

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Investigaciones de psicología clínica en Chile y Argentina: estudio bibliométrico.

Vera Villarroel, Pablo, Jakovcevic, Adriana y Mustaca, Alba E.

Cita:

Vera Villarroel, Pablo, Jakovcevic, Adriana y Mustaca, Alba E (2006). *Investigaciones de psicología clínica en Chile y Argentina: estudio bibliométrico. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/151>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/oGT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INVESTIGACIONES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA EN CHILE Y ARGENTINA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO

Vera Villarroel, Pablo; Jakovcevic, Adriana; Mustaca, Alba E.
Escuela de Psicología, Universidad de Santiago de Chile USACH. Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA)
Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM - CONICET). Argentina

RESUMEN

En la psicología clínica existe un importante movimiento para evaluar la eficacia de las terapias basadas en investigaciones realizadas con rigurosa metodología científica, que trajo como consecuencia la elaboración de listas de terapias con apoyo empírico (TAEs). Con el objetivo de conocer el estado de las investigaciones sobre el tema en Chile y Argentina, se realiza una revisión bibliométrica de las investigaciones clínicas publicadas en tres revistas chilenas, *Terapia Psicológica*, *Revista Chilena de Psicología y Psykhe* y tres argentinas, *Interdisciplinaria*, *Revista Argentina de Clínica Psicológica e Investigaciones en Psicología*, desde 1990 a 2005. Los resultados se evaluaron en función de frecuencia de artículos, orientación y criterios de eficacia para los tratamientos con apoyo empírico (TAEs) establecidos por Chambles & Hollond (1998) y por Seligman (1995). Se hallan escasas publicaciones sobre investigaciones clínicas y la mayoría de ellas coinciden con la tendencia internacional relacionada con la primacía del enfoque cognitivo-conductual, aunque ninguna reúne todos los requisitos de eficacia establecidos por las TAEs. Sin embargo, algunos datos más recientes sugieren un aumento incipiente de investigaciones clínicas en ambos países, aunque más acentuado en Chile.

Palabras clave

Psicoterapia Bibliometría Argentina Chile

ABSTRACT

CLINICAL PSYCHOLOGY RESEARCHES IN CHILE AND ARGENTINA: A BIBLIOMETRIC STUDY

A bibliometric revision of the researches based on Clinical Psychology evidences published on six psychological journals between 1990 and 2005: *Terapia Psicológica*, *Revista Chilena de Psicología*, *Psykhe* (Chileans), and *Interdisciplinaria*, *Revista Argentina de Clínica Psicológica* and *Investigaciones en Psicología* (argentinians) was investigated. The results were evaluated based on the frequency of the articles, orientation and efficiency criteria for treatments with empirical support established by Chambles & Hollond (1998) and by Seligman (1995). Scarce publications were found about empiric researches on clinical psychology in both countries. Also, most of them agree with the international tendency related with the predominance of the cognitive-behavioral approach, although none of them reunites all the requirements of the efficiency established by Chambles & Hollond (1998) and by Seligman (1995). Some incipient data seem to indicate that these results will be modified in the future.

Key words

Psychotherapy Bibliometry Argentina Chile

En la psicología clínica existe un importante movimiento para evaluar la eficacia de las terapias basadas en investigaciones realizadas con rigurosa metodología científica. Se crearon unas guías que establecen los criterios para considerar una terapia como eficiente. Se señala que la eficacia de un tratamiento se aprecia a través de tres criterios: a) existencia de al menos dos estudios rigurosos de distintos investigadores que demuestren superioridad al tratamiento farmacológico, o al placebo o a otro tratamiento, con diseño experimental intergrupar de un N=30 por grupo como mínimo o una serie de estudios de caso único (9 como mínimo); b) contar con un manual de tratamiento; y c) los sujetos a prueba deben estar claramente identificados en función de un manual, como ej. el DSMIV (Echeburúa & Corral, 2001; Hamilton & Dobson, 2001). Por otra parte, Chambles y Hollon (1998) y Seligman (1995) establecieron otros criterios semejantes.

