

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Temporalidades.

Crasnich, Nancy y Lomberg, Nora.

Cita:

Crasnich, Nancy y Lomberg, Nora (2014). *Temporalidades. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/603>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/oAD>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEMPORALIDADES

Crasnich, Nancy; Lomborg, Nora
Centro de día La casa. Argentina

RESUMEN

La clínica psicoanalítica ha producido el desdoblamiento del tiempo y nos ha introducido en sus aspectos lógicos sin renegar de la cronología. Dado que el sujeto lee el tiempo siempre de la misma manera, ubicaremos la pertinencia de formular la 'buena pregunta', aquella que provoque cierta interrupción, que disloque la temporalidad fantasmática. Desplegaremos la lectura temporal de algunos ejes fundamentales de la práctica clínica como transferencia e interpretación, y estableceremos un breve contrapunto con la temporalidad de la gestión de los servicios de salud mental.

Palabras clave

Cronología, Temporalidad, Sujeto, Gestión

ABSTRACT

TEMPORALITIES

Psychoanalytical clinic has produced the unfolding of time and has taken us into its logical aspects without dismissing chronology. As subjects read time always in the same way, this paper will highlight the appropriateness of formulating "the good question" -the one that provokes an interruption and dislocates the phantasmic temporality. The present study will develop the temporal reading of some crucial and central concepts of clinical practice, such as transfer and interpretation, and will shortly establish a contrast with temporality in mental health services management.

Key words

Chronology, Temporality, Subject, Management

Cada tic tac, es un segundo de la vida, que pasa, huye y no se repite. Y hay en ella tanta intensidad, tanto interés, que el problema es solo saberla vivir.

Frida Kahlo

(Citado en Iturbe, 2008)

Introducción

Este escrito es una cartografía que se ha ido dibujando en el recorrido de una lectura. Nos hemos ido encontrando azarosamente con el tiempo.

Como dice Deleuze: toda obra es un viaje, un trayecto; pero que solo recorre tal o cual camino externo en virtud de los caminos interiores que la componen, que constituyen su paisaje o su concierto (1996). Esta pequeña obra, incompleta y provisoria responde a la interrogación bifronte a la que nos ha precipitado la práctica clínica y la gestión de instituciones y dispositivos de salud mental.

Un concepto con historia

La concepción psicoanalítica del tiempo nos ha familiarizado con la subversión de la cronología.

Ya desde Freud se plantean lógicas paradójicas respecto de la actualidad del trauma y la historicidad de los hechos. Por eso, en la práctica clínica, escuchamos con frecuencia expresiones como

'esto pasó hace mucho tiempo pero todavía me duele' o 'quedó en el pasado'.

Pero la humanidad se ha preguntado por el estatuto del tiempo, mucho antes de la creación del psicoanálisis.

Dando muy grandes pasos a través de los siglos, tomamos como primera referencia a Aristóteles (1995): En el libro IV de la Física, define el tiempo como *la medida del movimiento y del reposo, medida que se efectúa con base en el ahora* y puede objetivarse en un número. Se trata un tiempo objetivo y natural, articulado para nosotros con un registro fuertemente imaginario que elide la relación entre tiempo y experiencia.

La tradición judeo - cristiana introduce la lógica de principio y final y la relación entre el tiempo y la conciencia

Será Heidegger, referente insoslayable para el psicoanálisis, quien aporta una perspectiva fundamental para la clínica lacaniana: En su crítica radical del tiempo puntual y continuo, abogara por la consideración de un presente **propio** que será auténtico e inseparable del futuro y el pasado.

En *Ser y Tiempo*, Heidegger (2005) lanza su propuesta: la superación del historicismo vulgar, donde el carácter histórico de la existencia humana sea principio de carácter ontológico en cuyo centro no está ya el instante, sino en el encuentro con la muerte '**solo mía**', que hace proyectar el futuro como un acto de elección y asunción del propio destino. Cuanto más ser, más se está fuera del tiempo (negatividad, desgaste, envejecimiento).

Como vemos, en la historia del concepto, podemos ubicar coordenadas tales como *el puro presente del instante, la duración, la discontinuidad del antes y después, y la singularísima experiencia del encuentro con la finitud*.

Cada una de estas dimensiones halla su correlato tanto el clínica como en la gestión de la salud mental.

Tiempo de sujeto

En 'Tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada' Lacan (1988) descompone el tiempo en una tríada: Instante de ver, tiempo de comprender y momento de concluir.

En el sofisma que plantea en ese Escrito, cada uno de estos momentos es un tránsito hacia el siguiente. Cada uno, además, transforma al anterior y precipita la conclusión, que es, también una decisión.

Este texto es rico en consecuencias para clínica.

En los siguientes párrafos, a partir de una viñeta, ubicaremos la relevancia de la dimensión temporal en las intervenciones y sus efectos.

Este recorte clínico teje su trama con las siguientes premisas:

El sujeto lee el tiempo siempre de la misma manera.

Cada uno tiene la medida de su tiempo.

El *objeto* llega siempre con retraso o con antelación.

El sujeto aprende a leer la hora del *objeto*.

Una viñeta

Una pareja, de unos cuarenta años cada uno, se presenta a la consulta. Lo hace diciendo que están separados, hace ya 6 años. Sin embargo, pelean mucho.

