

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

El deporte y las fortalezas personales en adolescentes de la ciudad de Buenos Aires.

Raimundi, María Julia, Molina, María Fernanda,
Bugallo, Lucía y Esparza, Teresa.

Cita:

Raimundi, María Julia, Molina, María Fernanda, Bugallo, Lucía y Esparza, Teresa (2014). *El deporte y las fortalezas personales en adolescentes de la ciudad de Buenos Aires. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/80>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL DEPORTE Y LAS FORTALEZAS PERSONALES EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Raimundi, María Julia; Molina, María Fernanda; Bugallo, Lucía; Esparza, Teresa
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Secretaría de Ciencia y Técnica,
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Las fortalezas personales son un conjunto de atributos positivos que se manifiestan en los pensamientos, sentimientos y en la conducta, que se presentan en distintas situaciones de la vida. Se han realizado estudios sobre las fortalezas en distintos ámbitos de la vida como el trabajo y la escuela. En el deporte no se han encontrado estudios empíricos hasta el momento, aun cuando constituye un contexto ampliamente estudiado en relación al desarrollo positivo de los adolescentes. El objetivo de este trabajo fue comparar las fortalezas personales en función a la práctica o no del deporte. Participaron 358 adolescentes de dos escuelas medias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (edad media = 14.84; DE = 1.91; varones = 52.00%). Instrumentos: cuestionario socio-demográfico y Cuestionario de Fortalezas para adolescentes. Los resultados muestran diferencias en las fortalezas personales de los adolescentes en función de la práctica del deporte, sólo si se considera a ambos sexos por separado. A su vez, se encontraron diferencias en función al tipo de deporte practicado (individual vs. colectivo). Se discuten los resultados en función del rol del deporte en el desarrollo positivo de los adolescentes y la incidencia diferencial en función del sexo.

Palabras clave

Fortalezas personales, Deporte, Adolescentes, Desarrollo positivo

ABSTRACT

SPORT AND CHARACTER STRENGTHS IN ADOLESCENTS FROM BUENOS AIRES

Character strengths are a set of positive attributes reflected in thoughts, feelings and behavior, presented in different life situations. Studies on character strengths have investigated different life contexts such as work and school. In the sport context, we have not found empirical studies so far, even if it constitute a widely context studied in relation to positive development of adolescents. The aim of this work was to compare character strengths according to sport participation or not. Three hundred and fifty eight adolescents participated in the study, from two middle schools of Buenos Aires city (mean age = 14.84, SD = 1.91, males = 52.00%). Instruments: socio-demographic questionnaire and the Strengths of Character Questionnaire for adolescents. Results show differences in adolescents' character strengths depending on sport participation, only if both sexes are considered separately. In turn, differences according to the type of sport (individual vs. collective) were found. Results are discussed in terms of the role of sport participation in adolescents' positive development and the differential incidence by gender.

Key words

Character strengths, Sport, Adolescents, Positive development

BIBLIOGRAFIA

- Balaguer, I., Atienza, F. & Duda, J. (2012). Self-perceptions, self-worth and sport participation in adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, 15(2), 624-30.
- Gander, F., Proyer, R., Ruch, W. & Wyss, T. (2012). The good character at work: an initial study on the contribution of character strengths in identifying healthy and unhealthy work-related behavior and experience patterns. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 85(8), 895-904. doi:10.1007/s00420-012-0736-x
- Park, N. & Peterson, C. (2006). Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the Values in Action Inventory of Strengths for Youth. *Journal of Adolescence*, 29(6), 891-909. doi:10.1016/j.adolescence.2006.04.011
- Park, N. & Peterson, C. (2009). Strengths of character in schools. In R. Gilman, E. S. Huebner, & M. J. Furlong (Eds.), *Handbook of Positive Psychology in Schools*. New York: Taylor & Francis.
- Raimundi, M. J., Molina, M. F. & Schmidt, V. (2014). Adaptación del Cuestionario de Fortalezas en adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires (Argentina), Manuscrito en preparación.
- Seligman, M., Ernst, R., Gilham, J., Reivich, K. & Linkins, M. (2009). Positive education: positive psychology and classroom interventions. *Oxford Review of Education*, 35(3), 293-311.