

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2014.

# **Test de Raven. Análisis por género de los baremos actualizados para la población adolescente de La Plata, Argentina.**

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, Maria Susana, Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro.

Cita:

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, Maria Susana, Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno y Garzaniti, Ramiro (2014). *Test de Raven. Análisis por género de los baremos actualizados para la población adolescente de La Plata, Argentina. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/828>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/shG>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TEST DE RAVEN. ANÁLISIS POR GÉNERO DE LOS BAREMOS ACTUALIZADOS PARA LA POBLACIÓN ADOLESCENTE DE LA PLATA, ARGENTINA

Rossi Case, Lilia Elba; Neer, Rosa Haydee; Lopetegui, Maria Susana; Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El presente trabajo muestra los resultados obtenidos para la construcción de normas actualizadas del Test de Matrices Progresivas de Raven, Escala General, para la ciudad de La Plata, Argentina, según género y las compara con las normas del año 2000. Se seleccionó una muestra de 1001 sujetos de ambos sexos, entre los 13 y 18 años, alumnos de educación secundaria. La administración fue colectiva, en grupos-clase, con presencia del examinador, sin límite de tiempo. Los resultados se analizaron según género, por grupos de edad: 13-14 años, 15-16 años, 17-18 años. En ambos géneros, a medida que aumenta la edad, el rendimiento mejora y los grupos se vuelven más homogéneos. Sólo los varones de todas las edades alcanzaron el número máximo de respuestas correctas esperadas; el puntaje más bajo se encontró en mujeres de 15-16 años. Las mujeres presentan mejor desempeño que los varones en el rango 13-14 años. Lo opuesto ocurre en el rango 15-18 años. Respecto de la tipificación del año 2000, en ambos géneros del rango 13-14 años se observó un leve descenso de los puntajes directos necesarios para alcanzar el rendimiento promedio. Las mujeres de 15-18 años presentan igual puntuación promedio y los varones levemente por encima.

## Palabras clave

Test de Raven, Género, Adolescentes, La Plata

## ABSTRACT

**RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES. UPDATED NORMS ANALYSIS BY GENDER ON ADOLESCENT POPULATION IN LA PLATA, ARGENTINA**  
This paper presents the results in constructing updated norms for Raven's Standard Progressive Matrices in the city of La Plata, Argentina, by gender and compares them to the norms from year 2000. The selected sample consisted of 1001 schooled subjects of both sexes, 13 to 18 years old, students of regular and technical high-schools. The administration was collective, in class-groups, with the examiner's presence and no time limit. The results were analyzed by gender and age-groups: 13-14, 15-16 and 17-18 years old. In both genders, performance improves and groups get more homogeneous with age. Only male students in all age-groups reached the maximum number of correct expected answers. The lowest score was found in females aged 15-16. Female students show a better performance than males in the 13-14 years-old group. The opposite can be seen in the 15-18 years-old age range. In comparison with the 2000 norms, both genders aged 13-14 show a slight decrease of mean direct scores. 15 to 18 year-old females' mean scores are stable, while males' show a slight increase.

## Key words

Raven's Progressive Matrices, Gender, Adolescents, La Plata

---

## BIBLIOGRAFIA

- Anastasi, A. (1980). *Tests Psicológicos*. Madrid: Aguilar
- Armstrong, E.L. & Woodley, M.A. (2014). The rule-dependence model explains the commonalities between the Flynn effect and IQ gains via re-testing. *Learning and Individual Differences*, 29, 41-49. doi:10.1016/j.lindif.2013.10.009
- Brouwers, S.A., Van de Vijver, F. J. R. & Van Hemert, D. A. (2008). Variation in Raven's Progressive Matrices scores across time and place. *Learning and Individual Differences*, 19, 330-338. doi:10.1016/j.lindif.2008.10.006
- Fernández Liporace, M., Ongarato, P., Saavedra, E., Casullo, M. M. (2004). El Test de Matrices Progresivas, Escala General: un análisis psicométrico. *Evaluar*, 2004, 4, 50-69.
- Flynn, J. R. (1984). The mean IQ of Americans: massive gains 1932-1978. *Psychological Bulletin*, 95, 29-51.
- Flynn, J. R. & Rossi Casé, L. (2011). Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*, 50 (6), 799-803. doi:10.1016/j.paid.2010.12.035
- Flynn, J. R. & Rossi Casé, L. (2012). IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40, 145-150. doi:10.1016/j.intell.2012.01.006
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Recuperado de <http://www.censo2010.indec.gov.ar/>
- Kaufman, A. S. (2009). *Hot Topic: Are Our IQs Fixed or Are They Malleable?*. En: *IQ Testing* 101 (pp. 201-222). New York: Springer.
- Raven J. C. (2003). *Test de Matrices Progresivas: Escala General*. Buenos Aires: Paidós.
- Raven, J., Raven J. C. & Court, J. H. (2000). *Standard Progressive Matrices. Manual, Section 3*. Oxford Psychologists Press.
- Rossi Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2001a). Test de Matrices Progresivas de Raven: Comparación de baremos. El aumento de los puntajes directos a través del tiempo. *Evaluar*, 2 (2), 39-51.
- Rossi Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2001b). Test de Matrices Progresivas de Raven: Construcción de Baremos y Constatación del "Efecto Flynn". *Orientación y Sociedad*, 2001/2002, 3, 181-187.
- Rossi Casé, L., Neer, R. y Lopetegui, S. (2011). Baremo Ciudad de La Plata (2000) Buenos Aires, Argentina. Escala General (MPG). En Raven, J. C., *Test de Matrices Progresivas. Carpeta de Evaluación, Escala General* (pp. 19-23). Buenos Aires: Paidós.
- Sundet, J. M., Barlaug, D. G. & Torjussen, T. M. (2004). The end of the Flynn effect? A study of secular trends in mean intelligence test scores of Norwegian conscripts during half a century. *Intelligence*, 32, 349-362. doi:10.1016/j.intell.2004.06.004