

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

# **Auto-percepción de los terapeutas sobre su estilo personal: un estudio longitudinal.**

Castañeiras, Claudia, Rial, Verónica, García, Fernando, Farfallini, Luis y Fernández Álvarez, Héctor.

Cita:

Castañeiras, Claudia, Rial, Verónica, García, Fernando, Farfallini, Luis y Fernández Álvarez, Héctor (2006). *Auto-percepción de los terapeutas sobre su estilo personal: un estudio longitudinal*. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/160>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/5ud>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# AUTO-PERCEPCIÓN DE LOS TERAPEUTAS SOBRE SU ESTILO PERSONAL: UN ESTUDIO LONGITUDINAL

Castañeiras, Claudia; Rial, Verónica; García, Fernando; Farfallini, Luis; Fernández Álvarez, Héctor  
Fundación AIGLÉ. Buenos Aires, Argentina

## RESUMEN

El estilo personal del terapeuta (EPT) alude a un constructo multidimensional integrado por un conjunto de funciones que en la práctica, se llevan a cabo de manera integrada y expresan las disposiciones, rasgos y actitudes que todo terapeuta pone en evidencia en su trabajo clínico y en cada acto terapéutico. Se considera estable en el tiempo, aunque no es necesariamente constante y puede modificarse como resultado del entrenamiento recibido, por cambios evolutivos o circunstancias vitales del terapeuta; en forma transitoria o permanente en función de la intensidad y el tipo de moduladores involucrados. El objetivo de este trabajo fue evaluar la estabilidad vs. el cambio en las creencias que los profesionales tienen sobre su estilo personal como terapeutas en las diferentes funciones indagadas. Se realizó un estudio de seguimiento a una muestra de terapeutas de distintas orientaciones (cognitiva, integrativa y otras). Se administró el EPT-C 1 a (N = 74) terapeutas en dos oportunidades con diferentes intervalos (1 y 4 años). Se aplicaron análisis de correlación entre las medidas obtenidas en los distintos momentos y se obtuvieron los estadísticos correspondientes. Se analizan los resultados para las distintas dimensiones evaluadas con el cuestionario.

## Palabras clave

EPT Psicoterapeutas Estudio longitudinal

## ABSTRACT

THERAPISTS SELF-PERCEPTION ABOUT THEIR OWN PERSONAL STYLE. A LONGITUDINAL STUDY.

The Personal Style of the Therapist -PST- refers to a multidimensional construct made up of a set of functions which, in fact, appear in an integrated manner and express the dispositions, traits and attitudes which each therapist brings into action in every psychotherapeutic situation. The PST tends to remain stable over time, but it is not necessarily constant. In other words, it can withstand minor changes as a result of the training received or changes in the conditions of work. It is susceptible to evolutionary factors or other circumstances connected to the therapist's life. It can be transiently or permanently modified depending on the intensity and the type of the engaged modulators. The aim of this study was to assess the stability versus change in beliefs that professionals have about their personal style in the different PST functions studied. A follow-up study was carried out with a sample of psychotherapists from different theoretical orientations. The Assessment Questionnaire on the PST (PST-Q 1) was administered to (N= 70) psychotherapists in two opportunities with different time intervals (1 and 4 years). Correlation analysis between the obtained measures in different moments were applied and statistics were obtained. Results were analyzed for the different PST-Q dimensions.

## Key words

PST Psychotherapists Longitudinal study

El Departamento de Investigación de la Fundación Aiglé se dedica a la investigación empírica en el campo de la psicoterapia. Desde 1998 viene desarrollando un programa sobre el Estilo Personal del Terapeuta (EPT)<sup>1</sup> y su participación en el proceso y los resultados de la psicoterapia. El constructo multidimensional EPT es entendido como uno de los componentes de todo proceso terapéutico. Hace referencia a un conjunto de funciones que expresan las disposiciones, rasgos y actitudes que todo terapeuta pone en evidencia en su ejercicio profesional. El EPT influye en la marcha de cada proceso e incide sobre los resultados de las acciones terapéuticas, aunque en diferente grado según el tipo de paciente, la patología y el contexto de aplicación específico<sup>2,3,4,5</sup>. Se considera estable en el tiempo, aunque no es necesariamente constante y puede modificarse como resultado del entrenamiento recibido, de cambios evolutivos o circunstancias vitales del terapeuta; en forma transitoria o permanente en función de la intensidad y el tipo de moduladores involucrados. El objetivo de este estudio fue evaluar la estabilidad vs el cambio en las creencias que los profesionales tienen sobre su estilo personal como terapeutas en las diferentes funciones indagadas.

## MÉTODO

**Muestra:** La muestra fue intencional, no probabilística e incluía a 74 psicoterapeutas de diferentes orientaciones teóricas -cognitiva, integrativa, cognitiva-integrativa y otras-: 75.7% mujeres. El promedio de edad fue de 36.66±9.83, el promedio de años de experiencia fue de 9.44±9.06.

Se presentarán las características sociodemográficas de las submuestras de seguimiento a 1 y 4 años.

