquez, A. (2011). Congruencia entre Intereses, aptitudes y elección de carrera. *Remo*. 8 (21).
- Palmero, F. y Martínez Sánchez, F. (2008). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
- Páramo, M. (2011). Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión. *Terapia Psicológica*. 29 (1), 85-95.
- Pereira Teixeira, M. y Rubensan Ourique, L. (2012). Autoeficácia e personalidade no planejamento de carreira de universitários. *Psico-USF, Bragança Paulista*. 17 (2), 311-321.
- Ramirez Dorantes, M. y Canto Rodriguez, J. (2007). Desarrollo y evaluación de una escala de auto eficacia en la elección de carrera en estudiantes Mexicanos. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa*. 5 (11), 37 - 56.
- Rial Boubeta, A., De la Iglesia, G., Ongarato, P., Fernández Liporace, M. (2011). Dimensionalidad del inventario de afrontamiento para adolescentes y universitarios. *Psicothema*. 23 (3), 464-474.
- Richaud de Minzi, M. (2003). Coping Assessment in adolescents. *Adolescence*. 38 (150), 321-330.
- Sansinenea, E., Gil de Montes, L., Aguirrezabal, A. y Garigordobil, M. (2010). Predictores del afecto positivo: el papel de la autonomía percibida y el estilo de afrontamiento. *Ansiedad y Estrés*. 16 (1), 71-82.
- Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciariano, S., Menna, P., Michel, G., Hoareau, E., Kloep, M., Hendry, L. (2010). Competence in Coping with Future-Related Stress in Adolescents from France, Italy, Great Britain, and Germany. *Springer Science Business Media B.V.* 11.703-720.
- Shearer, B. (2009) Exploring the relationship between intrapersonal intelligence and university students career confusion implications for counseling, academic success, and school-to-career transition. *The American Counseling Association. Journal of employment counseling*. 46.
- Suldo, S., Shaunessy, E., Michalowski, J. & Shaffer, E. (2008). Coping strategies of high school students in an international baccalaureate program. *Psychology in the Schools*. 45 (10).
- Tang, M., Pan, W. & Mark N. (2008). Factors Influencing High School Students' Career Aspirations. *Professional School Counseling. Psychology and Behavioral Sciences Collection*. 11 (5).
- Turner, B., Betz, N., Edwards, M. & and Fred (2010) Psychometric Examination of an Inventory of Self-Efficacy for the Holland Vocational Themes Using Item Response Theory. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 43 (3) 188-198.