

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Autores que influyen en la práctica clínica de psicólogos en formación.

Leibovich de Duarte, Adela S, Duhalde, Constanza, Huerin, Vanina, Juan, Santiago, Roussos, Andrés, Rubio, Maria Eugenia, Torricelli, Flavia, Zanotto, Marcela y Rutzstein, Guillermina.

Cita:

Leibovich de Duarte, Adela S, Duhalde, Constanza, Huerin, Vanina, Juan, Santiago, Roussos, Andrés, Rubio, Maria Eugenia, Torricelli, Flavia, Zanotto, Marcela y Rutzstein, Guillermina (2006). *Autores que influyen en la práctica clínica de psicólogos en formación. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/133>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/HQO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AUTORES QUE INFLUYEN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA DE PSICÓLOGOS EN FORMACIÓN

Leibovich de Duarte, Adela S; Duhalde, Constanza; Huerin, Vanina; Juan, Santiago; Roussos, Andrés; Rubio, María Eugenia; Torricelli, Flavia; Zanotto, Marcela; Rutzstein, Guillermina
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Objetivo: En esta presentación se describen resultados parciales sobre el nivel de influencia de diferentes autores en la práctica clínica cotidiana que refieren psicólogos, concurrentes y residentes de primer año y del último año de la formación, pertenecientes a Hospitales estatales y Centros de salud de la Ciudad de Buenos Aires. **Procedimientos:** Para poder analizar el marco referencial teórico que respalda la práctica clínica cotidiana de esta población en formación se confeccionó una "lista de autores" representativos del medio local. El nivel de influencia de los diferentes autores fue expresado por los participantes a través de una escala tipo Likert. **Resultados:** Freud y Lacan son dos de los autores que poseen mayor influencia en la población de residentes y concurrentes del sector estatal de la Ciudad de Buenos Aires. Resulta interesante la incorporación de autores del modelo cognitivo por residentes y concurrentes de primer año.

Palabras clave

Marco teórico Residentes concurrentes

ABSTRACT

AUTHORS THAT HAS INFLUENCE ON TRAINEE CLINICAL PSYCHOLOGISTS

The purpose of this paper is to present the partial results of an empirical research project related to the way in which first/- and last-year interns clinical psychologists recognize the influence of authors from different theoretical frameworks in their clinical practice. The sample was composed of 9 first year and 12 last year intern psychologists from hospitals from Buenos Aires, Argentina. A theoretical framework functions as a model that makes it possible for the therapist to understand and grant meaning to clinical material. A list of representative authors with different theoretical frameworks was drawn up and participating subjects were asked to indicate whether they knew the authors; in the case of an affirmative answer, they were requested to indicate the level of influence the particular author has had on their clinical practice, on a Likert type scale. Results showing similarities and differences in the authors indicated are presented.

Key words

Theoretical framework Psychology interns

INTRODUCCION

Esta presentación se inscribe en el marco de un estudio en curso (Subsidio UBACyT P089) sobre las inferencias clínicas formuladas a partir de un mismo material clínico por médicos y psicólogos, en el primer y último año de su formación en el área de salud mental: residentes y concurrentes de Hospitales estatales y centros de salud de la Ciudad de Buenos Aires.

Como parte de este estudio se indagó el nivel de influencia de diferentes autores en la práctica clínica cotidiana de psicólogos concurrentes y residentes de primer año por un lado y del último año de formación por el otro. Se presentarán resultados parciales acerca de las diferencias y similitudes entre estos dos grupos respecto del tema planteado.

Según Strupp (1) los modelos y referencias teóricas que guían el accionar clínico de los psicoterapeutas, funcionan como "mapa de ruta" que les indica una dirección posible en su trabajo. Pero sin embargo, agrega el autor, aún falta recorrer de manera sistemática el camino para saber de qué manera las diferentes teorías inciden en la eficacia terapéutica.

