

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

El psicoanálisis y otras disciplinas. Lazos contemporáneos y sus antecedentes en las obras de S. Freud y J. Lacan.

Azaretto, Clara, Ros, Cecilia Beatriz, Barreiro Aguirre, Cynthia, Messina, Diego, Estevez, Analia y Wood, Lucía.

Cita:

Azaretto, Clara, Ros, Cecilia Beatriz, Barreiro Aguirre, Cynthia, Messina, Diego, Estevez, Analia y Wood, Lucía (2014). *El psicoanálisis y otras disciplinas. Lazos contemporáneos y sus antecedentes en las obras de S. Freud y J. Lacan. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/575>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL PSICOANÁLISIS Y OTRAS DISCIPLINAS. LAZOS CONTEMPORÁNEOS Y SUS ANTECEDENTES EN LAS OBRAS DE S. FREUD Y J. LACAN

Azaretto, Clara; Ros, Cecilia Beatriz; Barreiro Aguirre, Cynthia; Messina, Diego; Estevez, Analia;
Wood, Lucía
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Desde sus inicios y hasta hoy, el Psicoanálisis incluyó entre sus preocupaciones lo social y lo político. Prueba de ello, es la explicación freudiana de la neurosis por la represión social, su interés por extender el psicoanálisis a las masas, la pregunta por la guerra, o la relación entre el malestar en la cultura y la neurosis. En el pensamiento de Lacan se destaca también esta vinculación que plasma en la frase “Que renuncie al psicoanálisis quien no esté a la altura de la subjetividad de su época” y en su teorización a fines de los años setenta-, de la teoría de los discursos y del lazo social, en la que quedan anudadas la subjetividad y los discursos sociales. En el marco de la línea de investigación que venimos desarrollando desde hace varios años en torno de la relación entre Ciencia, Investigación y Psicoanálisis, nos preguntamos en esta oportunidad: ¿Cómo se establece el diálogo con otras disciplinas en las obras de Freud y de Lacan? ¿Qué usos se hacen de los modelos o problemas surgidos en el seno de otros campos y a qué fines responde su vinculación?

Palabras clave

Psicoanálisis, Investigación, Interdisciplina

ABSTRACT

PSYCHOANALYSIS AND OTHER DISCIPLINES. CONTEMPORARY TIES AND ITS ANTECEDENTS IN THE WORK OF S. FREUD AND J. LACAN
From its beginnings today, Psychoanalysis included among their concerns social and political affairs. Proof of this is the Freudian explanation of neurosis by social repression, his interest in extending the Psychoanalysis to the masses, the question about the war, the relationship between the discontent in civilization and neurosis. On Lacan's thinking also notes this link, embodied in the phrase “let whoever cannot meet at its horizon the subjectivity of his time give it up then”, and in his theorizing, at the end of 1970s, the speeches and the social bond theory, where subjectivity and social discourses are knotted. In the framework of the research line that we have been developing for several years, about the relationship between science, research and Psychoanalysis, we ask ourselves in this opportunity: How to set the dialogue with other disciplines in the work of Freud and Lacan? What uses are made of the models or problems arising in the midst of other fields and what purposes responds its link? What contemporary problems, arising in the context of other disciplines or fields of culture and society, collect Psychoanalysis today as related to its purpose?

Key words

Psychoanalysis, Research, Interdiscipline

Introducción

Desde sus inicios y hasta hoy, el Psicoanálisis incluyó entre sus preocupaciones lo social y lo político. Prueba de ello, es la explicación freudiana de la neurosis por la represión social, su interés por extender el psicoanálisis a las masas, la pregunta por la guerra, o la relación entre el malestar en la cultura y neurosis. Cabe destacar en este mismo sentido las intervenciones de Winnicott en sus programas radiales durante la Segunda Guerra Mundial.

En el pensamiento de Lacan es dable también señalar esta preocupación en aquel pasaje que afirma “Que renuncie al psicoanálisis quien no esté a la altura de la subjetividad de su época” y en su teorización, a fines de los años setenta, de la teoría de los discursos y del lazo social, en la que quedan anudadas la subjetividad y los discursos sociales.

