

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

La formación de psicólogos en América Latina: una revisión documental.

Berra, Martina Paula y Gallegos, Miguel.

Cita:

Berra, Martina Paula y Gallegos, Miguel (2014). *La formación de psicólogos en América Latina: una revisión documental*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/75>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/QZ8>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS EN AMÉRICA LATINA: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL

Berra, Martina Paula; Gallegos, Miguel

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

La formación de psicólogos en América Latina comenzó a estructurarse a mediados del siglo XX, cuando se crearon las primeras carreras universitarias: Chile en 1946, Colombia en 1947, Argentina y Perú en 1955, México y Venezuela en 1956, entre otras. A partir de aquellos años se iniciaron diversas actividades institucionales tendientes a mejorar, organizar y fortalecer la formación universitaria de psicología en la región. Se organizaron conferencias y reuniones temáticas, se crearon instituciones nacionales y regionales de asesoramiento, evaluación y acreditación de programas, se editaron libros específicos y varios números monográficos, entre otros. Este trabajo presenta un recorrido por las diferentes gestiones institucionales y producciones académicas, con el objetivo de visualizar la trayectoria de la profesionalización de la psicología en la región. Para ello se consultaron diferentes fuentes documentales, las cuales fueron objeto de análisis y revisión: actas de congresos, artículos, libros, boletines y reportes institucionales.

Palabras clave

formación, psicología, América Latina

ABSTRACT

THE TRAINING IN PSYCHOLOGY IN LATIN AMERICA: A LITERATURE REVIEW

Training in psychology began in 1950 in Latin America, when creating the first undergraduate: Chile in 1946, Colombia in 1947, Argentina and Perú in 1955, México and Venezuela in 1956, among others. Since then various institutional activities to improve, organize and strengthen the academic training of psychology in the region were made. Conferences and thematic meetings were organized, national and regional institutions advisory, assessment and accreditation of programs were created, specific books and several monographs were published, among others. This paper presents an overview of the different institutional actions and academic productions, in order to visualize the history of the professionalization of psychology in Latin America. Were consulted and analyzed different documentary sources: proceedings, articles, books, newsletters and reports.

Key words

Trainig, Psychology, Latin America

BIBLIOGRAFIA

- Alonso, M. & Nicenboim, E. (1999). Comentario y cronología de la psicología en las Américas. In M. Alonso & A. Eagly (comps.), *Psicología en las Américas*. Buenos Aires: SIP.
- Alarcón, R. (2002). *Estudios sobre psicología latinoamericana*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (1986). *La psicología en América Latina. Presente, pasado y futuro*. México: Siglo XXI.
- Di Doménico, C. & Piacente, T. (2011). Acreditación en psicología en el Cono Sur de América. *Psicolatina*, 22, 1-18.
- Di Doménico, C. & Vilanova, A. (1999). *Formación de Psicólogos en el Mercosur*. Mar del Plata: UNMdP.
- Gallegos, M. (2010). La Primera Conferencia Latinoamericana sobre Entrenamiento en Psicología: modelo latinoamericano y significado histórico. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 30(4), 792-809.
- Gallegos, M. & Berra, M. (2012). Un contrapunto entre la formación académica de psicólogos y las últimas recomendaciones en educación superior en América Latina. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación y VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, 4, 113-117.
- Gallegos, M., Reynaldo, L. & Catini, T. (2010). Una visión panorámica de la profesionalización de la psicología en América Latina. *Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*, 3, 84-87.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. *Psicologia em Estudo*, 8(2), 3-18.
- Klappenbach, H. (2012). Informes sobre formación universitaria en Psicología en Argentina. 1961-1975. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 46(1), 181-192.
- Sánchez, J. (2003). *La formación del psicólogo en una perspectiva internacional*. Bogotá: El Bosque.
- Toro, J. & Villegas, J. (2001). Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas. V. 1. Buenos Aires: SIP.
- Vilanova, A. (1993). La formación de psicólogos en Iberoamérica. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. 39(3), 193-205.
- Vilanova, A. & Di Doménico, C. (1999). *La psicología en el Cono Sur*. Mar del Plata: UNMdP.
- Villegas, J, Marassi, P. & Toro, J. (2003a). Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas. V. 2. Santiago de Chile: SIP.
- Villegas, J, Marassi, P. & Toro, J. (2003b). Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas. V. 3. Santiago de Chile: SIP.