XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Influencia de los cambios sociales sobre el maltrato infantil: estilos de personalidad, desempeño parental, estilo familiar y comportamientos emocionales disfuncionales en familias de alto y bajo riesgo.

Lassi, María Silvia.

Cita:

Lassi, María Silvia (2006). *Influencia de los cambios sociales sobre el maltrato infantil: estilos de personalidad, desempeño parental, estilo familiar y comportamientos emocionales disfuncionales en familias de alto y bajo riesgo. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-039/404

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/e4go/PYV

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

INFLUENCIA DE LOS CAMBIOS SOCIALES SOBRE EL MALTRATO INFANTIL: ESTILOS DE PERSONALIDAD, DESEMPEÑO PARENTAL, ESTILO FAMILIAR Y COMPORTAMIENTOS EMOCIONALES DISFUNCIONALES EN FAMILIAS DE ALTO Y BAJO RIESGO

Lassi, María Silvia
UBACyT. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN
El objetivo del presente estudio es investigar de que forma los cambios ocurridos a nivel social, económico y cultural en nuestro país, durante los últimos años, influyen en los aspectos emocionales de la estructura vincular de familias de alto y bajo riesgo de maltrato infantil. Conocer como interactúa el empeoramiento de la calidad con diferentes estilos de personalidad, el desempeño parental y los estilos familiares en el fortalecimiento de comportamientos emocionales disfuncionales en padres y madres, constituye un aporte sustancial para incrementar la predicción y comprensión del maltrato infantil. La muestra está constituida por 60 familias divididas en dos grupos (alto y bajo riesgo de maltrato) de Capital Federal y Pcia. De Buenos Aires (actualmente se ha relevado el 20%). Se mide potencial de riesgo de abuso con el CAP (Child Abuse Potential Inventory), Personalidad con EPQ-A (Eysenck Personality Questionnaire) y tanto manejo y ajuste emocional como situaciones estresantes cotidianas y características sociodemográficas con encuestas semiestructuradas. Los resultados son procesados mediante el programa SPSS/PC. Pueden observarse tendencias (preliminares) que indican relación entre Neuroticismo, Psicoticismo, sentimientos de decepción, baja frecuencia en expresión verbal de cariño, alta frecuencia en expresión de emociones negativas, y potencial de abuso.

Palabras clave
Maltrato Infantil Personalidad Emociones

ABSTRACT
INFLUENCY OF SOCIAL CHANGES IN FANTILE MALTRETMENT: STYLES FROM PERSONALITY, PARENTAL PERFORMANCE, FAMILIAR STYLES AND DISFUNCIONALES EMOTIONAL BEHAVIORS IN HIGH ANL LOW RISK FAMILIES
The objective of the present study is to investigate of which it forms the changes happened at social level, economic and cultural in our country, during the last years, they influence in the emotional aspects of the structure in families of low and high risk of infantile maltreatment. To know as it interacts the worsening of the quality with different styles from personality, the parental performance and the familiar styles in the fortification of disfuncionales emotional behaviors in parents and mothers, constitutes a substantial contribution to increase the prediction and understanding of ifantile maltreatment. The sample is constituted by 60 families divided in two groups (high and low risk) of Capital Federal and Pcia. of Buenos Aires (at the moment it has released 20%). potential of risk of abuse with the CAP is moderate (Child Abuse Potential Inventory), Personality with Epq-a (Eysenck Personality Questionnaire) and as much handling and fits emotional like daily estresantes situations and characteristic sociodemográficas with semistructured surveys. The results are process by means of program SPSS/PC. Can be observed tendencies (preliminary) that indicate relation between Neuroticismo, Psicoticismo, feelings of deception, low frequency in verbal expression of affection, discharge frequency in expression of negative emotions, and potential of abuse.