Hoy, el Psicoanálisis continúa el diálogo y/o discute con disciplinas y problemas recortados desde otros campos: las tecnociencias y sus relaciones con la psiquiatría actual, las psicosomáticas, las adicciones, la salud mental, el mundo del trabajo, la educación, la filosofía, las nuevas físicas, el campo jurídico, la política, el arte, entre otros. Es posible reconocer el diálogo freudiano con el positivismo, con la física del momento; su intento de despegarse de la visión anatómico-médica del cuerpo; como así también un espacio de construcción de analogías con la antropología, por ejemplo. En Lacan, su apelación a la lingüística y la filosofía, su recurso a la lógica, a la topología, la matemática entre otras, como paso necesario para la sistematización y formalización de su teoría.

En este contexto, nos preguntamos: ¿Cómo se establece el diálogo con otras disciplinas en las obras de Freud y de Lacan? ¿Qué usos se hacen de los modelos o problemas surgidos en el seno de otros campos y a qué fines responde su vinculación? ¿Qué problemas contemporáneos, surgidos en el marco de otras disciplinas o campos de la cultura y de la sociedad, recoge el Psicoanálisis hoy como afines a su objeto?

Freud y las disciplinas

Entre las disciplinas con las que dialoga Freud podemos señalar a la Neurología (ej: en el caso de las parálisis orgánicas e histéricas; en el caso del modelo neuronal), la Psiquiatría (en especial, en el caso de la psicosis), la Física (modelo del aparato psíquico a partir de la óptica), la Biología (en muchas ocasiones), la Filosofía, la Literatura (Edipo, Hamlet). La Antropología hace de referencia esencial para Totem y Tabú en lo que al incesto y el parricidio atañen, mientras que la Historia aportara en el método histórico-conjetural, y en Moisés y la religión monoteísta.

Asimismo, en su apelación a otras disciplinas Freud ubica al Psicoanálisis - su teoría y su método - como fuente de analogías a problemas que otros campos no hubieran podido esclarecer sin

él. Ubicamos en esta condición los textos de psicoanálisis aplicado (artes plásticas, literatura, teatro, interpretación histórica de los hechos, pedagogía).

Sin embargo, otra articulación es posible entre el Psicoanálisis y otras disciplinas: aquella que revela los modelos de los cuales Freud obtuvo a su vez analogías para comprender los nuevos hechos descubiertos por el método psicoanalítico. Una breve historia de los modelos disciplinarios en los que se apoyó Freud nos lleva a ubicarlo al comienzo en el campo de la neuroanatomía y neuropatología. Es la importancia que Freud adscribe al factor de la sexualidad en la etiología de las neurosis la que lo lleva a las mayores rupturas con la medicina de la época[i], incluyendo la psiquiatría.

Los trabajos de Bercherie (1986) y Assoun (1981) situaron, en este sentido, las coordenadas de lo que al decir de L. Fleck (1986) puede categorizarse como el *estilo y el colectivo de pensamiento* de la época[iii].

Lacan y las disciplinas

En el caso de Lacan, una primera clasificación de las disciplinas en las que se referencia nos permite identificar entre ellas a la Lingüística, la Matemática y la Topología, la Sociología Marxista-para su modelización del plus de gozar-, la Lógica (utilizada en las fórmulas de la sexuación), la Filosofía (el cogito cartesiano, y para demarcar su idea de Sujeto); la Óptica (esquema óptico y el estadio del espejo), el Arte y la Psiquiatría.

En los comienzos de su enseñanza Lacan, en su debate con los posfreudianos, dialoga con la Filosofía de la época, para reivindicar los descubrimientos freudianos (el "retorno a Freud").

En su recorrido es mucho más claro el acto de apoyarse en otras disciplinas para modelizar, demostrando la estructura de los conceptos freudianos: sistemas filosóficos, lógica, matemática, lingüística, topología, etc. Sin embargo, no hay que desconocer el intento de Lacan de presentar las "verdades del psicoanálisis" a las otras disciplinas[iiii]. Con este mismo espíritu ubica las disciplinas en las que el analista debía apoyarse, no sólo desde el saber universitario sino en relación con lo que el psicoanálisis y su experiencia pueda aportarles. Señala entonces que la Lingüística, la Lógica, la Topología y la Antifilosofía (Lacan, J; 1975) son campos de formación para el analista.

