XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Avance en la investigación sobre comportamientos adictivos en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis.

Ressia, Iris del Valle, De Gregorio, Martha Elena, Sánchez, María de los Angeles y Milán, Teresita Ana.

Cita:

Ressia, Iris del Valle, De Gregorio, Martha Elena, Sánchez, María de los Angeles y Milán, Teresita Ana (2006). *Avance en la investigación sobre comportamientos adictivos en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-039/140

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/e4go/Qc3

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

AVANCE EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Ressia, Iris del Valle; De Gregorio, Martha Elena; Sanchez, María de los Angeles; Milán, Teresita Ana
Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Argentina

RESUMEN
El presente trabajo tiene como objetivo comunicar resultados parciales obtenidos de una investigación que se realiza en el ámbito de la Universidad Nacional de San Luis destinada a indagar la presencia o no de comportamientos adictivos en estudiantes universitarios que cursan entre 3º y 5º año de distintas carreras. Se utiliza el "Test des comportements addictifs" (TCA) Vavassori, D; (2002), compuesto por una Escala de Autoevaluación y una Entrevista Semiestructurada que evalúa sobre dependencia, abstinencia, aburrimiento, la posición del medio ambiente frente al comportamiento del sujeto, los gastos relativos al comportamiento adictivo y la noción de juicio moral, entre otras variables. Se comunican solo los resultados relativos a la Escala de Autoevaluación.

Palabras clave
Comportamientos adictivos Escala Autoevaluación

ABSTRACT
PROGRESS OF THE RESEARCH ON ADDICTIVE BEHAVIORS OF STUDENTS IN NATIONAL UNIVERSITY OF SAN LUIS
The objective of this work is to present partial and provisional results obtained from a research carried out in National University of San Luis, aimed at inquiring into the presence or not of addictive behaviors in 408 university students from third and fifth year of some undergraduate programs. The Test of Addictive Behaviors, (Vavassori, D., 2002) composed of a Self-evaluation Scale and a Semi-structured Interview is applied. It assesses dependency, abstinence, boredom, the position of environment with respect to the subject's behavior, expenses as a consequence of an addictive behavior, and the concept of moral judgment, among others. In this work, only the results related to Self-evaluation Scale are put forward.

Key words
Addictive Behaviors Selfevaluation Scale

INTRODUCCIÓN
El presente trabajo es una continuación del trabajo "Investigación sobre comportamientos adictivos en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis. El desafío de investigar hacia el interior de los claustros universitarios", presentado en las XII Jornadas de Investigación de Psicología de la UBA (2005). En esta comunicación nos proponemos transmitir resultados parciales obtenidos de una investigación que se realiza en el ámbito de la UNSL para indagar la presencia o no de comportamientos adictivos en estudiantes universitarios.
Se hará referencia al análisis descriptivo de las respuestas dadas por los alumnos en la Escala de Autoevaluación, la "Grilla de respuesta - Sujeto", correspondiente a la primera parte de la aplicación del Test des comportements addictifs" (TCA, Vavassori, Harrati, Favart, 2002). La Escala de Autoevaluación consta de 24 ítem, cada uno con 4 opciones de respuesta. Los ítem fueron elaborados en base a los seis criterios de Godman (1990) y los del DSM-IV, que permite completar la noción de abstinencia. Los autores del TCA incluyeron además la noción de aburrimiento, dependencia, abstinencia, la posición del medio ambiente frente al comportamiento del sujeto, los gastos relativos al comportamiento adictivo y la noción de juicio moral, entre otras. Este equipo de investigación realizó una modificación a la consigna original de la toma del TCA (previa autorización de los autores), solicitando a los encuestados que subrayen cual de los comportamientos que figuran en itálica para cada ítem les resulta más característico, además de incorporar otras opciones a las que presenta el test en su forma original (1).
La especificidad de este test reside en que puede evaluar la dependencia a un comportamiento o a una sustancia aportando datos significativos que entrecruzados con los datos obtenidos en la entrevista semiestructurada, permitirían establecer si los comportamientos a los que aluden los estudiantes en sus respuestas, alcanzan el nivel de dependencia adicta y su objeto de adicción.

