XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Algunos hallazgos en los modos de envejecer en la actualidad.

Petriz, Graciela Mabel, Delucca, Norma Edith, Urtubey, Elisa, Canal, Marina E. y Bravetti, Gabriela Rosana.

Cita:

Petriz, Graciela Mabel, Delucca, Norma Edith, Urtubey, Elisa, Canal, Marina E. y Bravetti, Gabriela Rosana (2006). *Algunos hallazgos en los modos de envejecer en la actualidad. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-039/235

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/e4go/9Rp

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

ALGUNOS HALLAZGOS EN LOS MODOS DE ENVEJECER EN LA ACTUALIDAD

Petriz, Graciela Mabel; Delucca, Norma Edith; Urtubey, Elisa; Canal, Marina E.; Bravetti, Gabriela Rosana
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN
Resumen Se presentan resultados de la investigación "Proceso identificatorio y efectos del acceso a nuevos conocimientos a través de actividades compartidas, en envejecentes actuales de La Plata y Gran La Plata" realizado por la cátedra de Psicología Evolutiva II (Carrera Psicología) y el Programa de Educación Permanente de Adultos Mayores de la UNLP. Se muestran las vicisitudes del proceso de revisión identificatoria en los mayores quienes se encuentran en el trabajo de rever, revisar, cuestionar y transformar las representaciones y modelos de envejecimiento recibidos de sus antecesores. Se muestra la apertura a nuevas y creativas formulaciones en sus proyectos identificatorio en relación con sus diferentes posiciones. Hombre/mujer; esposo/esposa; abuelo/abuela; así como de los modos de inclusión en el mundo. Se hace especial referencia a lo enriquecedor para los sujetos de la investigación (entrevistados y entrevistadores) del empleo de las metodologías cualitativas y sus efectos referidos por los mayores y registrados por los investigadores, en el transcurso de las entrevistas en profundidad. Asimismo se presentan los resultados comparativos del entrecruzamiento con otras investigaciones actuales.

Palabras clave
Envejecimiento Identificación Significaciones Sociales

ABSTRACT
SOME CONTRIBUTIONS ABOUT DIFERENT FORMS OF AGING
This paper presents the results obteined in the research "Identity process and effects of new knowledge approach through share activities, on current ageing people from La Plata and Gran La Plata" achieved by Development Psychology II, Psychology Department (UNLP) and Permanent Education Program for Ageing People (UNLP). It shows the indentity revision process´s vicisitudes in olders who are in a revision work, reviewing, questioning and transforming aging representations and models received from theirs ancestors. It exhibits the oppening to new and creative formulations in theirs identity projects with regard to different positions. Man/ woman; husband/ wife; grandfather/grandmother; as the inclusión ways in the today world. The article incluyes a special reference about the enrichment of the persons who are involved in the reserch about the cualitative methodologies employ and its mentionated effects by olders and registered by reserchers, over the course of the deep interviews. As well, the article presents the comparative results related to others present investigations.

Key words
Ageing Identifying Imaginar Representations

Presentamos los resultados obtenidos en la investigación "Proceso identificatorio y efecto del acceso a nuevos conocimientos a través de actividades compartidas, en envejecentes de La Plata y Gran La Plata" realizada en la cátedra Psicología Evolutiva II y en el Programa de Educación Permanente de Adultos Mayores- PEPAM (FaHCE, UNLP), acreditada en el Programa de Incentivos a la Investigación (Ministerio educación, ciencia y tecnología de la Nación h 363).
Se buscó profundizar en el conocimiento de los mayores, partiendo de la hipótesis que el acceso a nuevos conocimientos a través de actividades compartidas (grupales) apuntalaría la revisión del proyecto identificatorio (Aulagnier, P 1994) y contribuiría a su transformación ante la fragilización de las significaciones sociales (Castoriadis-1997) respecto del envejecer, hoy.

