

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

# Relevancia de las conductas interpersonales para el bienestar psicológico.

Cornejo, Marqueza, Tapia, María Lourdes y Lucero, Mariela Cristina.

Cita:

Cornejo, Marqueza, Tapia, María Lourdes y Lucero, Mariela Cristina (2006). *Relevancia de las conductas interpersonales para el bienestar psicológico*. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/161>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/pmY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RELEVANCIA DE LAS CONDUCTAS INTERPERSONALES PARA EL BIENESTAR PSICOLÓGICO

Cornejo, Marqueza; Tapia, María Lourdes; Lucero, Mariela Cristina  
Universidad Nacional de San Luis. Argentina

## RESUMEN

El presente trabajo expone algunas conclusiones de una investigación con ingresantes participantes del taller "Facilitando la expresión en el aula" del curso de ingreso 2006 de la facultad de Ciencias Humanas, UNSL. El objetivo fue detectar el grado de Bienestar Psicológico y establecer su relación con conductas interpersonales. Se aplicaron: Inventario de Millon de Estilos de Personalidad -MIPS- (1997) y Escala de Bienestar Psicológico -BIEPS- A Casullo, M.M. (2002) El Bienestar Psicológico refiere a la percepción subjetiva del sentido de felicidad o bienestar general. Un estilo de relacionarse determina el curso futuro de gran parte de las experiencias laborales, familiares y sociales de una persona. Se calcularon estadísticos: media, desviación estándar; y el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson para establecer la relación entre variables. Los resultados indicarían un grado de BP moderado. Se establecieron correlaciones entre BP y algunas escalas de conductas interpersonales. Se describe la correspondencia entre los resultados de la evaluación y las expresiones de los sujetos sobre la motivación a participar en el taller. El trabajo aportaría a profundizar en el conocimiento y utilidad de instrumentos diagnósticos sobre todo para los patrones no patológicos de personalidad, y su proyección a la implementación de programas preventivos tendientes a potenciar los recursos de los sujetos.

## Palabras clave

Bienestar Psicológico Conductas interpersonales

## ABSTRACT

INTERPERSONAL BEHAVIOR RELEVANCE FOR THE PSYCHOLOGICAL WELL - BEING

This paper gives some conclusions from an investigation with freshmen at the workshop "Making the classroom expression easy" at the entry course, 2006, Human Sciences Faculty, UNSL. The aim was to detect the psychological well-being (PW) degree, and to establish whether it is related to interpersonal behaviors. Instruments were Casullo's Psychological Well-being Questionnaire and Millon's MIPS. A relationship style determines the future path of a great part of a person's working, family, and social experiences. Psychological well-being refers to the subjective perception of happiness sense or overall well-being. In order to establish the variables relation statistics applied were mean, SD, and Pearson's  $r$  correlation coefficient. Results would indicate a moderate PW degree. Correlations were established between PW and some interpersonal behavior scales. Correspondence between the evaluation results and the subjects expressions about their workshop motivation is described. This work would contribute to deepen the knowledge and usefulness of diagnostic instruments mostly for the non pathological personality patterns, and its projection to the prevention programs aimed to improve the subject's resources

## Key words

Psychological Well-being Interpersonal Behavior

## INTRODUCCION

Diversos autores señalan la importancia de la dimensión de conducta interpersonal en la evaluación de la personalidad normal y patológica. Las contribuciones iniciales para la comprensión de la influencia de las relaciones interpersonales en la experiencia de vida de las personas se remontan a Sullivan, (1953) y posteriormente a Leary, T. (1957). Millon, T. (1969) postula la existencia de tres polaridades básicas (placer-dolor, activo-pasivo, yo-otros) para caracterizar los prototipos de personalidad básicos, incluyendo la evaluación de escalas bipolares interpersonales. Diener, E. y colaboradores (1998) sostienen que el bienestar psicológico refleja la forma en que una persona evalúa su vida, comprendiendo aspectos como: la satisfacción personal y vincular, la ausencia de depresión y las experiencias emocionales positivas. Casullo, M. (2000) destaca la importancia de aspectos relacionados con el self y la identidad como expresión de las creencias culturales en el marco de un sistema social determinado, al evaluar el BP. Antecedentes: Casullo, M y Solano, A (2000) evalúan el BP en estudiantes adolescentes argentinos, observando que las variables género, edad y contexto sociocultural no parecen afectar el BP subjetivo en la adolescencia. Castro Solano, A. (1999), estudió la relación entre estilos de personalidad y satisfacción, los jóvenes con un perfil ajustado obtienen una satisfacción superior al promedio. Nuestro supuesto fue que los sujetos presentarían características que afectan negativamente la interacción pudiendo vincularse a un bajo nivel de bienestar psicológico.

