

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Antecedentes de la psicología en Córdoba. El caso de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de Córdoba.

Altamirano, Patricia, Scherman, Patricia, Rodríguez, Mariana y Celis, María Eugenia.

Cita:

Altamirano, Patricia, Scherman, Patricia, Rodríguez, Mariana y Celis, María Eugenia (2006). *Antecedentes de la psicología en Córdoba. El caso de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de Córdoba. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/180>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA EN CÓRDOBA. EL CASO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Altamirano, Patricia; Scherman, Patricia; Rodriguez, Mariana; Celis, María Eugenia
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

RESUMEN

La presente propuesta de investigación, de carácter histórico, se planteó preguntas vinculadas al proceso de creación de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de Córdoba. El período elegido acota el universo temporal y lo centra en aquellos procesos ocurridos en Córdoba entre los años 1954 y 1964, con un abordaje de construcción de historia local, tanto en el sentido de las vertientes que dieron origen a ámbito académico propicio, como a las demandas sociales que articulaba.

Palabras clave

Historia Psicología Carrera

ABSTRACT

PSYCHOLOGY CASE: THE CAREER OF PSYCHOLOGYS
Psychology case: The career of psychologys

Key words

Psycholgy Carrer Psychologys History

ASPECTOS RELEVANTES

Nuestra indagación se orientó a comprender la intrincada trama disciplinar institucional, que hizo posible el desarrollo y consolidación de procesos, facilitando la creación de la carrera. Esta perspectiva elegida de corte internalista, se apoyó en los análisis ya realizados por diversos autores respecto de los marcos económicos, sociales, políticos y culturales de la época. Sin desconocer la importancia que estos tienen, se decide abordar sólo las condiciones que al interior de la comunidad académica universitaria que posibilitaron la emergencia y consolidación de la carrera.

Existen numerosos antecedentes que indican como la búsqueda de un reconocimiento del carácter científico de la psicología llevo, en los periodos 1890/1920, a destacar el valor experimental de este nuevo campo de estudios. Este período, prodi go en "Laboratorios de psicología experimental", muestra una cara de la constitución de la disciplina como espacio académico. Paralelamente en Córdoba somos protagonistas de un movimiento de cambio estructural de la vida académica que tuvo repercusiones en toda América Latina, que dio a llamarse Reforma universitaria. Este movimiento, sin profundizar en las implicancia políticas externas, tuvo sin duda un impacto en la comunidad universitaria de Córdoba generando el ámbito propicio para nuevas practicas y formas especiales de pensar la ciencia.

Desde este inicio signado por la "psicología experimental" le sobrevendrá un movimiento que orienta sus ideas a partir del 30, en la corrientes de pensamiento Alemán, distintos factores tuvieron incidencia en el nuevo clima de ideas. En este momento "la ciencia psicológica" se detiene en el estudio del alma de los organismos, en sus relaciones y conexiones con el cuerpo, es, por lo tanto, el estudio de las funciones espirituales,

de todos aquellos factores que se manifiestan en forma de sentimientos, de pensamientos, de acciones de voluntas, y de cuya existencia nos damos cuenta por nuestra conciencia.

La psicología en Córdoba se circunscribía, en la académica al Instituto de Filosofía. Este incluía a la Psicología como una asignatura al interior de sus ofertas académicas. En el 42 la curricula de esta materia, abordaba temáticas como: Problemas filosóficos, psicología de Platon, Aristóteles, San Agustín, Santo Tomas, Metafísica, Bergson y Brentano, para luego sumar a Freud, Jung, Adler y wundt, y dicha asignatura se encontraba a cargo del director del instituto Dr. Gouiran, quien sera luego reemplazado por el Dr. Torres.

Ya en los años del período a estudiar, la complejidad de los procesos culturales y sociopolíticos que se articulan a la creación de la carrera de Psicología, se encuentran asociados a la existencia de profundas crisis institucional en las postrimerías del régimen peronista, la irrupción de la revolución Libertadora, y los distintos desplazamientos y movimientos que tuvieron lugar en la Universidad en concordancia con los cambios políticos.