Metodología: responde a un enfoque eminentemente cualitativo que apunta a brindar una descripción e interpretación de los datos recogidos, centrando el interés en los modos particulares de envejecer, las diferentes modalidades subjetivas, las organizaciones de los vínculos y de sus constelaciones personales en relación con su realidad y las estrategias que implementan ante las problemáticas que atraviesan; viudez, migraciones de los hijos, soledad, autonomía, envejecimiento, enfermedades y proyectos. Tenemos presente que este tipo de investigación presenta una especial complejidad ya que se trata del abordaje al mundo subjetivo en un ámbito no clínico. Esto requirió de la preparación especializada de quienes fueron los entrevistadores.
Tratamiento de los datos: se trabajó con un número limitado de casos, porcentaje representativo de la distribución de alumnos en la población total en el PEPAM (10 mujeres y 2 varones, entre los 56 y 85 años), datos que fueron cotejados y entrecruzados con los obtenidos por la aplicación de encuestas a alumnos universitarios, registros de actividades grupales con envejecentes y encuestas a los alumnos viejos en el momento de inscripción a los cursos del PEPAM. Nos interesó conocer
a) en qué medida persisten los referentes identificatorios previos construidos tempranamente
b) cuáles son las variaciones que reconocen en sus modos de envejecer en relación a la participación con grupos heterogéneo de pares, en particular en el PEPAM, para tener un panorama de estos efectos.
Se trabajó con el criterio de reflejo (no de representatividad) de los modos de envejecer a partir del estudio de un grupo de la sociedad local.
Categorías construidas Imagen de sí o auto percepción; Relación con los otros; Motivaciones e intereses; Obstáculos, pérdidas, conflictos; Estrategias; Proyectos; mirada al futuro; Reconocimiento de su organización actual; Legado.
Análisis e interpretación de los datos: Apuntamos a transmitir y describir en esta síntesis los modos actuales de envejecimiento que se infieren de lo expresado por los entrevistados: En las representaciones sobre lo que han aspirado y desean ser (relación con el ideal) y en lo que describen de su funcionamiento efectivo.
- Satisfacción vital: semejanzas y diferencias
- Reconocimiento de cuáles significaciones imaginarias y simbólicas sobre la vejez en sus diferentes funciones (jubilado/a, abuelo/a, viejo/a) se ven representadas.
Es necesario señalar la diferencia, distancia y / o vacilaciones

entre lo que se enuncia y lo que se infiere, respecto de lo que orienta su funcionamiento: ideales a cumplir y los modos efectivos de funcionamiento de los envejecentes. Aunque cuestionada, aún persiste la imagen de envejecimiento como declinación, fundamentalmente la idea de pasividad, ligada al ideal de viejo retirado de la vida, del deseo, más allá de las necesidades de lo humano y se sorprenden hablando de sí desde la perspectiva del descubrir puedo, quiero, necesito y no quiero ser como "mi mamá o mi abuela", referentes del envejecimiento, no quiero quedarme como y en esos tiempos. Expresan simultáneamente sorpresa, temor e inseguridad por estar desviándose del modelo recibido, desde allí dirigen su mirada interrogante al otro con la demanda constante de evaluación acerca de cada uno de los pasos dados y de los movimientos a realizar. En su funcionamiento efectivo; aspiran y trabajan para ser sujetos activos, deseantes, participantes, útiles. El 100% expresa el temor "fantasma de la decrepitud, la enfermedad y la pérdida de autonomía"; por lo que inferimos la persistencia del modelo previo incidiendo desde la negatividad: "busco ser (activo, independiente, amplio) para no parecerme a ...(antecesores)". En todos, tanto varones como mujeres, es meta central de su existencia evitar el deterioro y pérdida de la autovalidez.

Semejanzas: Las personas entrevistadas viven solas (8) o con su pareja (4); siendo fundamental la condición de autonomía y autoabastecimiento. Desde el momento en que se reconocieron envejeciendo buscaron encontrar actividades, entretenimientos y espacios de encuentro con otros con quienes interactuar, acompañarse; búsqueda intencionada para no quedar relegados en el medio familiar. El par es un semejante asistente; que ayuda e impide quedarse.

Refieren la relación con los nietos como una construcción novedosa, en la que logran establecer muy buen intercambio, en particular con los adolescentes con quienes se produce un intercambio creativo en el que ponen en juego los aspectos más actualizados de si. Con los niños pequeños la relación transcurre por la afectividad y el juego, demanda a veces exigente, para la que no se encuentran tan motivados "no estoy para madre, soy abuela" (M 71(Petriz G.y otros 2005). Las ***encuestas*** coinciden en señalar diferentes motivos: viudez; migración de los hijos; enfermedad; jubilación; muerte del último de los padres; enlentecimiento corporal y psíquico, como situaciones que los pusieron cara a cara con el paso del tiempo. Pasado el momento de crisis (depresión, abulia, confusión o retraimiento) fue posible la implementación de estrategias para encarar en nuevo tiempo discriminado y de enriquecimiento. Todos refieren a su falta de preparación para hacer frente a los cambios de la realidad; aunque coinciden en la necesidad y motivación para actualizarse. Las encuestas corroboran en un 100% que si bien esta situación se anticipa desde la exigencia y el temor a no estar a la altura de los requerimientos, crece el sentimiento de autovaloración al descubrir que sus posibilidades superan lo temido generando un sentimiento de auto afirmación y placer que se incrementa en el diálogo e intercambio con otros participantes (docentes, compañeros, tarea).