## OBJETIVOS:

Conocer los niveles de Bienestar Psicológico y su relación con Conductas Interpersonales.

## METODOLOGÍA

**Diseño:** Descriptivo exploratorio

**Muestra:** aleatoria de 35 alumnos ingresantes (entre 18 y 45 años), participantes del taller electivo "facilitando la expresión en el aula" de la UNSL.

**Instrumentos:** Inventario de Millon de Estilos de Personalidad -MIPS- (Millon, T. 1997); Escala de Bienestar Psicológico -BIEPS- A (Casullo, M.M. 2002). Se trabajó específicamente con la escala de conductas interpersonales del MIPS, aplicándose en grupo durante el primer encuentro del taller. Se indagó sobre motivaciones para la elección del taller, destacándose como experiencia compartida la timidez y vergüenza ante la exposición social.

## RESULTADOS

Los resultados del bienestar psicológico:  $M: 33.31$ ;  $DE: 3.16$ . Se obtuvieron puntajes promedio elevados en las escalas: **Metas Motivacionales:** Acomodación ( $PP 57$ ), Protección ( $PP 67$ ). **Modos Cognitivos:** Introversión ( $PP 55$ ) Sensación ( $PP 69$ ), Afectividad ( $PP 60$ ), **Conductas Interpersonales** Vacilación ( $PP 63$ ), Conformismo ( $PP 63$ ), Concordancia ( $PP 69$ ). Resultados de la correlación de Pearson: BP correlaciona de forma altamente significativa positiva con comunicación ( $0.549^{**}$ ), firmeza ( $0.683^{**}$ ), conformismo ( $0.574^{**}$ ) y control ( $0.439^{**}$ ); altamente significativa negativa con vacilación ( $-0.575^{**}$ ), y sometimiento ( $-0.560^{**}$ ); y significativa negativa con retrai-

miento (-0.423\*).

## **CONCLUSIÓN**

Los estudiantes presentan un BP moderado bajo vinculado a un perfil de personalidad caracterizado por la tendencia a acomodarse a los acontecimientos creados por otros, introvertidos, confían en la experiencia directa mas que en el uso de la abstracción, primando la evaluación subjetiva de la experiencia. Se controlan en exceso, poco afables en sus relaciones, tímidos, y experimentan nerviosismo ante situaciones sociales. Encontrándose una correspondencia entre dichas características y las expresiones de los sujetos sobre la motivación a participar en el taller.

Se observó que el BP se vería favorecido en las personas que presentan modalidades interpersonales caracterizadas por la sociabilidad, dominancia, egocéntricas y con autodominio. En tanto que la vacilación, el sometimiento y el retraimiento implicarían un menor nivel de BP.

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Casullo, M y col. (2002). Evaluación del Bienestar Psicológico en Ibero América. Paidós. Buenos Aires.
- Casullo, M. y Solano, A (2000). Evaluación del Bienestar Psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. Revista de Psicología de la PUCP, 18(2) 35-68.
- Castro Solano, A. (1999). "Diferencias individuales en la autopercepción del bienestar, los objetivos de vida y los estilos de vida y los estilos de personalidad en estudiantes universitarios españoles", manuscrito no publicado, Memoria de Licenciatura, Madrid, Universidad Complutense.
- Diener, E.; Suh, E. & Oishi, S. (1998). Recent studies on subjective well-being Indian Journal of Clinical Psychology, 24, 25-41.
- Sullivan (1953). Conceptions of modern psychiatry (2º ed.) Nueva York., W W Norton.
- Leary, T. (1957) Interpersonal diagnosis of personality: A functional Theory and methodology for personality evaluation. Nueva York: The Ronald Press.
- Millon, T. (1969) Modern Psychopathology. Philadelphia.: Saunders.
- Millon, T. (1997) Inventario Millon de estilos de personalidad (MIPS). Bs. As.: Paidós.