El Psicoanálisis hoy y otras disciplinas

Con el fin de ubicar el modo en que se establece hoy el diálogo entre el Psicoanálisis y otras disciplinas, nos servimos de las producciones de investigación surgidas en el contexto académico y de las agendas surgidas en los contextos de las principales instituciones de formación en Psicoanálisis.

a.- La relación entre Psicoanálisis y otras disciplinas en la producción psicoanalítica en la Universidad

Un primer análisis exploratorio de los títulos de los Proyectos UBA-CyT, títulos de tesis de doctorado e investigaciones presentadas en Jornadas de Investigación la Facultad de Psicología, así como artículos publicados en la Revista Universitaria de Psicoanálisis, vinculados al campo psicoanalítico, permite un primer agrupamiento de los temas que se configuran en la articulación psicoanálisis-otras disciplinas y/o problemas:

- *Nuevas patologías del sujeto*: Se trata de sintomatologías o cuadros clínicos provenientes de otras disciplinas o campos (psiquiatría, algunas orientaciones psicológicas) que el psicoanálisis recoge, hace una lectura del fenómeno desde su propio modelo y transfiere a la práctica clínica dicha lectura. En algunos casos se trata de investigaciones cuyas fuentes de datos se recogen de la

clínica hospitalaria. Entre los temas/objeto de estudio se encuentran: Urgencia, Toxicomanías, Ataque de pánico, Enfermedad psicósomática, Autismo. En torno a ellos se analiza la vigencia de los conceptos psicoanalíticos (tales como: los discursos, el lazo social y la segregación, lo real y el cuerpo, etc.) para el abordaje de estas nuevas o incrementadas configuraciones clínicas.

- *Problemáticas sociales*: se trata de investigaciones de directo interés social, sobre el cual otras disciplinas también intervienen, y con las cuales el psicoanálisis dialoga/discute. En este caso el psicoanálisis no recoge este fenómeno desde otra disciplina sino desde el medio social mismo en que ocurre y en general articulado a su clínica misma. Se encuentran bajo este eje los siguientes grupos de investigaciones: a.- Investigación sobre género, sexo, sexualidad, identidad, etc.; b.- Investigación sobre el terrorismo de estado en argentina. Trabajo sobre casos clínicos de sujetos que recuperaron su identidad. Lectura desde el modelo psicoanalítico de los efectos en la subjetividad de estos sujetos del terrorismo de estado, el robo de bebés, la identidad, etc; c.- Investigación relacionada con la ley de salud mental.

Epistemología, ciencia, sujeto: refiere a investigaciones o producciones donde el psicoanálisis construye opinión respecto de problemas epistemológicos; en particular, el problema de los límites de la razón. Asimismo, se incluyen aquí investigaciones o producciones vinculadas a los efectos del discurso llamado de la ciencia y los modos en los que este discurso se enlaza al discurso capitalista.

b.- La relación entre Psicoanálisis y otras disciplinas en las instituciones psicoanalíticas

Asimismo, un relevamiento inicial de temas convocantes en Jornadas, Congresos, Carteles y Grupos de Investigación de las principales instituciones psicoanalíticas asentadas en la CABA[1] nos aproxima a identificar algunos temas de índole social con los que dialoga la producción de conocimiento en psicoanálisis. Tomando como ejemplo la EOL, el mayor interés de convocatoria para la investigación sigue correspondiendo al eje clínico, destacándose como temas: *el cuerpo*, la clínica con niños - en especial *el autismo* - (ambos atravesados por las nuevas posibilidades de modificación de los cuerpos posibilitadas por la medicina, y las nuevas leyes que dieron visibilidad a nuevas configuraciones familiares y cambio de identidad sexual). Bajo el eje *Conexiones*, se desarrolla el debate tanto desde la perspectiva de las incidencias del psicoanálisis en otros ámbitos (jurídico, educativo, artístico), como desde la óptica de cómo el Psicoanálisis se ve interpelado a tomar posición respecto del discurso de la medicina, "las ciencias", lo jurídico, "lo contemporáneo".

En los argumentos de las Jornadas de las distintas escuelas se hace visible el diálogo con "los discursos de la época"[2]; leído desde la incidencia del psicoanálisis en la cuestión social, en tanto responde a las demandas de la época.

