

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Vulnerabilidad psicosocial en población adolescente de barrios carenciados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Pequeño, David.

Cita:

Pequeño, David (2006). *Vulnerabilidad psicosocial en población adolescente de barrios carenciados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/416>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/k2w>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE DE BARRIOS CARENCIADOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Pequeño, David
Maestría en Psicología Social Comunitaria, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Se pretende describir la situación de vulnerabilidad psicosocial en que se encuentran los adolescentes que habitan los barrios carenciados del sur de la Ciudad de Buenos Aires y señalar algunas de las estrategias de afrontamiento presentes en las redes de "multi-filiación" que los jóvenes construyen para superarla. La relevancia del mismo está en que estos jóvenes viven en situaciones de intensa pobreza, la que se constituye para los mismos en un sesgo negativo determinante de su potencialidad como personas.

Palabras clave

Adolescentes Vulnerabilidad Multifiliación Estrategias

ABSTRACT

PSICOSOCIAL VULNERABILITY IN TEENAGER POPULATION OF UNDER PRIVILEGED NEIGHBORHOODS IN THE SOUTHERN BUENOS AIRES.

We intend to describe the psico-social vulnerability situation in which teenagers from under privileged neighbourhoods in southern Buenos Aires are in and point out some of the actual facing strategies in the "multifiliation" webs teenagers build up to overcome that situation. Its relevance lies on the fact that these youngsters live in intense poverty situations which becomes an obstacle to develop their potential as individuals.

Key words

Teenagers Vulnerability Multifiliation Strategies

INTRODUCCIÓN

La presente descripción forma parte de la investigación propuesta como tesis en la Maestría en Psicología Social Comunitaria. Facultad de Psicología -UBA-, conteniendo los aspectos fundamentales del contexto y el arte crítico sobre el particular. Se pretende describir la situación de vulnerabilidad psicosocial en que se encuentran los adolescentes que habitan los barrios carenciados del sur de la Ciudad de Buenos Aires y señalar algunas de las estrategias de afrontamiento presentes en las redes de "multi-filiación" que los jóvenes construyen para superarla.

La relevancia del mismo está en que estos jóvenes viven en situaciones de intensa pobreza, la que se constituye para los mismos en un sesgo negativo determinante de su potencialidad como personas.

1. UNA APROXIMACIÓN CONTEXTUAL:

Esta investigación se hace en el barrio de Villa Lugano, en el sudoeste de la Ciudad de Buenos Aires, en un contexto de pobreza aguda, con una relativa homogeneidad de su población de jóvenes provenientes de sectores pobres, de las denominadas "familias con bajos logros educativos", cuyas historias personales son las de individuos pertenecientes a estratos de "viejos" pobres (pobres estructurales), tanto como de "nueva"

pobrezas. Los adolescentes de los que hablamos vienen de familias que han migrado para establecerse donde actualmente están, primero de manera precaria, en tanto que luego han constituido su arraigo a partir de un desarraigo original. Los jóvenes criados en estos contextos ya no conciben la perspectiva de volver a transitar el desarraigo, ya que son adolescentes afincados, arraigados a su territorio. En estas condiciones, la convivencia en el hacinamiento, condiciones insalubres y de precariedad producen desde el punto de vista psíquico alteraciones que devienen en violencia, irrupción de sentimientos de indefensión o comportamiento impulsivos y desbordados, acuerdos con esa precariedad social y el desanclaje comunitario.

2. LA NOCIÓN DE VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL:

Para intentar un acercamiento a la noción de vulnerabilidad diremos que esta son las condiciones objetivas de indefensión en que se encuentran los sectores subordinados de la sociedad como la percepción subjetiva de inseguridad de las mismas (Alderete y otros, 2005 y Castel, 1991). La vulnerabilidad psicosocial a la que alude el trabajo es de tipo múltiple: esta íntimamente articulada con la sintomatología propia tanto de la vulnerabilidad psíquica, como de la vulnerabilidad social. Estas condiciones se internalizan a nivel del imaginario colectivo afectando las propias relaciones sociales en el vínculo relacional, extendiéndose a un gran conjunto de sujetos afectados por las condiciones de miedo y peligro permanente de agresión, lo que dificulta en los sujetos sometidos al mismo la articulación y mediación en procesos psíquicos.