Ambos tienen nueva pareja, en el caso de él, conviviendo, en el caso de ella noviendo, digamos.

La cuestión que los lleva a consultar es que desde que se han separado, pasan los fines de semana juntos, porque tienen un hijo en común y por esa misma razón también duermen juntos.

Las escenas de celos se suceden.

¿Se les pregunta entonces, a que vienen?

A tomar una decisión, dicen. A ver si seguimos juntos o separados.

La analista reflexiona: *están en el lugar correcto, el psicoanálisis es una ética de la decisión.*

Se proponen algunos encuentros, se acuerdan los honorarios, que paga él.

La hipótesis inicial es que demandan ayuda para separarse, ya que por alguna razón quedaron anudados en un goce, que, afirmamos, está tramado en una relación con el tiempo.

En las sesiones se encuentran para pelearse vehementemente, siempre con referencia a las parejas de ambos.

Se les propone que solo se encuentren en el ámbito de la sesión y que se limiten a comunicarse telefónicamente y por cuestiones específicas del niño.

La analista introduce el tiempo que transcurre entre sesión y sesión como una pausa, como un compás de espera.

Se apuesta a que las sesiones y sus intervalos operen como interrupción a lo constante. Como corte a la fijeza de *separado pero juntos*. Como un cambio de ciclo.

Pudieron de a poco escucharse, se dijeron cosas fuertes.

Finalmente, después de algunos encuentros la analista se pronuncia: es tiempo de tomar una decisión.

Ella dice, **yo ya decidí que aunque lo quiero no volvería con él.**

Él dice, **yo tampoco.**

Tomémonos un momento para pensar a partir de la viñeta.

Sabemos, por nuestra práctica, que el analizante impone su tiempo al tratamiento en tanto el tiempo se le impone.

En esta pareja, con su temporalidad coagulada, cada uno a su modo, padece del **juntoseparados**. Ese modo de la temporalidad los constituye en el Dos (Badiou, Truong, 2012).

La intervención introduce una pausa que opera como intervalo e interrogación: ¿Juntos o separados?

La pausa hace marca, desarma el neologismo a modo de puntuación y precipita la decisión: Separados

Respecto del Instante de ver nos preguntamos ¿Por qué ahora? ¿Qué decide a esta pareja a la consulta? ¿Cuál es el exceso que los enfrenta con eso que ya no anda?

El tiempo de comprender es breve, unas pocas sesiones e intervenciones precisas que apuntan al corte: Allí donde la indefinición eterniza, se introduce una disyunción en el modo de la pregunta: ¿Juntos o separados?

Las entrevistas en sí mismas introducen una nueva temporalidad: La retroacción permite cartografiar lo caótico de la situación y sus efectos de malestar.

El tiempo para comprender es el establecimiento de un espacio entre el objeto y el yo. Es el tiempo de construir la buena pregunta: ¿habrá otro modo de hacerlo? Es el momento de la producción, de la espera activa que despierta,

El momento de concluir, hasta donde sabemos, habilita la decisión: Ella dice "No volvería con él." El agrega: "Yo tampoco": Se ha restituido una referencia temporal, *volver* dice que la relación de pareja como tal, se ha ubicado en el pasado.

Curarse de la temporalidad, les permite apropiarse del tiempo propio.

La gestión y su temporalidad

El tiempo es un bien caro y escaso. Eso parece presentificarse como un dato objetivo, medible. Cada vez más cosas por resolver, en las mismas 24 horas.

Esto toca tanto a sujetos como a instituciones.

La burocracia institucional, al igual que el analizante, procede por repetición, impone su tiempo y reproduce el estado de cosas. (Horarios, turnos, alcance de planes y proyectos). Su efecto es el aplanamiento y la conservación de *lo que hay*, reproduciendo situaciones de sufrimiento, y desigualdad, mediante prácticas que se repiten como tradición.

La modalidad de goce, también en la gestión, está tramada en una relación con el tiempo y merece ser interrogada.

La puesta en acto de la dimensión deseante de nuestra práctica, podría constituirse en una política abierta al acontecimiento, al invento y a la sorpresa.

Esta meta no necesariamente es lejana en el futuro (Badiou, 2006). Puede estar presente de modo cotidiano en nuestra gestión clínica y eso sería verdaderamente revolucionario.

Es **momento de concluir**, se impone formularnos a nosotros mismos la buena pregunta y tomar una decisión: ¿Por qué lógica apostamos?

¿La de la repetición, la de lo establecido? ¿O por la que produce diferencia y novedad?: En lo referente, también, a nuestro modo de gestionar

¿Habrá otra forma de hacer las cosas?

BIBLIOGRAFIA

Aristóteles. (1995). El tiempo. En Física, Libro IV. Madrid: Gredos.

Badiou, A. (2006). Ética y política: En Reflexiones sobre nuestro tiempo. Buenos Aires: Del cifrado.

Badiou, A. y N. Truong. (2012). Elogio del amor. Buenos Aires: Paidós.

Deleuze, G. (1996). Crítica y clínica (p10). Barcelona: Anagrama.

Heidegger, M. (2005). El ser y el tiempo. México: FCE.

Iturbe, G. (2008). El Baño de Frida Kahlo (p. 46) México: RM.

Lacan, J. (1988). El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma. En Escritos 1. Buenos Aires: Siglo veintiuno.