

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Competencias éticas y sociales de los psicólogos de la UBA: resultados parciales.

Ormart, Elizabeth Beatriz, Navès, Flavia Andrea, Lima, Natacha Salomé, Pena, Federico, Loza, Maria Julieta, Esteva, Pablo, Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria, Pesino, Carolina y Abelaira, Paula Micaela.

Cita:

Ormart, Elizabeth Beatriz, Navès, Flavia Andrea, Lima, Natacha Salomé, Pena, Federico, Loza, Maria Julieta, Esteva, Pablo, Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria, Pesino, Carolina y Abelaira, Paula Micaela (2014). *Competencias éticas y sociales de los psicólogos de la UBA: resultados parciales. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/78>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/UrO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPETENCIAS ÉTICAS Y SOCIALES DE LOS PSICÓLOGOS DE LA UBA: RESULTADOS PARCIALES

Ormart, Elizabeth Beatriz; Navès, Flavia Andrea; Lima, Natacha Salomé; Pena, Federico; Loza, Maria Julieta; Esteva, Pablo; Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria; Pesino, Carolina; Abelaira, Paula Micaela

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es identificar cuáles son las competencias éticas y sociales contenidas en la formación curricular del psicólogo con la finalidad de elaborar un instrumento de recolección de datos que nos permita profundizar en el análisis de las mismas. Los resultados obtenidos en este estudio de carácter exploratorio descriptivo confluyen en la organización lógica y la sistematización de los conocimientos acerca de las competencias profesionales del psicólogo en la Facultad de Psicología de la UBA. Observamos una tendencia mundial en la formación profesional del psicólogo en un marco curricular basado en competencias acompañado de un cambio estructural en la concepción del trabajo. Consideramos que el posicionamiento del estudiante de Psicología de la UBA frente a las competencias esperables del psicólogo depende de una interacción entre el paradigma hegemónico propuesto en la formación curricular, las demandas contextuales y el posicionamiento subjetivo de los estudiantes. Se tomó la escala de medición de actitudes y creencias de los psicólogos (Ormart, 2012), resultante de diversos ajuste de la Escala Hirsch Adler (2005) a ochenta y seis estudiantes. Presentaremos los resultados preliminares de la escala que constituye un estudio piloto previo a la escala definitiva que se encuentra en ajuste.

Palabras clave

Ética, Educación, Competencias, Psicología

ABSTRACT

ETHICAL AND SOCIAL COMPETENCIES OF UBA PSYCHOLOGIST: PARTIAL RESULTS

The aim of the present investigation is to identify the ethical and social competencies contained in the psychologist's curricular training in order to develop a data collection tool that allows a deeper analysis of them. The results obtained in this exploratory descriptive study converge on the logical organization and knowledge systematization of the professional skills of the UBA psychologist. We observe a global tendency in psychologist's professional training in a curricular framework based on competencies accompanied by a structural change in the work. We consider that the positioning of the UBA psychologist student regarding the psychologist's expected competencies depends on an interaction between the hegemonic paradigm proposed in the curricular training, the societal demands and the subjective positioning of students. The psychologist's measuring scale of attitudes and beliefs (Ormart, 2012), a result of varied adjustments of the Hirsch Adler scale (2005), was applied to eighty six students. We will present the preliminary results of the scale as a previous pilot study for the final scale which is in an adjustment process.