METODOLOGÍA
Se trabajó con una muestra de tipo accidental de 405 estudiantes universitarios que voluntariamente participaron de esta investigación, que cursan entre el 3º y 5º año de las siguientes carreras: Licenciaturas en Psicología, Comunicación Social, Fonoaudiología, Bioquímica, Biología Molecular y Ciencias de la Computación; Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas.
Se utilizó el "Test des comportements addictifs" (TCA), compuesto por una Escala de Autoevaluación (escala estandarizada), y una Entrevista Semiestructurada que permite realizar un análisis cuantitativo y cualitativo de los datos. Se seleccionaron para el análisis los ítems 2, 5, 8 y 10 de la Escala de Autoevaluación. Los criterios para la selección de los ítems anteriormente mencionados surgen a partir de la experiencia clínica recabada en la atención de sujetos que consultan por consumo de drogas en un Programa de Atención Psicológica abierto a la comunidad dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. Dichos ítems indagan los siguientes aspectos: el no poder resistir las ganas de realizar el comportamiento (ítem

2), el perder el control cuando se está realizando el comportamiento (ítem 5), el aumento del tiempo dedicado al comportamiento (ítem 8) y los intentos frustrados de reducir, controlar o abandonar sin éxito los comportamientos adictivos (ítem 10). La presencia de estas características se han detectado en la clínica en pacientes con altos niveles de dependencia.
Además, los ítems seleccionados se corresponden con los siguientes criterios considerados por Goodman al definir las adicciones:
El ítem 2 "No puedo resistir las ganas de (*fumar, beber, aspirar, inyectarme, ingerir medicamentos, comprar, jugar, comer, vomitar, no comer, practicar sexo o deporte intensivamente, usar internet*)" se corresponde con la dimensión D2 Impulsión al comportamiento.
El ítem 5 "Tengo la impresión de perder mi control cuando (*fumo, bebo, aspiro, me inyecto, ingiero medicamentos, compro, juego, como, vomito, no como, practico sexo o deporte intensivamente, uso internet)"* se corresponde con la dimensión D5 Estado Psicológico durante el comportamiento.
El ítem 8 "¿le dedico más tiempo que al comienzo?" se corresponde con la dimensión D8 Inversión (b), tiempo consagrado al comportamiento, el lugar que el comportamiento ocupa en la vida del sujeto.
El ítem 10 "Ha intentado reducir, controlar o abandonar (*el cigarrillo, el alcohol, la droga, los medicamentos, la práctica del juego, las compras, la comida, los vómitos, el no comer, la práctica de sexo o deporte intensiva, el uso de Internet)* sin éxito" se corresponde con la dimensión D10 control del comportamiento (b).