2.1. Vulnerabilidad psíquica y estrategias de afrontamiento de la misma:

Los síntomas de los sujetos inmersos en este magma amenazante, muchas veces invisten sus subjetividades de una tendencia a la inmovilidad y a la parálisis. Sin embargo, sobre todo en los jóvenes, también se despliegan estrategias y prácticas de resistencia, las denominadas *estrategias de afrontamiento*, que consisten en un variado arsenal, simbólico, cognitivo, conductual y afectivo que los pone en condiciones de enfrentar la adversidad construyendo esas condiciones. El ser un sujeto vulnerado o encontrarse en condiciones de vulnerabilidad psíquica depende del grado de compromiso con la situación, ya que éste será un índice clave del grado de stress psicológico y por lo tanto de su vulnerabilidad psíquica expresada en temor, miedo y parálisis frente a la adversidad.

3. LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN UN MARCO DE POBREZA AGUDA:

Mi aproximación metodológica a la temática es de tipo cualitativo, etnográfica, y realizada desde los meses de julio a diciembre de 2005 en su primer tramo exploratorio en campo.

Una clave de análisis con la cual enfocar nuestro objeto de estudio son los contenidos identitarios con los que los jóvenes constituyen su subjetividad. Estos hablan de un proceso sumamente heterogéneo y complejo, en el cual no puede verificarse una única identidad que enmarque al conjunto etario considerado simplemente como chicos "villeros" (Islas, Lacarrieu y Selby, 1999), especialmente a partir del hecho de

que los jóvenes que cuentan con el apoyo de redes de contención, son los que a su vez verifican la posibilidad de integración a los marcos formales de la inclusión, en tanto que aquellos que carecen de dicha contención se ven inclinados a tomar el camino de la marginalidad e incluso la ilegalidad al buscar su subsistencia.

A pesar de los matices, el marco general es de implicación marginal respecto de la afiliación social (Castell, 1991), con una marcada tendencia hacia la desvinculación respecto a las estructuras de protección comunitarias, con lo que los jóvenes se ven permanentemente tentados a dirigir la definición de sus perspectivas y sus conductas hacia salidas individualistas e informales. Las condiciones de vulnerabilidad de perspectivas en los barrios pobres dinamizan estrategias de subsistencia que buscan superar la fragmentación a través de la acción individual y aislada. La organización de estrategias de afrontamiento comunitario de la vulnerabilidad, basados en la solidaridad y la mancomunidad de esfuerzos es relativamente marginal, obstaculizado por la legitimidad de la salvación individual que es la que prevalece (Feijoo, 2001, 57). Esta situación exige la instrumentación, por parte de los adolescentes, de nuevas estrategias reflexivas para posicionarse en ese marco de lo que Castell denomina desafiación social, lo que por su complejidad amenazante constituye un entramado de estrategias basadas en una verdadera multifiliación (Merklen, 2000) en acuerdo con las nuevas necesidades de subsistencia. Estas estrategias de adaptación promueven la ligazón de múltiples lazos en reemplazo de las antiguas estructuras de protección disueltas.

Pese a la persistencia de una dinámica individualista, un activo "saber-hacer" de la resistencia se constituye como una suerte de saber-ambiente disponible ante la instrumentalización juvenil de estrategias ante la hostilidad y la desprotección. Estas constituyen una forma de establecer modalidades de denuncia, propaganda o convocatoria ante situaciones de violencia o injusticia, al alcance de las víctimas, o de redes que se constituyen a veces espontáneamente ante este tipo de situación. La dinámica de los jóvenes en cuanto a sus estrategias de resistencia está alineada con la de los tiempos que les toca vivir, ligada a la aceleración del cambio y la dependencia de la centralidad del conocimiento, al que acceden de manera más dificultosa y desordenada que otros sectores adolescente más acomodados, pero que al igual que estos, signa su comportamiento adaptativo.

3.1. Un tema relevante en la cuestión de la vulnerabilidad. Los jóvenes y las adicciones:

Este tópico tiene un peso singular en este contexto. La toxicomanía y la presunta tratabilidad que ésta adquiere cuando se la escinde del contexto social en el que está enmarcada (Le Poulichet, 1996) es un aspecto a despejar para una adecuada prospección del tema. Es necesario hacer hincapié en el carácter de la peligrosidad que las adicciones adquieren en jóvenes que proceden de marcos de extrema pobreza (miseria en la mayoría de los casos) y vulnerabilidades diversas. Y se hace especial mención del asunto porque la cuestión toma relevancia por el intenso tratamiento que recibe el tema en la opinión pública (en sus diversas expresiones como el *vox populi*, la exposición en medios audiovisuales, radiales y gráficos, etc.), tanto como por la gravitación concreta que sus consecuencias causan. En este caso se ve la bifrontalidad de la capacidad de las redes comunitarias en las que los jóvenes están inscriptos: unas positivas -proclives a la salud, como las de aquellas madres que luchan y encuentran respuesta institucional y comunitaria en sus reclamos, como por ejemplo, la instalación de una escuela o la expulsión de un "dealer" de su propio barrio-; otras negativas, cuando los jóvenes encuentran complicidad en sus familias o grupos de pertenencia cuando proveen el sustento económico ligado a actividades de tráfico de drogas. La ley provee a los toxicomanos del doble estatuto

de enfermo y delincuente, y es en ese complejo entramado en el que el imaginario de los adolescentes se ve influenciado al constituirse.