Los modelos teóricos nos proveen de un conjunto de categorías que tienen una función ordenadora, mediadora y facilitadora de la comprensión del material del paciente. Dependerá de las coordenadas teórico-clínicas en las que nos ubiquemos las preguntas que nos formulemos. Estos modelos y referencias fueron elaborados por diferentes autores que hicieron aportes a la teoría, técnica y clínica. Sandler (2) se ha referido a estos modelos como las teorías explícitas, que son aquellas teorías compartidas con otros colegas y que, cuando un terapeuta referencia su clínica, funcionan junto con sus propias teorías implícitas o privadas. Las teorías explícitas proveen respuestas sobre cómo comprender el padecimiento de un paciente y cómo actuar frente al mismo. Es sobre estas teorías explícitas o también llamadas "oficiales" sobre las que versa esta presentación.

MÉTODOS

Participantes

En este estudio participaron 21 residentes y concurrentes psicólogos quienes accedieron voluntariamente a incluirse como participantes de esta investigación. Todos ellos pertenecen a residencias y concurrencias de Hospitales estatales y Centros de Salud de la Ciudad de Buenos Aires. La muestra que se presenta en este estudio está conformada por 9 psicólogos de primer año y 12 de último año de las mencionadas residencias y concurrencias.

Materiales y procedimientos

Con el fin de analizar el marco referencial teórico que respalda la práctica clínica de los psicólogos que participaron en esta investigación, se utilizó una "Lista de Autores", inspirada en el trabajo de V. Hamilton (3) que fue diseñada para su uso en investigaciones previas (4).

En esta lista se incluyó el nombre de 35 autores representativos y relevantes en el medio local, distribuidos de la siguiente forma: 20 autores psicoanalíticos, 6 cognitivos, 2 integracionistas y 7 sistémicos. Se consideró que esta distribución refleja proporcionalmente la producción teórica escrita representativa de los modelos teóricos más difundidos en nuestro país. Además, se incluyó la opción "otros" con el fin de dejar abierta

la posibilidad de la existencia de autores no contemplados en el listado que inciden en la práctica terapéutica de los psicólogos participantes.

Los 35 autores se presentaron en orden alfabético en una tabla de doble entrada, donde los participantes debían marcar, para cada autor, el nivel de influencia en su práctica cotidiana. La consigna impartida al presentarles la "Lista de autores" fue la siguiente: "Señale en qué grado los siguientes autores influyen en su práctica psicoterapéutica actual". Las opciones presentes en cuadro de doble entrada eran: "no conozco su obra"; "no incide nada"; "incide poco o algo"; "incide en gran medida" o "incide mucho".

Los psicólogos participantes del estudio fueron entrevistados en forma individual en la Ciudad de Buenos Aires en el año 2005. El tiempo que tardó cada psicólogo en completar la "Lista de Autores" fue de diez minutos aproximadamente.

Con el fin de poder analizar los datos cuantitativamente se asignaron los siguientes valores a cada una de las opciones: "No conozco su obra" = 1; "No influye nada" = 2; "Influye poco o algo" = 3; "Influye en gran medida" = 4; "Influye mucho" = 5

RESULTADOS

Todos los psicólogos de primer año de formación conocen la obra de P. Aulagnier, M. Balint, A. Beck, A. Freud, S. Freud, M. Klein, J. Lacan, E. Pichon Riviere, y D. Winnicott y todos los psicólogos del último año de formación conocen la obra de P. Aulagnier, M. Balint, W. Bion, J. Bleger, A. Freud, S. Freud, M. Klein, J., Lacan y D. Winnicott. Por lo tanto, los autores que son conocidos por los 21 participantes son P. Aulagnier, M. Balint, A. Freud, S. Freud, M. Klein, J. Lacan, y D. Winnicott.

Analizado los resultados desde otra perspectiva, se observa que la mitad de los participantes de primer año de formación no conocen la obra de 16 de los 35 autores que se presentaron en la lista y la mitad del grupo de psicólogos del último año de la formación no conocen la obra de 22 autores de la misma lista. Por otra parte, ninguno de los autores de la lista influye en la práctica clínica de todos los psicoterapeutas participantes.

