

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

La política como representación social y la participación política de los adolescentes de Buenos Aires.

Bruno, Daniela Silvana y Barreiro, Alicia
Viviana.

Cita:

Bruno, Daniela Silvana y Barreiro, Alicia Viviana (2014). *La política como representación social y la participación política de los adolescentes de Buenos Aires. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/560>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/szw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA POLÍTICA COMO REPRESENTACIÓN SOCIAL Y LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES

Bruno, Daniela Silvana; Barreiro, Alicia Viviana

UBACyT, Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

RESUMEN

Investigaciones realizadas desde campos disciplinares diversos pusieron de manifiesto que la participación política, en particular los modos tradicionales de involucramiento, son bastante poco frecuentes entre los adolescentes. Este trabajo presenta los resultados de una investigación cuyo objetivo consistió en describir la representación social de la política en adolescentes escolarizados ($n=376$) de Buenos Aires con edades entre 16 a 18 años. Se administró la técnica de asociación de palabras. Los resultados ponen de manifiesto que los participantes del estudio piensan la política como una institución democrática percibida negativamente. Esta valoración negativa de la política estaría vinculada con los modos tradicionales de participación política, relacionados con la participación partidaria y electoral ya que la piensan en términos de partidos políticos y elecciones. Esto último es coherente con una línea de investigación sobre participación política juvenil que mostró que los jóvenes participarían en prácticas políticas no convencionales, aunque ellos mismos no las consideran de ese modo, por ejemplo, actividades solidarias y de asistencia comunitaria. Se concluye que estos hallazgos ponen de manifiesto el aporte significativo de la perspectiva de las representaciones sociales para avanzar en la comprensión del modo en que los adolescentes conciben la política y sus prácticas en torno a ella.

Palabras clave

Representaciones sociales, Política, Participación política, Adolescentes

ABSTRACT

POLITICS AS A SOCIAL REPRESENTATION AND TEENAGE POLITICAL PARTICIPATION IN BUENOS AIRES

Investigations from various disciplinary perspectives have shown that political participation, including traditional modes of engagement, is quite rare among teenagers. This study showed the results of a research work whose purpose was to describe the social representation of politics of teenagers between 16 and 18 years old (sample=376) attending school in Buenos Aires. The method of association of words was applied. The findings of the above mentioned study showed that participants think politics as a democratic institution perceived negatively. This negative assessment of politics would be related to traditional modes of political participation, related to party and electoral participation since they think in terms of political parties and elections. Such findings are consistent with a line of research on the participation of young people in politics which showed that young people are willing to participate in unconventional political practices, such as solidarity and community work activities, although they do not place those activities under such category. Our study concludes that these findings demonstrate the important contribution of the perspective of social representations

to advance understanding of how adolescents conceive politics and the practices associated to it.

Key words

Social representations, Politics, Political participation, Teenagers

BIBLIOGRAFIA

- Almond, G.A. & Verba, S. (1963). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Princeton: University Press.
- Amna, E. (2012). How is civic engagement developed over time? Emerging answers from a multidisciplinary field. *Journal of Adolescence*, 35, 611-627.
- Converse, P. (1964). *The Nature of Belief Systems in Mass Publics*. En David. E. Apter. (ed.). *Ideology and Discontent*. (pp. 206-261). New York: Free Press
- Moscovici, S. (2001). *Social Representations. Explorations in Social Psychology*. New York University Press: Washington Square.
- Torney-Purta, J. (2002). The school's role in developing civic engagement: A study of adolescents in twenty-eight countries. *Applied Development Science*, 6(4), 203-212.