Key words

Ethics, Education, Competencies, Psychology

BIBLIOGRAFIA

- Basanta, Benbenaste y Ormart (2003) "El impacto de la Ley de Educación Superior en la formación ética de los psicólogos de la Universidad de Buenos Aires". En Revista del Instituto de Investigaciones de Psicología Año 8, Nº 2. Págs. 7 a 25
- Bersoff, D.N. (1995) Ethical Conflicts in Psychology. American Psychological Association, United States of America.
- Bolivar, A. (2005) El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. En Revista mexicana de investigación educativa. Vol. 10 Nº 24. México, COMIE
- Caamaño, M.(2010) Ética profesional y formación de estudiantes en psicología. En Revista Argentina de Psicología. Nº 48.
- Calo, O. (2000) Ética y deontología en la formación del psicólogo argentino. En Fundamentos de humanidades. Universidad Nacional de San Luis. Año 1 nº 2 pp. 6-10.
- Charria, V.H. & Sarsosa, K. (2010). Competencias académicas, laborales y profesionales del psicólogo Javeriano de Cali. Ponencia presentada en VI Congreso Internacional del Enfoque Basado en Competencias (CIEBC 2010), Septiembre, Cartagena de Indias.
- Chávez González, G. (2009) Rasgos y actitudes de Ética profesional en estudiantes de Posgrado de la UAT Y DE LA UANL. En Memorias del Congreso de Investigación educativa. México. Área 6: Educación y valores. En línea: http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v10/pdf/area_tematica_06/ponencias/0743-F.pdf
- Escorcía Caballero, Gutiérrez Moreno, Henríquez Algarín (2007) La educación superior frente a las tendencias sociales del contexto. En: Educación y educadores, ISSN 0123-1294, Vol. 10, Nº. 1, 2007, págs. 63-77
- Eagly, A.H. & Chaiken, S. (1998). Attitude structure and function. En D. T. Gilbert, S. T. Fiske and G. Lindzey (Eds.), The Handbook of Social Psychology (4th edn., Vol. 1, pp. 269-322). New York: McGraw-Hill.
- Ferrero, A. (2000) La ética en psicología y su relación con los derechos humanos. En Fundamentos en humanidades. Universidad Nacional de San Luis. Nº II (1/2000) / pp. 21-42.
- Ferrero, A. (2002) "Importancia De Los Derechos Humanos En Los Códigos Deontológicos De Psicología En La Argentina". En Revista Argentina De Psicología, Año XXXIV, Nº 45, Asociación De Psicólogos De Buenos Aires, Buenos Aires, 2002, 51-58
- González Bernal; Gómez Villegas; Espinosa Méndez; Cárdenas Díaz; Yepes; Montoya Rivas; Núñez Martín; Solano Méndez; Tarquino Prieto (2007) Evaluación por competencias de la dimensión ética en la formación de psicólogos en Colombia. En Diversitas v.3 n.1 Bogotá jun. 2007.
- González Maura y González Tirados (2008) Competencias genéricas y formación profesional: Un análisis desde la docencia universitaria. En Revista Iberoamericana de Educación. N.º 47 (2008), pp. 185-209

