

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Relaciones interpersonales y ansiedad.

Lamonica, Gisela María y Cornejo, Marqueza.

Cita:

Lamonica, Gisela María y Cornejo, Marqueza (2006). *Relaciones interpersonales y ansiedad. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/162>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/dCt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES INTERPERSONALES Y ANSIEDAD

Lamonica, Gisela María; Cornejo, Marqueza
Universidad Nacional de San Luis, Argentina

RESUMEN

Se explora la relación entre ansiedad y relaciones interpersonales en estudiantes de psicología de la UNSL. Instrumentos: Inventario de Ansiedad Rasgo- Estado de Spielberger (IDARE) y Escala de Adjetivos Interpersonales de Wiggins (IAS). El comportamiento interpersonal, implica un aprendizaje complejo que incluye aspectos cognitivos, afectivos, y sociales. La ansiedad se produce entre otras causas por relaciones interpersonales deficientes en donde se identifican también sentimientos tales como la frustración, enojo, agresividad y actitud negativa. Se calcularon media, desviación estándar y coeficiente de correlación de Pearson. Los resultados muestran un perfil interpersonal de la muestra en el que predominan las características seguro dominante y gregario extrovertido, con niveles de ansiedad dentro de la media. Se obtuvo una correlación negativa y muy significativa entre las variables: ansiedad estado y tipo cálido afectuoso y una correlación negativa y significativa entre las variables: Ansiedad rasgo y la escala gregario extravertido. El conocimiento de la dinámica de las relaciones interpersonales vinculado a otras variables, aporta a la comprensión de procesos comprometidos en la construcción de la experiencia de las personas potenciando los recursos para acciones preventivas y/o asistenciales.

Palabras clave

Ansiedad Relaciones Interpersonales

ABSTRACT

INTERPERSONAL RELATIONSHIPS AND ANXIETY

Relations between anxiety and interpersonal relationships in psychology students at UNSL. Instruments were Spielberger Trait-Status Anxiety Inventory (TSAI), and Wiggins Interpersonal Adjectives Scale (IAS) are explored. Interpersonal behavior implies a complex learning that includes cognitive, affective, and social aspects. Anxiety is produced among other by deficient interpersonal relationships in which we also identify feelings such as frustration, anger, aggressiveness, and negative attitude. Mean, SD, and Pearson correlation coefficient were calculated. Results show the sample's interpersonal profile in which secure dominant and extrovert gregarious features prevail, with anxiety mean levels. A negative, very significant correlation between status anxiety and warm affective type, and a negative, significant correlation between trait anxiety and extrovert gregarious scale were obtained. The knowledge of dynamics at interpersonal relationships linked to other variables, contributes to the understanding of processes involved in the people construction of experiences, enhancing resources for prevention and/or intervention actions.

Key words

Anxiety Interpersonal Relationships

INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales, se estima constituyen uno de los componentes principales para el funcionamiento psicológico sano.

La ansiedad hace referencia a un estado de tensión que nos advierte la presencia de un peligro inminente. Desde una perspectiva interpersonal, la autoestima de un individuo y su sentido básico de seguridad en el mundo, son una función del sentido que tiene de su posibilidad de entablar relaciones. Para Sullivan,(1953), las operaciones de seguridad cumplen la función de manejar la ansiedad derivada de una expectativa de desintegración de las relaciones interpersonales. La hipótesis de trabajo fue que la experiencia de ansiedad acompaña más intensamente las interacciones interpersonales en las que los sujetos se consideran a sí mismos como dóciles, temerosos y dependientes en las transacciones interpersonales. Antecedentes: Estudios que emplearon las escalas del IAS sobre atribución de rasgos a estudiantes discapacitados, para explorar correlaciones con códigos prototipos del MMPI y estudio de correlaciones de las escalas con el patrón de conducta tipo A (Wiggins 1996). "Adaptación de la Escalas de Adjetivos Interpersonales de J. Wiggins para el estudio de las Relaciones Interpersonales en Adolescentes", presentado como ponencia libre en las Jornadas de Investigación Psicológica de la UBA (Universidad de Buenos Aires), 2002, Teresa A. Veccia y otros.

OBJETIVOS

Conocer si existe relación entre variables interpersonales y ansiedad rasgo-estado. Establecer el perfil interpersonal de los estudiantes.

METODOLOGÍA

Diseño: exploratorio descriptivo. La muestra quedó conformada por 26 estudiantes de quinto año, pertenecientes a la Licenciatura en Psicología de la U.N.S.L de entre 22 y 35 años.

Instrumentos: Escalas de Adjetivos Interpersonales (IAS), de J.S.Wiggins,(1996). Inventario de Ansiedad Rasgo- Estado: IDARE (Spielberger, 1983)

RESULTADOS

Los instrumentos fueron aplicados en forma grupal. En el IAS se obtuvieron puntajes promedio elevados en los octantes, Seguro Dominante(PP54) y Frío de Animo (PP54); Longitud de vector (0.6); localización angular (124,91°)

IDARE: . Ansiedad estado: M= 46,35. D.E= 11,74 ; Ansiedad rasgo: M= 45,35,17. DE= 9,91. se encuentran dentro de los valores propuestos por el autor.

Correlación de Pearson: ansiedad estado correlacionó negativa y muy significativamente con Cálido Afectuoso ($r=-0.52$; $p<0.01$); Ansiedad rasgo negativa y significativamente con gregario extravertido ($r=-0.4.29$; $p<0.01$).

CONCLUSIÓN

Los resultados indicarían que los estudiantes presentan un nivel medio de ansiedad, observándose que los comportamientos caracterizados por la calidez, sociabilidad y cordialidad en las interacciones sociales, se relacionan con menores niveles de ansiedad estado; en tanto que, cuanto más características gregario extrovertido presentan los sujetos, tenderían a experimentar habitualmente menores niveles de ansiedad. Coincidiendo en tal sentido con los planteos de Wiggins, al describir el tipo gregario-extrovertido, con características o-

puestas a aquellas que generan ansiedad social e introversión. El perfil medio interpersonal de los estudiantes los muestra tendientes a la autonomía, libertad y poder respecto de los otros en el contexto social. Las características son ajustadas y se expresan de forma adaptada, flexible y moderada. El conocimiento de la dinámica de las relaciones interpersonales integrado a otras variables, aporta a la comprensión de procesos comprometidos en la construcción de la experiencia de las personas potenciando los recursos para acciones preventivas y/o asistenciales.

BIBLIOGRAFÍA

Spielberger, C.D. (1983) Professional Manual: State-Trait Anxiety Inventory. Psychological Assessment Resources. Florida: University of South Florida.

Sullivan (1953). The Interpersonal Theory of Psychiatry. New York: Norton (Version castellana: Buenos Aires, Hormé)

Veccia, T.A. (2002). "Adaptación de las Escalas de Adjetivos Interpersonales de J.Wiggins para el estudio de las Relaciones Interpersonales".

Wiggins, J.S. (1996). Adaptación española: Avila-Espada Escala de adjetivos Interpersonales. T.E.A Ediciones. S.A. Madrid.