A mediados de los '50 se implementa en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, la Carrera de Psicopedagogía. Por Resolución Decanal del 25/04/56, dicha Carrera se transforma en la de "Psicología y Pedagogía" de eminente corte profesionalista, siguiendo las tendencias generales de la región luego de la conferencia de Bogotá.

A partir de esta carrera un grupo de docentes sugiere y logra la fundación del primer "Instituto de Psicología", agrupando personas provenientes, en su mayoría, del instituto de filosofía de larga tradición y que habían participando en actividades de docencia e investigación ligada a la disciplina reciente. Su propósito fundamental era desarrollar actividades de investigación como apoyo de la naciente disciplina.

Entre el 57 y el 58 la carrera se organiza en una estructura departamental procediéndose luego a la creación de carreras separadas: Psicología y Pedagogía.

El plan de estudios 58 expedía los siguientes tipos de títulos:

- *Asistente en psicología*, (12 cursos semestrales, idioma, y tres semestres (6 horas semanales) de practica en laboratorio en una primera instancia
- *Licenciado en psicología*, después de haber aprobado un plan mínimo de 20 cursos semestrales de Psicología y haber desarrollado actividades controladas en el laboratorio y materias electivas que en cada caso indicará el jefe de departamento o el Consejero.
- *Doctor en psicología*, a objeto de prepara tesis final deberá actuar como adscrito a una de las secciones del instituto durante 2 años por lo menos en cuyo lapso deberá realizar trabajos de investigación controlado por un profesor titular o extraordinario a elección del alumno.

Los primeros docentes de la facultad en las asignaturas debe-

nian de distintas vertientes teóricas y desde disferentes prácticas profesionales y científicas. () Entre ellos destacaremos a: Dra. Gramponi, Prof. Plácido Horas, Prof. Jaime Bernstein, Dra. Telma Reca de Acosta, Dra. Carolina Tovar, Dr. Gutiérrez Márquez, Dr. Luis Minist, Dr. Marcos Victoria, Dra. Fernanda Monasterio, Dr. Angel Garma, Dr. Raúl Usandivaras, Dr. Enrique Pichón-Riviere, Dra. Marie Langer, Dr. Arnaldo Racovsky, Dr. Marcos Victoria, Dr. Alberto Bonhorus, Dr. José Belbey, Dra. Telma reca de Acosta, Dr. León Pérez, Prof. Jaime Bernstein, Prof. Nuria Curtada de Bogan, Prof. Enrique Butelman, Prof. Gino Germani, Prof. Enrique Butelman, Dr. Diego García Reynoso, Dr. Guillermo Ferschtut, Dr. Raúl Usandivaras, Dr. Jorge García Badaracco, Dra. Armnida Aberastury de Pichón-Riviere. Todos ellos de renombre, tanto por su publicaciones como por sus responsabilidades de gestión en distintos centros del país, razón de más para vincularlos a los principales centros académicos y colegios invisibles existentes en la época. Nombraremos alguno de estos centros y universidades de prestigio: Universidad del Litoral, Rosario, Facultad de Ciencias Médicas, Bs. As., Instituto de psicología, Bs. As. y La Plata, Sociedad Argentina de psicoanálisis, Sociedad Argentina de psicoterapia de grupo, Departamento de Orientación Profesional, Bs. As.; Facultad de Filosofía y Letras, Bs. As. Rosario; Facultad de Ciencias de la educación, San Luis. (según expediente 1019/D/1960)

Según lo muestra la resolución de creación de la carrera, las demandas formuladas hacia la universidad, se organizaron sobre tres vertientes laboral, exploración psicológica, y educativa, como ámbitos praxiológicos ya constituidos. Diversas evidencias nos muestra que fueron estas prácticas ya institucionalizadas en dependencias del estado y en el incipiente proceso de industrialización de la provincia, las que de manera formal mostraron su interes por poder incluir psicólogos como técnicos dentro de sus propios procesos. En especial el ámbito laboral, a través de las empresas (metalmecánicas) que se insertaron en el medio indicaron su necesidad de contratar profesionales que pudieran acompañar los procesos productivos y las estrategias de expansión a las cuales se enfrentaban.

