

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Ansiedad matemática: estructura factorial de la Escala de Puntuación en Ansiedad Matemática revisada.

Murata, Cecilia.

Cita:

Murata, Cecilia (2014). *Ansiedad matemática: estructura factorial de la Escala de Puntuación en Ansiedad Matemática revisada*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/826>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/beO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANSIEDAD MATEMÁTICA: ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE PUNTUACIÓN EN ANSIEDAD MATEMÁTICA REVISADA

Murata, Cecilia

Universidad Argentina de la Empresa. Argentina

RESUMEN

La ansiedad matemática ha sido considerada un factor no-intelectual que contribuye al desarrollo de conductas de evitación de la matemática y a alterar el desempeño matemático (Suinn & Edwards, 1982). Se trata de un constructo psicológico complejo y multidimensional que involucra sentimientos de presión, desempeño inadecuado, miedo y aprehensión (Ashcraft & Kirk, 2001; Faust, Ashcraft & Fleck, 1996; Hembree, 1990). Baloglu y Zelhart (2007) han establecido la validez y confiabilidad de la Escala de Puntuación en Ansiedad Matemática Revisada. El presente estudio plantea como objetivo analizar la estructura factorial de dicho instrumento. Método: Se administró la Escala de Puntuación en Ansiedad Matemática Revisada (RMARS, Baloglu & Zelhart, 2007). Se realizó un Análisis Factorial Exploratorio indagando su estructura factorial en una muestra de estudiantes universitarios ($n=123$; ambos sexos, 66.4% femenino; 20-30 años, $M=20.32$; $DE=2.59$). Se confirmó la estructura de tres factores con un Análisis Factorial Confirmatorio en una segunda muestra ($n=443$; ambos sexos, 47,6% femenino; 18-45 años, $M=24,22$; $DE=4,98$). El siguiente trabajo confirma la estructura de tres factores encontrados por Baloglu y Zelhart (2007).

Palabras clave

Ansiedad Matemática, Estructura Factorial

ABSTRACT

MATHEMATICS ANXIETY: FACTORIAL STRUCTURE OF THE REVISED MATHEMATICS ANXIETY RATING SCALE

Mathematics Anxiety is considered a non-intellective factor that contributes to mathematics avoidance behaviors and to disrupt of mathematics performance (Suinn & Edwards, 1982). Mathematics anxiety is a complex and multidimensional construct that involves feelings of tension, apprehension or fear, with poor mathematical performance (Ashcraft & Kirk, 2001; Faust, Ashcraft & Fleck, 1996; Hembree, 1990). Validity and reliability of the Revised Mathematics Anxiety Rating Scale were established (Baloglu & Zelhart, 2007). The aim of this study was to analyze the factorial structure of the scale. Method: Revised Revised Mathematics Anxiety Rating Scale (RMARS, Baloglu & Zelhart, 2007) was applied. An Exploratory Factorial Analysis was performed to evaluate the factorial structure on a university student sample ($n=123$; both gender, 66.4% female; 20-30 years old, $M=20.32$; $DE=2.59$). A three factor structure was found with a Confirmatory Factor Analysis on a second sample ($n=443$; both gender, 47.6% female; 18-45 years old, $M=24.22$; $DE=4.98$). This study confirms the three factor structure established by Baloglu y Zelhart (2007).

Key words

Mathematics Anxiety, Factorial Structure

BIBLIOGRAFIA

- Ashcraft, M. H. & Kirk, E. P. (2001). The Relationships Among Working Memory, Math Anxiety, and Performance. *Journal of Experimental Psychology: General*, 130(2), 224-237. DOI: 10.1037//0096-3445.130.2.224
- Baloglu, M. & Zelhart, P. F. (2007). Psychometric Properties of the Revised Mathematics Anxiety Rating Scale. *The Psychological Record*, 57, 593-611.
- Faust, M. W.; Ashcraft, M. H. & Fleck, D. E. (1996). Mathematics Anxiety Effects in Simple and Complex Addition. *Mathematical Cognition*, 2(1), 25-62. DOI: 10.1080/135467996387534
- Hembree, R. (1990). The nature, effects, and relief of mathematics anxiety. *Journal of Research in Mathematics Education*, 21(1), 33-46.
- Suinn, R. M. & Edwards, R. (1982). The Measurement of Mathematics Anxiety: The Mathematics Anxiety Rating Scale For Adolescents—MARS-A. *Journal of Clinical Psychology*, 88(8), 576-580.