

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Estudio descriptivo sobre la inserción de graduados de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNR.

Peralta, Nadia y Elizalde, Martina.

Cita:

Peralta, Nadia y Elizalde, Martina (2014). *Estudio descriptivo sobre la inserción de graduados de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNR. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/79>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/sD2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA INSERCIÓN DE GRADUADOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR

Peralta, Nadia; Elizalde, Martina

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Argentina

RESUMEN

Los resultados que se presentan forman parte de una investigación más amplia denominada "Estudio sobre inserción académica y/o profesional de graduados de posgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario". Los organismos de evaluación de carreras de posgrado plantean como aspecto fundamental el seguimiento de sus egresados, sin embargo, este seguimiento no se encuentra sistematizado en nuestra universidad. En este contexto, el objetivo es conocer la situación actual de los egresados de las 6 carreras de Posgrado de la Facultad de Psicología, su inserción académica y/o profesional, con la finalidad de lograr diseñar un mecanismo sistematizado para el seguimiento. Con este fin se realizó un estudio descriptivo transversal centrado en el análisis de la información sobre egresados disponible en la Secretaría de Posgrado de la Facultad y la aplicación de un cuestionario a los graduados de las carreras. Los resultados obtenidos hasta el momento constituyen una fuente valiosa de información para conocer la relevancia del plan de cada carrera, el impacto social y la adecuación del perfil del egresado con respecto de las expectativas y demandas del contexto. Finalmente se considera que la experiencia podría servir de base para futuras investigaciones sobre problemáticas enfocadas a los estudios de posgrado.

Palabras clave

Formación, Evaluación, Posgrado

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY ON THE GRADUATES' INSERTION OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY (UNR)

The results are part of an investigation about graduate of the Faculty of Psychology at the UNR. The institutions of evaluation propose the follow-up their graduates. This evaluation is not systematized in our university. The aim is to understand the current situation of the graduates of the 6 careers of Psychology, his academic and professional insertion, with the purpose of managing to design a systematic mechanism for monitoring. There was realized a descriptive study centred on the analysis of the information on gone away availably in graduate's office of the Faculty and the application of a questionnaire to the graduates of the careers. The results obtained constitute a valuable source of information to know the relevancy of the plan of every career, the social impact and the adequacy of graduate profile regarding the expectations and demands of the context. Finally it is considered that the experience could serve as a basis for future research focused on issues studies graduate.

Key words

Training, Evaluation, Graduate studies

BIBLIOGRAFIA

Cano Flores, M.; Figueroa Rodríguez, S.; Olivera Gómez, D. y Ortega Rodríguez, Y. (2007). Construcción de un índice de calidad educativa en programas de posgrado a partir de un análisis Factorial. IIESCA, Ensayos, 1-13. Disponible en: <http://www.uv.mx/iiesca/files/2012/10/calidadeducativa2007-2.pdf>

Hernández, C.; Tavera, M. y Jiménez, M. (2011). Seguimiento de Egresados en Tres Programas de Maestría en una Escuela del Instituto Politécnico Nacional en México. *Formación Universitaria*, 5(2), 41-52

Jaramillo, A.; Giraldo Pineda, A. y Ortiz Correa, J. (2006). Estudios sobre egresados. La experiencia de la Universidad EAFIT. *Revista Universidad EAFIT*, 42(141), 111-124.

López Suárez, A. (2006). Evaluación de un programa de posgrado mediante el seguimiento de egresado: un reporte de investigación. *Procesos Psicológicos y Sociales*, 2. Disponible en <http://www.uv.mx/psicologia/files/2013/06/Evaluacion-de-un-programa-de-posgrado.pdf>

Martínez González, A.; Bernal Moreno, A.; Hernández Cruz, B.; Gil Miguel, A. y Martínez Franco, A. I. (2005). Los egresados del posgrado de la UNAM. *Revista de la Educación Superior*, XXXIV(1-133), 23-32.

Querol Tejeda, R. y Ayala Hernández, E. (2009). El seguimiento de egresados como una herramienta de vinculación. El caso del doctorado en pedagogía de la UNAM. *Actas del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Veracruz, México.

Sánchez Delgado, L.; Gutiérrez Gómez, E.; Valdez Gutiérrez, M.; Sánchez Delgado, I. y Reyna Carmona, J. (2010). Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados de las Maestrías del Instituto Tecnológico de Aguascalientes EGRESATEC". *Conciencia Tecnológica*, 40, 20-24.