Bajo estas consideraciones se elaboraron listas de terapias con apoyo empírico (TAEs) que se difunden en libros, manuales e Internet. Se encontraron evidencia empírica para muchos trastornos psicológicos, observándose la primacía de los enfoques cognitivo-conductual (Compas et al., 1998; Hamilton & Dobson, 2001; Aceituno et al., 2000; Mustaca, 2004 a, 2004b).

Para evaluar los tratamientos se utilizan publicaciones sobre el tema. Un examen de las revistas examinadas muestran que predominan las canadienses, norteamericanas e inglesas. Aunque se supone que las TAEs tienen una validez universal porque se basan en los principios básicos de la conducta, deberían contrastarse en otras culturas y aumentar así el grado de generalidad de los tratamientos y también en otros países podrían elaborarse nuevas estrategias de tratamiento basadas en la evidencia.

En una revisión de lo publicado en Chile desde el año 1990 al 2001, Ortíz y Vera-Villarroel (2003), encontraron una escasez de trabajos publicados sobre intervenciones clínicas: un total de 13 en las tres principales revistas chilenas analizadas; ninguno cumplía la totalidad de los criterios de las TAEs y predominaban los trabajos bajo el modelo conductual y /o cognitivo conductual.

El objetivo de este trabajo es averiguar en qué estado están las investigaciones clínicas en Chile y Argentina medidas a través de las publicaciones en revistas de estos países. De modo que es una extensión del trabajo previo de Ortíz y Vera-Villarroel (2003) y su replicación en Argentina.

MÉTODO

Universo de Estudio: Se revisaron la totalidad de artículos publicados en seis revistas de Psicología de Argentina y Chile desde 1990 a 2005 (primer semestre), a excepción de una revista argentina (*Interdisciplinaria*) que se evaluó hasta 2004.

Las revistas chilenas fueron: *Terapia Psicológica*, *Revista Chilena de Psicología y Psykhe*. Las revistas argentinas fueron: *Interdisciplinaria*, *Revista Argentina de Clínica Psicológica e Investigaciones en Psicología*.

Procedimiento: Se seleccionaron los artículos de autores chilenos o argentinos sobre intervenciones clínicas, definida como *todos aquellos estudios que pretenden validar un modelo, un programa o una técnica de intervención*. Se confeccionó una

ficha de síntesis para cada artículo, donde se incluyó: nombre de la revista, volumen, tipo de investigación, área de especialización de la psicología, enfoque o corriente teórica que utilizaron, tema del artículo, autores y procedencia y se analizaron en función de los criterios establecidos por Chambless & Hollon, (1998) y por Seligman (1995).

RESULTADOS

El total de artículos publicados en las 6 revistas es de 950. De este total, 23 artículos chilenos y 13 argentinos corresponden a intervenciones clínicas, presentando *Terapia Psicológica* en Chile y la *Revista Argentina de Psicología Clínica* la mayor cantidad de artículos (15 y 9 respectivamente), seguida de *Psykhé* en Chile e *Investigación en Psicología* en Argentina (6 y 4 respectivamente).

De la muestra chilena, el enfoque que aparece con mayor presencia (9 publicaciones), es el Cognitivo-Conductual. Le siguen los enfoques Humanistas-Gestalt e Integrativos (5 cada uno) y el Psicoanalítico y Sistémico (8.6%). De la muestra argentina, al igual que Chile, el enfoque con mayor presencia de la muestra es el Cognitivo-Conductual (7 publicaciones); le siguen los enfoques Integrativo y Terapia de Grupo (2 cada uno) y Constructivista, Desarrollista y Sistémico (1 cada uno). En cuanto al análisis según los criterios de eficacia de Chambless & Hollon (1998) y de Seligman (1995) ninguno de los trabajos logra completar dichos criterios, aunque el enfoque cognitivo-comportamental es que más de ellos reúne.

DISCUSIÓN

Existe un escaso número de investigaciones sobre intervenciones clínicas en general, donde sólo el 5.9% de la producción chilena y el 2.29% de la producción argentina evaluadas en este estudio se dedica a buscar evidencia empírica respecto de técnicas o programas de intervención terapéutica. En Chile se puede notar un cambio ascendente en los últimos años, ya que de trece artículos evaluados hasta el año 2001 se llega a 23 hasta el primer semestre del 2005.