Key words
Infantile Maltreatment Personality Emotions

INTRODUCCIÓN
Los acusados cambios producidos después de la crisis político-social y económica ocurrida en diciembre de 2001 impactó severamente sobre los vínculos sociales en nuestro país, poniendo de manifiesto la necesidad de conocer en que medida se vieron afectadas las familias con distinta situación de riesgo social en general, y, en particular, de riesgo hacia la violencia a la infancia.
Aunque los estudios sobre la estructura y dinámica familiar han aumentado en las últimas décadas, la determinación de lo que es funcional y disfuncional para el desarrollo de los miembros más jóvenes de las mismas, aún son conceptos discutibles; sometidos a continua revisión, no solo por el desarrollo de modelos teóricos sino además porque son sensibles a los permanentes cambios socioculturales de cada país. Las investigaciones sobre maltrato infantil en nuestro contexto indican que el mismo sufre un progresivo aumento, siendo un indicador de alarma de los problemas familiares en sus distintos niveles de análisis.
La presente investigación está orientada a evaluar indicadores, en su mayoría sensibles a los cambios socioestructurales del contexto, relacionados a la dinámica familiar, que se relacioanan con el maltrato a la infancia. Parte de la hipótesis que la disminución de la calidad de vida ocasionada por los cambios sociales sufridos en nuestro país, en los últimos años, interactúa, en forma diferencial, con los estilos de personalidad y desempeño de habilidades parentales de padres y madres en situación de alto y bajo riesgo para el maltrato infantil, reflejando distintos niveles de ajuste socioemocional en ello y sus hijos.
Se espera conocer si, efectivamente padres con mayor Neuroticismo y Psicoticismo que, a su vez, presentan dificultades en el desarrollo de sus tareas parentales o modalidades más extremas o inconsistentes como agentes transmisores de normas, ante un contexto estresante, presentarán mayores déficits en su comportamiento socioafectivo hacia sus hijos y si los mismos presentarán mayores inconvenientes en la relación con sus pares.

MÉTODO
Sujetos:
La muestra está conformada por 60 familias de Capital federal y Provincia de Buenos Aires, 30 de bajo riesgo de maltrato infantil y 30 de alto riesgo, que tengan por lo menos un hijo en edad de asistir a la escuela primaria o ciclo general básico (CGB). Actualmente se está realizando el relevamiento.
Instrumentos:
Los instrumentos administrados son:
Planillas de datos sociodemográficos: incluye sexo, estado civil, edad, nivel educativo y ocupación de los miembros que habitan el hogar, características de la vivinenda y nivel socio económico de la familia, residencia y nacionalidad.
Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ_A para adultos) TEA Ediciones (1984): permite conocer cuatro dimensiones de personalidad: Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo y Sinceridad (Deseabilidad Social).
Inventario de Potencial de Abuso de Milner, adaptación de Bringiotti, Barbich y Samaniego (2001): arroja un puntaje general de potencial de maltrato infantil.