Expresan recibir un reconocimiento positivo por parte de los otros frente a sus cambios, valorando el estímulo que hijos y amigos le otorgan; aún cuando en ellos persiste el temor a despertar la crítica o el rechazo de los otros. La conciencia crítica regula su posicionamiento referido a la confrontación de modelos el previo (de sus padres y abuelos) y el actual del que se sienten artífices. En este sentido resaltan el efecto positivo, enriquecedor y movilizador que encuentran en su participación en el PEPAM.

En relación al futuro refieren que su proyecto es llegar bien al final. Remarcan la validez de la estrategia de la actividad, establecer lazos, ser conciente de su cuidado, como generadores de bienestar. Desde este lugar desean dejar como legado para las generaciones venideras el reconocimiento de una longevidad plena "que me recuerden así, haciendo cosas, resolviendo mi vida".

Diferencias: Expresan preocupaciones en relación a su imagen, referente a la estética (en mujeres más jóvenes) "es difícil verse diferente una por dentro se siente bien, pero me miro al espejo y me doy cuenta" (N., 67 años). En las mujeres más grandes el cuerpo se hace presente desde las disfunciones cardíacas, hipertensión, trastornos digestivos, dolores articulares y circulatorios. Los hombres señalan su preocupación por los olvidos y refieren su envejecimiento como pérdida de la actividad y especialmente de la productividad a partir de la jubilación, "cuando me jubilé, eso me mató".

AUTO PERCEPCIÓN-IMAGEN DE SÍ

Los varones han centrado su interés en lo laboral, mientras las mujeres en el ámbito de lo doméstico; en cuanto a la relación con sus hijos, los primeros reconocen que la dejaron a cargo de las madres; mientras que con nietos se encuentran participando activamente, compartiendo juegos, salidas, acompañándolos. Las mujeres, por su parte, se reconocen muy ligadas al cuidado del esposo y la familia en tiempos de crianza de sus hijos, revirtiendo dicha situación a partir de que estos se hicieron adultos, reconocen que hoy ponen más distancia, con esfuerzo defienden sus tiempos y espacios "aprender a desprenderse de los hijos cuesta"... No obstante y permitiéndose revisar críticamente el proyecto alrededor de la familia, lo significan muy satisfactorio, mientras señalan que el envejecimiento les ha permitido poner en juego posibilidades cedidas en el reparto de funciones en la familia. La relación con lo familiar es estructurante, por ello, produce sentimientos ambivalentes, en tanto es altamente valorada a la par que la responsabilizan por muchas de sus inhibiciones y frustraciones. Surge la confrontación manifiesta entre el modelo de envejecimiento recibido y los modos que ellos perciben su vejez en diferentes facetas, **imagen de sí**, **modos de relación**, entre pares y en lo intergeneracional. Nuevos códigos, otras figuras, nuevos protagonistas, que los desafían a implementar nuevas estrategias, siendo la novedad que ***ante la falta de referentes identificatorios previos válidos, este lugar lo ocupan e inversamente se ofrece, como semejante, el otro par, cumpliendo dicha función*** Este intercambio, significativamente valorado, reafirma la valoración de sí, ya que "los otros" lo ven de distinta manera y descubren características poco conocidas de sí, "me llaman por mi nombre" o haciendo referencia al PEPAM, "aquí no interesan los apellidos" (en expresa referencia a la filiación). En consecuencia, allí encuentran tanto la posibilidad de conjugar sus ***motivaciones, e intereses***, (a veces explícitamente, otras en forma insospechada) como la posibilidad de propiciar sus transformaciones: (actualizarse; emplear provechosamente el tiempo libre; intercambio y participación ; superar una crisis "resocializarse").

Obstáculos, pérdidas y conflictos: Como anunciamos, para los hombres el temor y el obstáculo es la pasividad de la por falta de ofertas desde lo social, pero en realidad el obstáculo es el modelo instituido acerca de lo que consideran activo, productivo. Las mujeres refieren los ligados a la declinación, cambios corporales y los referidos a resolver las situaciones provenientes de su lugar en la organización familiar. Hacen referencia a la mirada censora de lo social en relación al juego de la sexualidad en las personas mayores. En cuanto a la posibilidad de establecer nuevos vínculos afectivos, las mujeres no expresan resistencia pero manifiestan "por ahora" no preocuparles porque están disfrutando de la libertad y del día a día. Frente a la soledad encuentran estrategias, salidas con amigos, actividades, cursos, entretenimiento, familia, etc. Para los varones la situación es diferente, pero los encuentra intentando imitar algunas actitudes que perciben en las compañeras.

INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.