En cuanto a las corrientes teóricas, el enfoque cognitivo conductual tiene una superioridad con respecto a las demás, lo cual coincide con la tendencia internacional. El enfoque Psicoanalítico presenta 2 estudios empíricos en las revistas chilenas y ninguno en las de Argentina a pesar del gran desarrollo de esta corriente en ambos países estudiados (por Argentina, ver Ardila, 1979 y Mustaca, en prensa). Lo mismo ocurre con el enfoque Sistémico, que presenta 2 publicaciones.

En relación al análisis de los artículos según los criterios de eficacia propuestos por Chambless & Hollon, (1998) y Seligman (1995), se observa que ambos países presentan un claro déficit, revelándose una baja rigurosidad en los diseños de investigación.

En ambos países, pero quizá más en Chile, se están realizando esfuerzos para revertir la situación de las escasas publicaciones sobre intervenciones basadas en la evidencia. Por ejemplo en Chile, en los últimos años, encontramos evaluaciones de la psicoterapia grupal en estudiantes universitarios (Arenas, 2005), agresividad escolar (Pérez, Fernández, Rodríguez & de la Barra, 2005) un proyecto FONDECYT sobre procesos y sus efectos en la psicoterapia (Krause, Arístegui & de la Parra, 2002; Arístegui et al, 2004, y un proyecto DICYT sobre intervenciones clínicas apoyadas en la evidencia (Vera-Villarroel, 2005) que ya ha entregado algunos resultados preliminares, como intervenciones para sujetos con trastornos mixto ansiosa-depresiva y trastornos emocionales (Vera-Villarroel & Herrera, 2004; Vera-Villarroel, P.E., 2005; Vera-Villarroel, Valenzuela, Abarca & Ramos, 2005), intervención en presión arterial (Moreno, Contreras, Martínez, Araya Livacic-Rojas & Vera-Villarroel, 2006), en ansiedad y depresión en adultos mayores (Contreras, Moreno, Martínez, Araya, Livacic-Rojas & Vera-Villarroel, 2006; para un resumen de las intervenciones chilenas diseñadas y evaluadas ver Vera-Villarroel, 2004). En Ar-

gentina existe un proyecto llamado *Aplicación de técnicas cognitivo-comportamentales. Su incidencia en el estado de salud y rendimiento académico de estudiantes* en la Universidad Nacional de San Luis y otro de técnicas cognitivas comportamentales sobre *Déficit de Atención con Hiperactividad Infantil: Prevención y Tratamiento*, en el cual se evalúa un tratamiento de solución de problemas para estos niños con grupos de comparación (mencionado en Mustaca, en prensa). Probablemente estos proyectos producirán publicaciones posibles de ser evaluadas en función de las TAES.