Escala FACES III de Olson, Portner y Lavee (1985), adaptación de Schmidt, Vanina ("002): se administraron la primera serie de preguntas referidas a la familia real. Consta de una serie de 20 items para evaluar dos variables: adaptabilidad y cohesión familiar.
Inventario de Suceso de Vida resumido: Se seleccionaron 24 sucesos estresantes de alto impacto referidos a enfermedad, accidentes, fallecimientos, cambios de vivienda, cambios en la estructura familiar, problemas legales, económicos y laborales de importancias, ocurridos durante el último año.
Inventario de Situaciones Estresantes Cotidianas: se construyó esta escala para la investigación y consta de 28 items referidos a las siguientes áreas de problema: trabajo, economía, pareja, hijos, familia extensa, salud, relaciones sociales e institucionales. Se pregunto por la frecuencia de ocurrencia y el nivel de impacto sobre la familia de cada uno de los problemas, siendo las respuestas en sendas escalas tipo Likert. Para cada área se dejó una opción de otro problema, cual?.
Dos preguntas abiertas sobre los cambios percibidos en el país en los últimos 5 años que impactaron sobre la familia y de que manera.
Encuesta sobre desempeño parental: indaga áreas de nivel de cumplimiento, tipo de rol, distribución de funciones, transmisión y aplicación de normas. La modalidad es de entrevista semi estructurada.
Se divide en las siguientes partes:
Cumplimiento de funciones respecto al hijo: se indaga por quien cumple habitualmente las funciones de apoyo en la educación formal, alimentación, cuidados personales y aseo, juego y esparcimiento, salud, socialización, transmición de normas y estimulación hacia la autorrealización. Consta de 15 preguntas.
Transmición y aplicación de normas: consta de dos preguntas donde se indaga sobre el comportamiento habitual cuando el niño desobedece un pedido y cuando tiene un comportamiento indebido de cierta importancia (como sacar dinero sin permiso). Se ofrecen 15 opciones de respuesta en las que debe marcarse la frecuencia con que se reacciona a cada una (escala tipo Likert).
Encuesta sobre ajuste socioemocional: Se divide en 2 partes. Una para padres donde se pregunta por sentimientos, comunicación y actividades compartidas (con respuestas tipo likert para 12 preguntas en total) y preguntas sobre el hijo y su desempeño social (tambien con respuestas tipo Lokert en las 6 preguntas). Otra parte para ser respondida por el niño subdividida en una pregunta sobre cual sería su comportamiento en una situación social con amigos donde se presenta la necesidad de decisión ante una situación conflicto (está jugando y un compañero debe abandonar la actividad por lastimarse). La otra parte es una modifiación del test de percepción sociométrica y se pregunta por su relación con otros chicos, cuales son sos amigos y por qué, cuales chicos no son su amigos y por que, en ambos casos se pregunta tanto por su decisión como por la de los otros (para este caso se indaga lo que supone).

RESULTADOS

Informe de avance

Debido a que se está realizando aún el relevamiento, no pueden determinarse resultados. Se ha volcado el 20% de las encuestas y no es suficiente para realizar los análisis estadísticos en forma correcta. Sin embargo y en forma provisoria, se observaron algunas tendencias. Los Ss que puntuaron como alto riesgo de maltrato presentaron mayores puntajes en Neuroticismo y Psicoticismo en el Cuestionario de Personalidad, mayores sentimientos de decepción hacia sus hijos, mayor frecuencia de expresión de sentimientos negativos (en forma verbal y gestual), menor frecuencia en expresión verbal de cariño.
Todas las familias menos una se evaluaron como muy flexibles. Todas, a su vez, con baja cohesión. La inclusión del resto de los Ss de la muestra determinará si se mantienen estas tendencias.

BIBLIOGRAFÍA

Bringiotti, M.I., Barbich, A. y De Paúl J., (1998) Child Abuse Potential Inventory: un estudio preliminar para su validación en Argentina, *Revista Child Abuse and Neglect,* vol. 22, nro 9, p.p. 881 - 888.

Bringiotti, M.I. (1999) *Maltrato Infantil. Factores de Riesgo para el maltrato físico,* Miño y Dávila Editores, Madrid.

Bringiotti, M. I. (2000), *La escuela ante los niños maltratados*, Paidós, Temas de Educación, Bs. As.

Bringiotti, M.I. (2000) Niños maltratados: alumnos "problema", *Revista Ensayos y Experiencias,* Nro 32: Infancia en riesgo, Bs. As.

Cerezo Ramírez, F. (1999) *Conductas agresivas en edad escolar,* Madrid, Ed.Pirámide.

Gracia Fuster E., Musitu Ochoa G., (1993), *El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo,* Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.

Hernández, P (1990) TAMAI. Test autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil. TEA

López, F.; Etxebarría, I.; Fuentes, M.J. y Ortiz, M.J. (1999) *Desarrollo afectivo y social,* Madrid, Editorial Pirámide.

Schmidt, V (2005) Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar, tercera versión (faces III) y su uso en nuestro medio. Técnicas Psicométrica 1.

Zegers y otros (2003) Validez y Confiabilidad de la versión española de la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) de Olson, Russell y Srenkle para el diagnóstico del funcionamiento familiar en la población chilena. Revista Chilena de Neuropsiquiatría, vol4, Nº 1.