Iniciado el análisis de los datos, se desprenden tres nuevas categorías que responden a nuestra interrogación inicial.

A) Construcciones reactivas al modelo de envejecimiento instituido
B) Construcciones que denotan una construcción novedosa
C) Construcciones en las que coexisten ambivalentemente el modelo anterior con el nuevo.

CONCLUSIONES

• La conciencia de su envejecimiento y la necesidad de construirlo de manera saludable, constituye el eje por el cual transitan los sujetos entrevistados así como también se esboza en los encuestados.
• La destitución del modelo anterior produce incertidumbre y dudas acerca de su acierto y de los efectos en los otros, al tener una nueva imagen del envejecente ante la sociedad, los hijos, nietos y bisnietos, con los cuales a su vez se establecen nuevos modos de relación.
• La participación, el intercambio, la actualización, la inclusión en redes, son los soportes en los que se apuntalan en el proceso de envejecer. En este punto coincidimos con los resultados presentados por otras investigaciones en el tema. (Golpe-Arias, 2005)
• Se descubren potencialidades y se admite la posibilidad de iniciar nuevos recorridos tendientes a construir estrategias para el logro de un envejecimiento saludable y satisfactorio.
• Reconocen los propios cambios en sentido positivo, con buena satisfacción vital, lo que eleva la autoestima y permite autoafirmarse para hacer frente a obstáculos que se les presentan. Coincidimos con Yuni, J. y Urbano, C. (2005) en cuanto a que "la motivación educativa- sería el medio para la recreación y renovación del sujeto- también se relacionaría con el fin de alcanzar el Ideal del Yo, sosteniendo así el proceso identitario".
• Generan estrategias que combinan valores del modelo de origen con modalidades de la realidad actual, con una postura crítica tanto para unos y otros. Valoran y sostienen la comunicación entre los sujetos, la posibilidad de cuestionamiento a la autoridad, como novedades creativas de estos tiempos, así como rescatan el valor del esfuerzo, el respeto y la solidaridad entre sujetos.
• Seleccionan su pertenencia al PEPAM como soporte de su transformación, encontrando no sólo apoyo para sí, sino beneficiándose por la posibilidad de intercambio al poder recibir y dar apoyo a otros, sentir que "eres alguien para alguien y que lo que aprendiste en la vida le puede servir a otro" (N 77 años)

De lo antedicho podemos concluir que los envejecentes actuales construyen su modo de envejecer en base a la revisión y cuestionamiento de sus referentes identificatorios previos y generan estrategias que permiten transitar y superar los obstáculos que plantea la declinación física, con alto nivel de satisfacción vital. Hemos elegido el carácter descriptivo referencial, con las expresiones particulares de los entrevistados, que nos permite conservar el tono y los matices diferenciales para no caer en generalizaciones reductoras en un momento de plena transformación, en el que coexisten la diversidad, la coincidencia, la discrepancia, la ambivalencia y hasta la contradicción, en los modos en que los sujetos envejecen y significan su envejecimiento.

Las historias de vida contadas por los adultos ofrecen además de su valor metodológico, la oportunidad de que el mismo sujeto descubra su propio sentido del devenir. Propiciando el encuentro intersubjetivo del entrevistado y el investigador la posibilidad de que resignifiquen su historia y puedan proyectarla a futuro.

BIBLIOGRAFÍA

Arfuch L: (2002) El espacio biográfico Dilemas de la subjetividad contemporánea. Mejico FCE

Aulagnier P.: (1975) La violencia de la interpretación Buenos Aires, Amorrortu Ed.

----------(1994) Un interprete en busca de sentido. España .Siglo XXI

----------(1984) Los destinos del placer . España. Argot (82º edición)

Castoriadis, C: (1997) El avance de la insignificancia. Argentina EUDEBA

Golpe, L y Arias J: (2005) Sistemas formales e informales de apoyo social para adultos mayores Argentina Ed.Suarez

Kornblit A.L. :(2004) Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Argentina. Biblos

López-Barajas Zayas, E.: (1996) *Las historias de vida. Fundamentos y metodología* en Las historias de vida y la investigación biográfica. Madrid. UNED

Petriz G (comp) (2003) Nuevas dimensiones del envejecer Teorizaciones desde la práctica-FaHCE-UNLP

Petriz G. y otros: (2005) *Efectos de la participación en la subjetividad de los mayores* y *presentaciones actuales en el ejercicio de la abuelidad* en Publicación en actas del 2º Congreso Marplatense de Psicología Argentina Mar del Plata ISBN-987-544-163-5 (publicación digital)

Yuni J, Urbano C: (2005): Educación de adultos mayores. Teoría, investigación e intervenciones. Argentina. Córdoba Ed. Brujas.