BIBLIOGRAFÍA

- Aceituno, R., Krause, M. & Winkler, M. (2000). Diálogo acerca de la Investigación en Psicología Clínica. *Terapia Psicológica*, VII (5), 7-19.
- Arenas, I. (2005). Resultados de psicoterapia grupal breve en estudiantes universitarios de la quinta región: estudio exploratorio basado en instrumentos proyectivos. *Terapia Psicológica*, 23, 37-47.
- Arístegui et al, 2004.
- Chambless, D.L. & Hollon, S.D. (1998). Defining empirically supported therapies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66, 7-18.
- Compas, B., Haaga, D., Keefe, F., Leitenberg, H. & Williams, D. (1998). Sampling of Empirically Supported Psychological Treatments From Health Psychology: Smoking, Chronic Pain, Cancer, and Bulimia Nervosa. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66, 89-112.
- Contreras, D., Moreno, M., Martínez, N., Araya, P., Livacic-Rojas, P. & Vera-Villarroel, P.E. (en evaluación). Evaluación del efecto de una intervención cognitivo-conductual sobre los niveles de ansiedad y depresión en adultos mayores.
- Contreras, Moreno, Martínez, Araya, Livacic-Rojas & Vera-Villarroel, 2006; Echeberrúa, E. & Corral, P. (2001). Eficacia de las terapias psicológicas: de la investigación a la práctica clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/ International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 181-204.
- Hamilton, K. & Dobson, K. (2001). Empirically Supported Treatments in Psychology: Implications for International and Dissemination. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/ International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 35-51.
- Herrera, V. & Vera-Villarroel, P.E. (2005). Intervenciones apoyadas en la evidencia para trastornos emocionales en Salud Pública. En A.H. Contreras y L. Oblitas. *Terapia Cognitivo Conductual; teoría y práctica*. Bogotá. Psicom Editores.
- Moreno, M., Contreras, D., Martínez, N., Araya, Livacic-Rojas, P. & Vera-Villarroel, P.E. (2006). Evaluación del efecto de una intervención cognitivo-conductual sobre los niveles de presión arterial en adultos mayores hipertensos tratados farmacológicamente. *Revista Médica de Chile* (en prensa).
- Moyano, E. & Ramos, N. (2000). Contexto y evaluación de la investigación psicológica en el Chile de fin de siglo. *Psykhé*, 9, 63-75.
- Mustaca, A. (2004 a). Tratamientos psicológicos eficaces y ciencia básica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36 (1), 11-20.
- Mustaca, A. (2004 b). El ocaso de las escuelas de psicoterapia. *Revista Mexicana de Psicología*, (21), 2, 105-118.
- Mustaca, A. (en prensa). Análisis Experimental de la Conducta en Argentina. *Avances de Psicología Latinoamericana*.
- Ortiz, J. & Vera-Villarroel, P. (2003) Investigaciones en psicología clínica basadas en la evidencia en Chile: un análisis bibliométrico de tres revistas de Psicología. *Terapia Psicológica*, 21, 61-66.
- Pérez, Fernández, Rodríguez & de la Barra, 2005
- Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. & Amigo, I. (2003). El fin de la inercia en los tratamientos psicológicos. Análisis de la situación actual. En M. Perez, J.R. Fernández, C. Fernández & I. Amigo. *Guía de Tratamientos psicológicos eficaces I. Pirámide*. Madrid.
- Seligman, M.E.P. (1995). The effectiveness of psychotherapy: The consumer reports study. *American Psychologist*, 50, 965-974.
- Vera-Villarroel y Herrera, V. (2004). Efectos de una intervención grupal breve para trastornos emocionales. *IV Congreso Iberoamericano de Psicología*. Santiago, Chile, 19-22 Julio.
- Vera-Villarroel, P; Valenzuela, P; Abarca, O., y Ramos, N. (2005). Evaluación de una Intervención Conductual Intensa y Breve para el Manejo de Estados Emocionales: Un Estudio Piloto. *Acta Colombiana de Psicología* (en prensa).
- Vera-Villarroel, P.E. (2000). Editorial; segundo número especial de Psicología Conductual Cognitiva. *Revista Chilena de Psicología*, 21, 67-68.
- Vera-Villarroel, P.E. (2005). Estrategias de intervención en Psicología Clínica:

las intervenciones apoyadas en la evidencia. En A.H. Contreras y L. Oblitas. *Terapia Cognitivo Conductual; teoría y práctica*. Bogotá. Psicom Editores.

Vera-Villarroel, P.E. (2005). Informe proyecto de investigación DICYT 03-0293VV. Universidad de Santiago de Chile USACH "Diseño y evaluación de intervenciones chilenas apoyadas en la evidencia" (periodo 2002-2005).

Vera-Villarroel, P.E. & Yañez-Galecio, J. (2000). Concepciones e intereses hacia la psicología de los futuros psicólogos chilenos. *Terapia Psicológica*, VII (6), 159-168.

Vera-Villarroel, P.E., 2005;

Vera-Villarroel, P.E. (2005). Terapia de grupo cognitivo conductual para trastornos emocionales. XIII. *Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento ALAMOC*. Montevideo, Uruguay, Mayo.

Vera-Villarroel, P.E. (2004). Estrategias de intervención en Psicología Clínica: las intervenciones apoyadas en la evidencia. *Liberabit*, 10,10, 4-10.

Vera-Villarroel, Valenzuela, Abarca & Ramos, (2005),