A modo de cierre - y apertura -

Es posible identificar una diferencia en la forma en que Freud y Lacan recurrieron a los modelos disponibles en otras disciplinas para pensar la teoría, diferencia solidaria con el tiempo lógico de construcción de la arquitectura teórica del psicoanálisis. El tiempo constructivo freudiano es afín con el recurso necesario de toda estructura en formación, mientras que, Lacan se encuentra con un edificio formado en el que se hace necesario revisar y establecer un camino hacia la formalización (Samaja, 1993)

En Freud el diálogo con otras disciplinas se pone en juego en sus comienzos para derivar de allí analogías que potenciaran los desarrollos incipientes del psicoanálisis (ej: Física, la Antropología), así

como para mostrar diferencias y separarse de saberes cercanos al objeto (ej: Psiquiatría, Medicina). Una vez que la teoría avanzó, la apelación a otras disciplinas pareció más bien ilustrar en otros campos, las consecuencias de fenómenos descubiertos en el propio (Antropología, Literatura).

En Lacan, el diálogo con otras disciplinas tomó diferentes características: a) como modo de búsqueda de métodos de resolución de problemas (ej: el cálculo infinitesimal, la estructura matemática de grupo), b) como ilustración (ej: referencia a matemáticos, literatos), c) como modelo, d) como fuente de datos

(ej: análisis de producciones literarias y artísticas), d) como modo de diferenciación (ej: referencias, entre otros, a Perelman y Piaget) En la actualidad, las instituciones psicoanalíticas retoman temas/problemas de la sociedad y la cultura, en muchos casos con cierta independencia de las orientaciones teóricas en las que cada una se inscribe dentro del ámbito psicoanalítico, lo que permite inferir aspectos comunes al campo profesional. Esto permite visibilizar la agenda social del psicoanálisis, las "fronteras temblorosas" en las que se inscribe su praxis.

NOTAS

[1] Escuela de Orientación Lacaniana (EOL), Escuela Freudiana de Buenos Aires (EFBA), Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA), Asociación Psicoanalítica Argentina (APA), Convergencia lacaniana, Escuela Freudiana Argentina (EFA)

[2] Articulaciones "...con demandas de la época articuladas con diferentes temas: de violencia, de dificultades en el lazo al otro, como así también la abundancia de manifestaciones de bulimia, anorexia, adicciones y las más variadas compulsiones." (EOL); "Las asociaciones y los psicoanalistas reunidos en **Convergencia - movimiento lacaniano para el psicoanálisis freudiano** creen que las articulaciones entre el sujeto y su polis son indisolubles; pues el psicoanalista es permeable a los discursos y, para que el psicoanálisis pueda avanzar en su práctica y teoría, se hace necesario un examen permanente de las consecuencias de sus actos (Convergencia 2012)

[i] "El neurótico es por cierto una complicación no deseada, una perplejidad para el arte de curar no menos que para la administración de justicia y el servicio militar. Pero existe, e incumbe muy de cerca a la Medicina. Pues bien: ni en su apreciación ni en su tratamiento contribuyen en nada - lo que se dice en nada- los estudios médicos" [...]

Freud, S. (1926) "¿Pueden los legos ejercer el psicoanálisis" AE Tomo XX, pág. 217.

[ii] Fleck sostiene una concepción de conocimiento ternaria; entre el sujeto y el objeto de conocimiento hay un tercer componente que la constituye: el conocimiento anterior. Las teorías, las hipótesis surgen en el ámbito de lo que llama "un estilo de pensamiento" o conjunto de valores, normas, principios, conceptos propios de un tiempo histórico. Esta noción es indisoluble de la de "colectivo de pensamiento" que, según Fleck, es el germen de las normas de pensamiento propias del "estilo".

[iii] Un ejemplo de ello, es la crítica de la ética aristotélica a partir del planteo, sólo posible por el psicoanálisis, de la inexistencia del Soberano Bien, del Seminario VII.

BIBLIOGRAFIA

Argañaraz, J. (2007) Psicopatología y Psicoanálisis. Una perspectiva desde Lakatos. Córdoba. Ed, Brujas

Argañaraz, J. (2012) Ruptura y continuidad de Lacan con Freud SECYT UNC

Alemán, J. (2000) Lacan en la Razón Posmoderna. España Miguel Gomez Ediciones

Alemán, J. (2007) Existencia y sujeto. Grama Buenos Aires.