Los autores que puntuaron más alto en cuanto a influencia en la práctica clínica son S. Freud, con un promedio de 4,4 para los residentes de 1er año y 4,3 para los residentes del último año, y J. Lacan, con un promedio de 4.4 para los de 1er año y 3,8 para los del último año. Esto significa que tienden a ser ubicados como autores que influyen "bastante" o tienen "muchísima influencia" en el trabajo clínico. Winnicott también es señalado como un autor de influencia en los dos grupos con 3.6 de promedio para los residentes y concurrentes de primer año y de 3.3 para los de cuarto año.

En cuanto a la influencia de los autores argentinos, Liberman es el autor menos conocido por ambos grupos (en ambos casos la mitad dice desconocer su obra) y un solo participante de primer año reconoce la influencia de este autor. Si bien la obra de Bleger y Pichon Rivière resultó ser más conocida por ambos grupos, sólo en el grupo del último año se registró la opción "bastante influencia" en un caso.

Aaron Beck, fundador de la psicoterapia cognitiva, es un autor acerca del que se encuentra una diferencia destacable entre el grupo de primero y el grupo de último año. Mientras son 8 los psicólogos del último año de formación que no conocen la obra de Beck, todos los psicólogos de primer año dicen conocer a este autor. Por otra parte, Beck resulta ser influyente para un grupo de psicólogos tanto del primer año como del último año de formación. Analizado en un ranking de influencia ocupó el 5to lugar en el primer grupo y el décimo lugar en el segundo. Es decir que resulta ser más influyente sobre la cohorte más reciente de psicólogos (es decir los que actualmente comienzan su residencia).

Entre los menos señalados por el total de la muestra se encuentran los autores, reconocidos como integracionistas, J. Safran y P. Wachtel. Este último es el único autor que nadie refiere conocer. Este fenómeno podría explicarse si conside-

ramos que es un autor que ha sido escasamente traducido al español.

Otro dato interesante resulta ser la elección de "otros autores" entre los cuales se mencionan, detallando la opción "influye mucho", E. Laurent y C. Soler para el grupo de psicólogos de primer año, mencionados ambos por más de un participante. Para el grupo de psicólogos del último año de la formación también la autora agregada con más frecuencia es C. Soler, a la que se suma F. Doltó. Todos estos autores pertenecientes al psicoanálisis francés. Además, los entrevistados incluyeron los nombres de supervisores de su práctica clínica hospitalaria.

CONCLUSIONES

Este trabajo permite conocer el nivel de influencia de distintos autores sobre profesionales de la salud mental, que se encuentran en la etapa de formación de la práctica clínica en el sector estatal en la actualidad.

Se observa un desconocimiento de prácticamente los mismos autores en residentes y concurrentes que se encuentran en el comienzo de la formación y en residentes y concurrentes que se encuentran cursando el último año de la misma. A su vez, los autores cuya obra todos dicen conocer pertenecen al marco teórico psicoanalítico. Existe, además, una coincidencia entre los participantes de primero y último año en señalar como más influyentes en su práctica clínica a autores tales como S. Freud, J. Lacan y D. Winnicott. Esto permite pensar en una cierta tendencia en la formación, que señala probablemente la influencia de la orientación teórica de las carreras de grado, de los supervisores, instructores o jefes de residentes de cada institución. Cabe señalar en particular que un número de entrevistados se refirió a la influencia de sus supervisores como agregados a la lista de autores brindada.

Otro resultado a destacar es el aumento del conocimiento de la obra de un autor cognitivo como A. Beck presente en mayor medida en los residentes y concurrentes que inician actualmente su formación en comparación con aquellos que la están finalizando.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Strupp, H. (1996). "The tripartite Model and the Consumer Repots Study". *American Psychologist*, Special Issue: Outcome assessment of psychotherapy, 51, 10, 1017-1024.
- 2- Sandler, J. (1983). "Reflections on some relations between psychoanalytic concepts and psychoanalytic practice". *Int. J. Psycho-Anal.*, 64, 35-45.
- 3- Hamilton V (1997). *The analyst's preconscious*. Hillsdale NJ: The Analytic Press, Inc.
- 4- Leibovich de Duarte, A; Duhalde, C; Huerín, V; Roussos, A; Rubio, ME; Rutzstein, G; Torricelli, F.(2004). *Theoretical framework and its influence on clinical practice*. 34° International Meeting of the Society Psychotherapy Research. Rome.