ANÁLISIS DE LOS DATOS

Del total de 405 sujetos que contestaron la Escala de Autoevaluación, 263 eran mujeres y 142 varones. El 32,8% pertenecen a la Carrera de Psicología, el 18% a Comunicación Social; el 17,3% a Ciencias de la Computación; el 14,3% pertenece a Bioquímica; el 6,9% a Biología Molecular, el 4,9% a Ciencias Biológicas y el 3,5% a Fonoaudiología. La diferencia en el porcentaje de respuesta por carrera a la Escala de Autoevaluación tiene que ver especialmente con la matrícula: es mayor en la Facultad de Ciencias Humanas, luego le sigue la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, y luego la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales.
El promedio de edad es de 23 años, aunque la edad que más se registra es de 21 años.
En el **ítem 2**, "No puedo resistir las ganas de (*fumar, beber, aspirar, inyectarme, ingerir medicamentos, comprar, jugar, comer, vomitar, no comer, practicar sexo o deporte intensivamente, usar internet*)" el 32,6% de los sujetos respondió "Bastante Característico de mí" (132), el 28% respondió "Nada Característico de mí", el 22,5% "Poco Característico de mí" y el 16,3% "Muy Característico de mí" (66 sujetos de 403).
De las opciones de respuesta a los ítems, "Muy característico de mí" es la más representativa de la conducta que no puede dejar de hacerse, repetirse, conforme a la definición de Goodman que describe a la adicción como la repetición de actos cuyo objetivo es producir placer o el alivio de un malestar interior, mantenido a pesar de las consecuencias nefastas para el sujeto. Es por ello que destacaremos las opciones de respuestas 1 y 2: "Muy característico de mí" y "Bastante Característico de mí". En este caso, casi el 49% de los estudiantes reconoce estar implicado en este tipo de comportamientos.
En el ítem 2, el 33,8% no subraya ningún comportamiento; de los 66 sujetos que marcaron "Muy Característico" 19 subrayaron fumar y 18 comer; 24 sujetos no se limitan a subrayar un comportamiento sino que marcan más de uno razón que llevó a establecer para el análisis la categoría de Varios (comer, fumar, Internet fueron los más subrayados). Los 132 sujetos que marcaron la opción "Bastante Característico" subrayaron los mismos comportamientos y se mantiene el mismo orden de frecuencia.
En el **ítem 5,** "Tengo la impresión de perder mi control cuando (*fumo, bebo, aspiro, me inyecto, ingiero medicamentos, compro, juego, como, vomito, no como, practico sexo o deporte intensivamente, uso internet)",* el 60% responde "Nada Característico de mí", el 22,5% "Poco Característico de mí", el 11,4% "Bastante característico de mí" (46), y sólo el 4% responde "Muy Característico de mí"(16).
El 54,3% de los sujetos no subraya ningún comportamiento para este ítem. Aquellos que marcaron la opción "Muy Característico" (16), subrayan comer, varios y beber casi con la misma frecuencia; de las respuestas "Bastante Característico" (46) 18 subrayan beber, 15 comer y con frecuencia mínima internet, varios y jugar.
De comparar las respuestas al ítem 2 y al ítem 5, se observa que en el ítem 5 disminuye el número de respuestas a las opciones 1 y 2; esto indicaría que si bien casi la mitad de los estudiantes encuestados reconoce estar implicado en alguno de estos comportamientos, pocos (15,4%) reconocen que frente a éstos no disponen de recursos para oponerse. Este dato unido a los resultados del ítem 2 de "no puedo resistir las ganas de" indicaría que mayoritariamente los sujetos establecen un vínculo *"irresistible"* con un tipo de comportamiento que entra en la categorías de las adicciones orales y podrían marcar una posible vulnerabilidad frente a ellos pero acerca de los cuales no podemos decir que pierden estrictamente el control. Se nos plantea el interrogante acerca de cual es la concepción que los estudiantes tienen acerca de perder el control frente a un comportamiento adictivo.
En relación a los comportamientos subrayados por los sujetos, se mantienen las opciones comer y varios en el orden que se presentó en el ítem 2, y se agrega beber. Entonces se podría inferir que la impresión de perder el control se asocia a comportamientos de incorporación oral.
En el **ítem 8** "¿le dedico más tiempo que al comienzo?", el 45,2% responde "Nada Característico", el 26,9% "Poco Característico", el 19,3% "Bastante característico" (78 sujetos) y el 5,7% responde "Muy Característico" (23 sujetos). Habría un reconocimiento por parte del 25% de los encuestados que estos comportamientos han ido ocupando o demandando cada vez mas horas y lugar en su vida.
En el **ítem 10** "Ha intentado reducir, controlar o abandonar (*el cigarrillo, el alcohol, la droga, los medicamentos, la práctica del juego, las compras, la comida, los vómitos, el no comer, la práctica de sexo o deporte intensiva, el uso de Internet)* sin éxito, el 45,4% responde "Nada Característico"; el 21,2% "Poco Característico", el 18,5% "Bastante característico" (75 sujetos), y el 11,1% responde "Muy Característico" (45). Si el 29,6% de los estudiantes reconoce que ha intentado reducir, controlar o abandonar sin éxito algún comportamiento será porque consideran que en ello hay algo poco saludable o indeseable. Pero además al reconocer no tener éxito en el intento se reafirma lo señalado en el ítem 2 acerca de las características que adopta el vínculo de *"irresistible"* sea con un objeto o una sustancia.
El 48,6% de los sujetos no subrayaron ningún comportamiento para este ítem. En aquellos que marcaron la opción 1 y 2 de respuesta, subrayan los cigarrillos, la comida, varios y el alcohol. Si relacionamos este ítem con el ítem 2, queda planteado el interrogante ¿cómo se reacciona frente a no poder resistir las ganas de realizar estos comportamientos? El 29,6% de los estudiantes reconocen tener dificultades para manejar su vínculo con los objetos de consumo lo que podría indicar que habría cierta conciencia del fracaso en los intentos de enfrentar el problema.