**Instrumento:** El instrumento utilizado fue el Cuestionario sobre el Estilo Personal del Terapeuta (EPT-C<sup>1</sup>), un inventario autoadministrado con 36 ítems, diseñado para evaluar 5 funciones terapéuticas incluidas en la definición del constructo: Función instruccional (o de establecimiento del setting terapéutico), Función expresiva (o de comunicación emocional), Función de involucración (o de grado de compromiso), Función atencional (o de focalización), Función operativa (o de implementación instrumental). Los participantes deben responder en una escala tipo Likert (1-7).

**Procedimiento:** 31 psicoterapeutas fueron asignados al grupo de 1 año de seguimiento y los 43 restantes fueron asignados al grupo de 4 años de seguimiento. Se administró el cuestionario de Evaluación del estilo personal del Terapeuta (EPT-C<sup>1</sup>) a los participantes en dos oportunidades. Se obtuvieron los estadísticos descriptivos para ambos grupos. Se aplicaron estadísticos no-paramétricos para el análisis correlacional (Spearman) de los resultados obtenidos en los diferentes grupos en cada uno de los momentos.

## RESULTADOS

**Coefficientes de correlación test-retest (Spearman) de las funciones:** Para la muestra General (N=74) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .56\*\*, Función Expresiva .61\*\*, Función Involucración .48\*\*, Función Atencional .69\*\*, Función Operativa .64\*\*. Para la muestra a 1 Año (N=31) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .57\*\*, Función Expresiva .55\*\*;

Función Involucración .45\*\*; Función Atencional .52\*\*; Función Operativa .50\*\*. Para la muestra a 4 Años (N=43) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .62\*\*; Función Expresiva .62\*\*; Función Involucración .60\*\*; Función Atencional .77\*\*; Función Operativa .72\*\*. (\*p< 0.05; \*\*p< 0.01; \*\*\*p< 0.001).

**Coefficientes de correlación test-retest de las funciones controlando orientación teórica:** Para la muestra General (N=74) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .55\*\*\*; Función Expresiva .62\*\*\*; Función Involucración .53\*\*\*; Función Atencional .67\*\*\*; Función Operativa .67\*\*\*. Para la muestra a 1 Año (N=31) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .53\*\*; Función Expresiva .52\*\*; Función Involucración .42\*\*; Función Atencional .50\*\*; Función Operativa .52\*\*. Para la muestra a 4 Años (N=43) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .60\*\*\*; Función Expresiva .65\*\*\*; Función Involucración .67\*\*\*; Función Atencional .77\*\*\*; Función Operativa .75\*\*\*. (\*p< 0.05; \*\*p< 0.01; \*\*\*p< 0.001).

**Coefficientes de correlación test-retest de las funciones controlando años de experiencia:** Para la muestra General (N=74) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .55\*\*\*; Función Expresiva .63\*\*\*; Función Involucración .51\*\*\*; Función Atencional .66\*\*\*; Función Operativa .67\*\*\*. Para la muestra a 1 Año (N=31) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .49\*\*; Función Expresiva .58\*\*\*; Función Involucración .41\*; Función Atencional .52\*\*; Función Operativa .52\*\*. Para la muestra a 4 Años (N=43) se obtuvieron las siguientes correlaciones en cada una de las funciones del EPT-C. Función Instruccional .63\*\*\*; Función Expresiva .66\*\*\*; Función Involucración .63\*\*\*; Función Atencional .77\*\*\*; Función Operativa .79\*\*\*. (\*p< 0.05; \*\*p< 0.01; \*\*\*p< 0.001).

## CONCLUSIONES

El Estilo se mantiene estable. Existe una tendencia de ciertas funciones a ser más estables que otras (atencional y operativa). Parecería que la estabilidad es mayor cuanto más tiempo pasa entre el test y retest (4 años). Eso no se puede atribuir a los años de experiencia ni a la orientación teórica ya que dichas variables han sido controladas.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- 1 - Fernández-Álvarez, H., García, F., Lo Bianco, J. & Corbella, S. (2003). Assessment questionnaire on the personal >Clinical Psychology and Psychotherapy, 10, 116-125.
- 2 - Fernández-Álvarez, H. & García, F. (1998). El estilo personal del terapeuta: Inventario para su evaluación, In S. Gril, A. Ibáñez, I. Mosca & P.L.R. Sousa (Eds.), *Investigación en Psicoterapia* (pp. 76-84). Pelotas, Brazil: Educat.
- 3 - Castañeiras, C., García, F., Lo Bianco, J., Fernández-Álvarez, H. & Gómez, B. (2003). *The influence of experience and theoretical-technical orientation on the personal >. Poster presented at the 34th Annual Meeting of Society for Psychotherapy Research. Waimar, Germany.*
- 4 - Castañeiras, C., García, F., Lo Bianco, J., & Fernández-Álvarez, H. (2004). *Modulating Effect of Experience and Theoretical-Technical Orientation on the Personal >. Accepted for publication.*
- 5 - Fernández-Álvarez, H., García, F., Lo Bianco, J. & Corbella, S. (2000). *Estilos personales e terapeutas psicoanalíticos, cognitivos e integrativos.* Paper presented at the 2do Congresso Latinoamericano de Pesquisa em Psicoanalise e Psicoterapia. Gramado, Brasil.