4. CONSIDERACIONES DEL PRIMER TRAMO ETNOGRÁFICO. LOS JÓVENES Y SUS RECURSOS DE AFRONTAMIENTO:

Existen recursos de afrontamiento en los jóvenes que los llevan poder establecer marcos para re-fundar su capacidad de forjar sus propios destinos, disolviendo o neutralizando los determinismos sociales fuente de estigmatización. Las redes de multi-afiliación en las que están insertos pueden interponerse como fuente de recursos para superar la vulnerabilidad a la que están sujetos, tanto la política que no los deja visualizar alternativas para la propia práctica transformadora de su realidad, como la psicológica que los sume en el miedo y la parálisis de reconocerse y ser reconocidos por y en los otros, reconociendo otro solidario y confiable no ya un enemigo (Alderete y otros, 2004), tanto en los lugares comunes de la propia territorialidad, superando la alienación y el extrañamiento respecto al propio territorio.

BIBLIOGRAFÍA

- ALDERETE, ANA MARÍA, BARRAULT, O., CEDRÓN, C., PLAZA, S., PEREZ, S., POMARES, N., VASQUEZ, V. (2004), "Aproximación a la vulnerabilidad política en contextos adversos", Ponencia presentada en VI Jornadas de Encuentro Interdisciplinario. Las Ciencias Sociales y Humanas en Córdoba, F.F.y H.U.N.C.
- BECCARIA, L. y LÓPEZ, N. (1997) "El debilitamiento de los mecanismos de integración social" en: Sin trabajo, las características del desempleo y sus efectos en la sociedad argentina. Losada, Bs. As.
- BLEICHMAR, SILVIA (2002), "Dolor país", Bs. As., Libros del Zorzal.
- CASARAVILLA, DIEGO (2006) "Sobre villeros e indocumentados. Hacia una teoría sociológica de la exclusión social" ponencia Foro Internacional UNESCO Ciencias Sociales y Políticas. 23 y 24 de febrero 2006. Bs. As. Taller "La sociedad civil piensa la política".
- CASTEL, ROBERT (1991), *La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión*, en "El espacio institucional". Bs.As., Lugar Editorial.
- CASTEL, R. (1997) "La metamorfosis de la cuestión social". Paidós, Bs. As.
- D'ADAMO, O. GARCÍA BEAUDOUX, V.; MONTERO, M. (Comps) (1995) "Psicología de la Acción Política". Ed. Paidós. Bs. As.
- EDELMAN Y KORDON (1997) "El apuntalamiento del psiquismo". En Desarrollos sobre grupalidad, Bs. As., Editorial Lugar.
- FEIJOO, M., EIJOO M. (2001) "Nuevo país, nueva pobreza", Bs. As, Fondo de cultura Económica.
- GARCÍA CANCLINI, N., (1995) "Consumidores y Ciudadanos", México, Grijalbo.
- GIBERTI, EVA (2002) "Generación de psicoanalistas, política e historia", en "Actualidad Psicológica". Año XXVII. N° 296.
- GOFFMAN, I., (1963) "Estigma, la identidad deteriorada", Bs. As., Amorrortu.
- KAËS, RENE (1991) "Apuntalamiento y estructuración del psiquismo". AAPPG
- LE POULICHET, SYLVIE (1996) "Toxicomanías y psicoanálisis. La narcosis del deseo", Buenos Aires, Amorrortu, trad. J. L. Etcheverry.
- MERKLEN, DENIS (2000) "Pobres ciudadano", Bs. As, Biblos.
- SVAMPA, M., (2000) "Desde abajo. La transformación de las Identidades Sociales", Bs.As., Ed. Biblos.
- TILLY, C., (2000) "La desigualdad persistente", Bs. As., Ed. Manantial.
- VILLAREAL, J., (1996) "La Exclusión social", FLACSO, Bs. As., Ed. Norma.