Según la resolución que da inicio a la carrera las demandas atendidas serían:

Psicología aplicada a la industria: El crecimiento de la industria en nuestro país hace necesario a psicólogos especializados en psicotecnia, orientación profesional, sociopsicología, relaciones humanas y demás disciplinas aplicadas a la industria y al trabajo.

Psicología aplicada a la medicina: Advertidos de la necesidad del manejo de tests y distintas técnicas de exploración psicológica para la atención de anormales e inadaptados.

Psicología aplicada a la educación: Incluyendo, problemas de selección, como adaptación y reorientación de los educandos.

También es necesario destacar que una de las vertientes de importancia para comprender los contextos disciplinares de la emergencia de la carrera es sin duda la medicina y la psiquiatría, que también ofrecen un espacio para alojar al psicoanálisis. En diversos estudios (Giordano, 1998) muestran como el psicoanálisis, ligado a la psiquiatría comienza en las provincias, particularmente en Córdoba en el período 1942/1968. siendo la figura de Gregorio Bermann y la Revista Psicoterapia un referente, que desde el año 30 publica numerosos trabajos y artículos de Freud.

En este marco merece una mención especial el Dr. Orgaz como factor catalizados que impulso la carrera de psicología, y promovió una serie de prácticas que posibilitan la entrada de estudiantes al Hospital Nacional de Clínicas en el marco de la cátedra de Psicopatología. Estas prácticas psicoterapéuticas se trasladaran al recientemente creado instituto de psicología

aunque a cargo de un médico.

También fue posible advertir la influencia de la psicología clásica desde la perspectiva de la psicología de la persona, parte tradicional de la metafísica desde el instituto de filosofía que generó desde los años 30 diversas publicaciones propiamente psicológicas, con un alto contenido filosófico.

CONCLUSIONES

Podemos advertir cierta "madurez del campo" al interior de la Universidad, obtenida por los estudios psicológicos que hasta el momento se venían realizando, que indicarian la necesidad de su inserción en el cuadro de los estudios académicos y como parte de la comunidad científica, mostrando una paulatina institucionalización. Los eventos específicos que fueron convocados por el instituto de psicología muestran (Simposio de Brentano, etc) y la inserción de "Psicología" dentro de la Curricula de las diversas ofertas que tenía esta institución nos muestran a las claras el movimiento intelectual existente.

En otro orden de cosas las demandas es posible relacionarlas con las necesidades sociales que atienden a la creación de la carrera de psicología, mostrandonos una serie de reclamos y pedidos del medio, orientados a la generación de un espacio que garantizara un cuerpo de profesionales especialmente habilitados para atender los problemas que se suscitan en los distintos órdenes de la actividad comunitaria

BIBLIOGRAFÍA

- Mansur. G. y otros, (1989) "Para una Historia del Ateneo psicoanalítico de Córdoba", revista "Intercambios". Edigraf. Agosto, Buenos Aires.
- Torres, Enrique R, (1994) *Psicoanálisis de Provincia*, Paidós, Buenos Aires.
- Klappenbach, H. (1998) *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis: Historia y Memoria*. Ed. Polemos, Buenos Aires.
- Klappenbach, H. (2002) *La psicología argentina en el período entreguerras*. Revista Saber y Tiempo, Buenos Aires.
- Danziger, K. (1990). "Constructing the subject". Cambridge University press.
- Danziger, K. (1992). "Tres desafíos para la historia de la psicología" en <http://elseminario.com.ar>. 22/3/2002
- Danziger, K. (1996) "Historical dimensions of psychological discourse" . Cambridge University Press.
- Leahey, TH (1998) *Historia de la psicología*, Prentice-Hall, Barcelona.
- Vezzetti, H. (1998) *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis: Historia y Memoria*. Ed. Polemos, Buenos Aires.
- Vilanova, Alberto. (1998) *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis: Historia y Memoria*. Ed. Polemos, Buenos Aires.