Alemán, J. (2010) Lacan, la política en cuestión. Grama. Buenos Aires

Alemán, J., Larriera, S. (1996) Desde Lacan: Heidegger. Del cifrado. Buenos Aires

Assoun, P.L. (2003) Freud y las ciencias sociales. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.

Assoun, P.L. y Zafirooulos M. (2006) Lógicas del síntoma. Lógica pluridisciplinaria Nueva Visión, Buenos Aires

Assoun, P.L. (1981) Introducción a la epistemología freudiana. Siglo XXI. México

Assoun, P.L. (2001) El perjuicio y el ideal . Nueva Visión. Buenos Aires

Assoun, P.L. (2008) Freud y las ciencias sociales. Nueva Visión. Buenos Aires

Azaretto, C. (2013) Lo empírico, IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Azaretto, C.; Ros, C.; Barreiro C., (2008). Hacia una lectura metodológica de textos de Freud y de Lacan XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Azaretto, C., Ros, C., Barreiro Aguirre, C., Crespo, B. y otros (2007) Categorización de los núcleos problemáticos de las investigaciones en psicoaná-

lisis. II Congreso Marplatense de Psicología

Azaretto C., Ros C., Estévez, N., Barreiro Aguirre, C., Crespo, B. (2007) La investigación en psicoanálisis desde las investigaciones en psicoanálisis. Buenos Aires Letra Viva.

Azaretto, C.; Ros, C.; Estévez, N.; Barreiro Aguirre, C.; Crespo, B. (2006). Investigación en psicoanálisis: concepciones y obstáculos. Memorias XIII Jornadas y Segundo Encuentro MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA.

Barreiro Aguirre C. (2013) Problemas cruciales para la investigación en Psicoanálisis, IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Basualdo, C. (2002) El don de Marcel Mauss ¿fundamento común de la subjetividad y de la sociedad? " enEnsembleRevista electrónica de la Casa Argentina en París Año 5, Nº 4 ISSN 1852-5911 "Porquoi Levi-Strauss n'apaslu Lacan? En Ensemble. Revista electrónica de la Casa Argentina en París. Año 5, Nº 4. ISSN 1852-5911

Basualdo, C. (2003) Tesis doctoral "Lacan (Freud) Levi Strauss. In'y a pas de rapportépistémologique" 12-12-2003. L'Université de Paris 7. "Denis Diderot"

Bercherie P. (1988) Génesis de los conceptos freudianos. Paidós. Buenos Aires

Besse, J. (2011) El porvenir de un encuentro. Psicoanálisis y ciencias sociales, entre la aplicación y la extensión. En Cora Escolar-Juan Besse (coordinadores) "Epistemología fronteriza" Eudeba, Buenos Aires, Argentina.

Biassols I Puig, M. (2011) Tu yo no es tuyo. Lo real del psicoanálisis en la ciencia, Tres Haches, Argentina.

Carbino, M. (2002) "Psicoanálisis y Ciencias Sociales, apuntes para una reflexión", Revista Iconos, Flacso-Ecuador Nº 13 Marzo 2002. ISSN 1390-1249

Dejours, Ch. (2012) Trabajo Vivo. Tomo I. Sexualidad y Trabajo, Topia, Buenos Aires.

Dejours, Ch. (2013) Trabajo Vivo. Tomo II. Trabajo y Rmancipación, Topia, Buenos Aires.

Estevez A. (2013) La praxis revisitada, IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Fleck, L. (1986) La génesis y el desarrollo del hecho científico. Madrid: Alianza Universidad.

Fridman P. (2011) Esto lo estoy tocando mañana. Música y Psicoanálisis. Grama Editores. Buenos Aires

Galende, E. (1990) Psicoanálisis y Salud Mental, Paidós, Buenos Aires.

Galende, E. (2008) Psicofármacos y Salud Mental, Lugar Editorial, Buenos Aires.