- Hirsch Adler, A. (2003) Ética profesional como proyecto de investigación. Teoría de la educación, Nº 15, 2003 (Ejemplar dedicado a: La educación moral), págs. 235-258
- Hirsch Adler, A. Construcción de una escala de actitudes sobre ética profesional. En Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7 (1). En línea: <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-hirsch.html>
- Hirsch Adler, A (2005) La formación en el posgrado y la actividad docente. Revista de la educación superior, Vol. 34, Nº. 135, 2005 , págs. 163-166
- Hirsch Adler, A (2006). Construcción de un estado del conocimiento sobre valores profesionales en México, Revista Electrónica de Investigación Educativa, 8:2. Ver: <http://redie.uabc.mx/vol8no2/contenido-hirsch2.html>
- Hortal, A. (2002) Ética de las profesiones. Madrid: Desclée de Brower,
- Jaspars, J. M. F. & Fraser, C. (1984). Attitudes and social representations. En Papers on Social Representations. Vol. 3 nº 1. 1-13.
- Juliá (2006) Competencias profesionales del psicólogo educacional: una tarea asociativa. En Revista de Psicología. Año XV número 2. Universidad de Chile. Pp.115-130.
- Morin, E. (2009) Sobre la reforma de la Universidad. En Gazeta de Antropología nº 25. París. [En línea]
- Molina, A.; Silva, C. y Cabezas, C. (2005) Concepciones teóricas y metodológicas para la implementación de un modelo pedagógico para la formación de valores en estudiantes universitarios. Estudios pedagógicos. 2005, vol.31, n.1.
- Naranjo Meléndez, A. (2006). "Evolución de la competencia social". Diversitas, enero-junio, año/vol.2, número 001, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. pp159-175
- Ormart (2002) Informe final de la Beca de Tesis de Maestría: El aprendizaje de la Ética en las Instituciones de Educación Superior. (inédito)
- Ormart, E. y otros (2003) El impacto de la Ley de Educación Superior en la formación ética de los psicólogos de la Universidad de Buenos Aires. Investigaciones en Psicología.vol.8 (2) ISSN: 0329-5893. pp: 7-25.
- Ormart (2004a) Tesis de Maestría: El aprendizaje de la Ética en las Instituciones de Educación Superior.
- Ormart, E. (2004b) El aprendizaje de la ética en el nivel superior. En línea: Revista de los Estados Iberoamericanos (RIE) de la OEI
- Ormart, E. (2006 a) Informe final de la Beca de Tesis de doctorado. Abstención y neutralidad: representaciones y códigos de ética de los psicólogos. (Inédito)
- Ormart, E. (2006 b). "Abstención y neutralidad: un análisis de los Códigos de Ética de las Asociaciones de Psicólogos de la República Argentina". En Revista Perspectivas en Psicología. En Revista de Psicología y Ciencias Afines. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Volumen 3 Nº 1. Págs. 20 a 34.
- Ormart, E. (2007) Los derechos humanos en los códigos de ética de los psicólogos. En Memoria de las XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Volumen I Páginas: 552-558. Facultad de Psicología UBA.
- Ormart, E. (2009 a) "Ética y neutralidad" En Revista Universitaria de Psicoanálisis. Universidad de Buenos Aires. Volumen IX. Pp. 71 a 83.
- Ormart, E (2009 b) Dimensiones presentes en la Clínica psicológica: problemas éticos y deontológicos. En Actas del I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional de la Psicología. Facultad de Psicología. UBA.
- Ormart, E (2009 c) Conocimiento, afectividad y acción anudados en el aprendizaje ético. En Memorias del Tercer Congreso Internacional de Educación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.
- Ormart, E.; Brunetti, J. y Fernández, S. (2009) Estrategias didácticas en la enseñanza de la ética en adultos. En Memorias del Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria. Universidad de Buenos Aires. Secretaría Académica. Buenos Aires.
- Ormart, E. y Brunetti, J. (2011) Las dificultades de la empatía y las raíces afectivas del racismo. En Revista Ludus Vitalis, vol. XIX, núm. 36, México, D.F 1º semestre, agosto de 2011.
- Ormart, E., Esteva, P. Fernández, S. (2012) Bases para una formación ética universitaria en el área de Ciencias Económicas. En Revista de la Educación Superior. Vol. XLI (1) Nº 161. Enero-Marzo de 2012. (Pág. 55-71) ANUIES. México DF.
- Ormart, E.; Esteva, P. & Navés F.A. (2012) "Estudio sobre actitudes de estudiantes de la carrera de grado de psicología hacia la ética profesional". En Revista Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la UBA. Buenos Aires, Argentina. (inédita)
- Parales-Quenza, C.; Vizcaíno-Gutiérrez, M. (2007) Las relaciones entre actitudes y representaciones sociales: elementos para una integración conceptual. En Rev. Latinoam. Psicol. v.39 n.2 Bogotá pp. 351-361
- Porráz Castillo y Pizón Lizarraga (2009) Perfil de actitudes de ética profesional y condiciones favorecedoras de su desarrollo en estudiantes de Licenciatura. En Memorias del Congreso de Investigación Educativa. México. En línea: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/ponencias/at06/PRE1178838939.pdf>
- Rios, T. A. (2004). Ética e competencia (14a ed.). São Paulo: Cortez.
- Ruiz; Jaraba; Romero Santiago (2008) La formación en psicología y las nuevas exigencias del mundo laboral: competencias laborales exigidas a los psicólogos En Psicología desde el Caribe n.21 Barranquilla jun. 2008. Departamento de Psicología - Universidad del Norte.
- Vallaey, F. (2009) El desafío de enseñar ética en la universidad. [En línea] <http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/ElDesafiodeEnsenarEticaenlaUniversidad.pdf>