CONCLUSIONES

Uno de los objetivos de la investigación es conocer la presencia de comportamientos adictivos en estudiantes universitarios. Los cuatro ítems seleccionados del TCA con la respuesta Muy Característico nos pueden brindar elementos que describen

un primer nivel de dependencia en los sujetos. El 49% de los estudiantes encuestados admite estar implicado en comportamientos de adicción, lo que no implica aseverar la existencia de sujetos adictos. La tendencia indica cierta atracción por estos comportamientos. En este sentido es una problemática a considerar por la institución universitaria a los fines de reforzar las estrategias implementadas desde el área de bienestar estudiantil.

De los comportamientos subrayados por los sujetos se observa un predominio de aquellos de incorporación oral. Muy pocos estudiantes reconocen tener dificultades para mantener el control frente a estos comportamientos y otros reconocen haber intentado controlarlos sin éxito, lo que indicaría que tienen dificultades para manejar su vínculo con los objetos de consumo.

La aparición de la opción de respuesta "Muy Característico de Mi", más allá del número registrado, nos habla de la posibilidad de algunos estudiantes de tener cierto conocimiento de sí mismo, habría un reconocimiento de una problemática y tal vez de un padecimiento.

La conducta de Internet, aunque posee una frecuencia mínima, se presenta con constancia.

De los resultados parciales obtenidos en esta investigación, el interrogante que cabe es como reaccionan los estudiantes frente a la dificultad de resistir a la atracción que ejercen este tipo de comportamientos, respuesta que obtendremos a partir de los datos de la Entrevista Semiestructurada. Como docentes e investigadores creemos que se deben optimizar las estrategias implementadas para la atención de esta problemática y continuar generando espacios de diálogo.

BIBLIOGRAFÍA

(1) Milán, T; Ressia, I; De Gregorio, M: Test de Comportamientos Adictivos (TCA). Adaptación y aplicación del instrumento en estudiantes de la Universidad Nacional de San Luis. Libro de Ponencias del Noveno Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XVI Jornadas Nacionales de ADEIP. Ed Suárez, 2005.

Goodman, (1990) Addiction: definition and implications, British Journal of Addiction, 85, 1403-1408.

González, J.M. Consumo de alcohol, marihuana y cocaína en estudiantes universitarios de Barranquilla, Revista Perspectiva Social, Barranquilla, 2003 Vol 2, N°3, 84-85.

González J,.M. y otros, Salud en la Universidad, un estudio de riesgos en el Caribe Colombiano, 2003, ed Antillas.

Vavassori, D; Harrati, A; Favard, (2002) A. "Le test des comportements addictifs, Psychotropes, de Boeck, Bruxelles, Vol.8 N°2, 75-96.