Harari R. (1997) Disipaciones de lo inconciente. Amorrotu editores. Buenos Aires

Hensen, H. (1984) "Psicoanálisis y hermenéutica en Alfred Lorenzer: la metateoría del proceso psicoanalítico y su relación con la lógica de las ciencias sociales" En Revista Costarricense de Psicología. Nº 4-5.

Hornstein, L. (2013) Las encrucijadas actuales del psicoanálisis" FCE. Buenos Aires

Jones, E. (1985) Freud. (1) y Freud (2). Salvat Editores. Barcelona.

Jullien, F (2013) Cinco conceptos propuestos al psicoanálisis , El cuenco del plata. Buenos Aires

Lacan, J. (1975) "Quizás en Vinnennes" en Otros Escritos. Paidós. Buenos Aires 2012.

Laurent, E. (2004) Ciudades analíticas. Buenos Aires Tres Haches.

Laurent, E. (2000) Psicoanálisis y salud mental Tres Haches. Buenos Aires

Lebrun, J.P. (2003) Un mundo sin límite. Ensayo para una clínica psicoanalítica de lo social. Ediciones del Serbal, Barcelona, España.

Lombardi, G..(2008) Clinica y lógica de la autorreferencia. Cantor, Gödel, Turing. Ed. Letra Viva. Buenos Aires,

López, H. (2011) Lo fundamental de Heidegger en Lacan. Letra Viva. Buenos Aires

Melman, Ch. (2010) Para una introducir el psicoanálisis hoy día. Letra Viva. Buenos Aires

Messina D. (2013) Niveles de lo empírico en el proceso de investigación científica en general y en el campo del psicoanálisis en particular, IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Milner, J.C. (1996) La obra clara. Lacan, la ciencia, la filosofía. Ediciones Manantial. Buenos Aires.

Milner, J.C. (2003) El periplo estructura: figuras y paradigmasI. Amorrotu Editores. Buenos Aires.

Milner, J.C. (2013) Claridad de todo. Manantial. Buenos Aires

Millot, C. (1990) Freud, Antipedagogo .Paidós. México

Murillo, M. (2012a) La investigación en psicoanálisis y las versiones de la ciencia. En: Anuario de investigaciones/volumen XIX. Facultad de Psicología - UBA. p. 131-139.

Murillo, M. (2010a) "Universal, particular y singular en psicoanálisis: palabras, conceptos y categorías." En Memorias de II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Tomo II, págs. 355-357. UBA. Buenos Aires, 2010;

Nepomiachi R. (2001) El médico, las tecnociencias y el psicoanálisis <http://www.eol.org.ar/virtualia/001/notas/pdf/mepomiachi.pdf>

Porte M. (1996) La dinámica cualitativa en psicoanálisis. Nueva Visión. Buenos Aires

Pujó, M. (2001) Lo que no cesa del psicoanálisis a su extensión. Filigramas. Buenos Aires

Recio, F. (1994) Análisis del discurso y teoría psicoanalítica. En Delgado y Gutierrez (coords) "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales", Madrid, Síntesis/Psicología.

Ricoeur, P. (2009) Freud: una interpretación de la cultura. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

Ros, C. (2013) Avatares del Sujeto y del Objeto: lo real en el Psicoanálisis y en la Ciencia, IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Ros, C. (2007) La investigación en psicoanálisis: motivaciones y especificidades. Anuario de las XIV Jornadas de Investigaciones. Facultad de Psicología UBA:

Samaja, J. (1993) Epistemología y Metodología, EUDEBA. Buenos Aires.

Samaja, J. (2004) Epistemología y Salud: reproducción social, subjetividad y transdisciplina. Lugar. Buenos Aires

Tutivén Román, C. (2002) "Lacan y la filosofía", Revista Iconos, Flacso-Ecuador Nº 13

Tutivén Román, C. (2002) "Lacan, psicoanálisis y la lengua en las ciencias sociales". Revista Iconos, Flacso-Ecuador Nº 13.

Žižek, S. (2000) Mirando al sesgo: una introducción a Jacques Lacan a través de la cultura popular. Paidós. Buenos Aires.

Žižek, S. (2004) Goza tu síntoma: Jacques Lacan dentro y fuera de Hollywood. Nueva Visión Argentina. Buenos Aires.

Žižek, S. (2013) Lacan. Los interlocutores mudos.Akal Madrid.