

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Psicología del envejecimiento: creencias y realidades. Investigaciones 1996-2006.

Monchietti, Alicia, Lombardo, Enrique,
Krzemien, Deisy y Sánchez, Mirta.

Cita:

Monchietti, Alicia, Lombardo, Enrique, Krzemien, Deisy y Sánchez, Mirta (2006). *Psicología del envejecimiento: creencias y realidades. Investigaciones 1996-2006. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/57>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/bQE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO: CREENCIAS Y REALIDADES. INVESTIGACIONES 1996-2006

Monchietti, Alicia; Lombardo, Enrique; Krzemien, Deisy; Sánchez, Mirta
Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

RESUMEN

Se presenta la síntesis de resultados de investigaciones, en su mayoría estudios empíricos, realizados durante diez años de investigación (1996-2006) acerca de la representación social de la vejez, vigente en nuestro medio sociocultural. Nuestros trabajos se orientan hacia la exploración de diferentes ámbitos en los que consideramos relevante la influencia que ejercen las creencias y valoraciones de la vejez, como las modalidades de envejecimiento, la participación social, las estrategias de afrontamiento, el aprendizaje y la cognición, entre otros. Nuestras investigaciones han requerido del empleo de variadas metodologías de recolección y análisis de datos, tanto de naturaleza cuanti como cualitativa. Recientemente se ha recortado para nosotros un nuevo interés: la representación social de la cognición en la vejez y su relación con las reales capacidades cognitivas en esta etapa vital. Nuestros estudios preliminares indican que la representación social acerca de las posibilidades intelectuales y el pensamiento en la vejez comparte con la representación más amplia de la vejez, su connotación negativa. Más allá de la tradición investigativa y en concordancia con nuevas líneas teóricas en psicología del desarrollo y cognición en el adulto, nuestros resultados aportan a la aún escasa evidencia sobre las particularidades del funcionamiento intelectual en la vejez.

Palabras clave

Vejez Representación social Cognición

ABSTRACT

PSYCHOLOGY OF AGE: BELIEF AND REALITIES.
RESEARCH 1996-2006

We present a brief of results of investigations, for de most part empiric research, it carried out ten years (1996-2006) about social representation about old age in our socio-cultural context. Our research lead to exploration of different issues in it we acknowledge important the influence of beliefs and values about old age, like a ways of age and the social participation, coping strategy, learning and cognition, etc. Our investigations have required of the employment of varied gathering methodologies and analysis of data, so much of nature quantitative as qualitative. Recently it has been clipped for us a new interest: the social representation of the knowledge in the age and their relationship with the real knowledge capacities in this vital stage. Our preliminary studies indicate that the social representation about the intellectual possibilities and the thought in the age shares with the widest representation in the age, its negative connotation. Beyond the investigative tradition and in agreement with new theoretical lines in psychology of the development and knowledge in the adult, our results contribute to the even scarce evidence about the particularities of the intellectual operation in the age.

Key words

Age Social representation Knowledge Capacities

Se presenta la síntesis de trabajos, en su gran mayoría producto de estudios empíricos, realizados a lo largo de diez años de investigación (1996-2006) acerca de la representación social de la vejez y sus distintos aspectos, vigente en nuestro medio sociocultural. Nuestras investigaciones se orientan hacia la exploración de diferentes ámbitos en los que consideramos relevante la influencia de las creencias y valoraciones de la vejez. Partiendo de la idea de que las mismas son asumidas, en distinto grado y forma por quienes envejecen, hemos estudiado la influencia que éstas ejercen sobre las modalidades de envejecimiento, la participación social, las estrategias de afrontamiento, el aprendizaje y la cognición, entre otros temas. Nuestras investigaciones han requerido del empleo de variadas metodologías de recolección y análisis de datos: principalmente de naturaleza cuanti-cualitativas y algunas cualitativas; por ej. entrevistas semiestructuradas, inventarios, escalas, cuestionarios, grupos focales, historias

de vida. En cuanto al análisis de los datos se aplicó un análisis estadístico descriptivo e inferencial, por medio del paquete estadístico SPSS 11.5, y diversas modalidades de análisis de contenido. En los últimos años se ha recortado para nosotros un nuevo punto de interés: la representación social de la cognición en la vejez, y su relación con las reales capacidades cognitivas de este período del desarrollo humano. Nuestros estudios preliminares indican que la representación social acerca de las posibilidades intelectuales y el pensamiento en la vejez comparten con la representación más amplia de la vejez, su connotación negativa.

Más allá de la tradición investigativa clásica, y en concordancia con nuevas líneas teóricas en psicología del desarrollo y cognición en el adulto, apoyamos la idea de que las particularidades de la cognición en la vejez ponen en evidencia la existencia de una gran consistencia intraindividual junto a una marcada variabilidad interindividual en el sentido de que existen sujetos que no sufren ningún declive mientras que otros muestran declinación en su funcionamiento intelectual. Por otra parte, ciertas capacidades se mantienen largamente, o aún, aumentan con el avance de la edad. Además, el pensamiento en la vejez alcanzaría niveles de complejidad y características que le son propias. En estos sentidos, nuestros resultados aportan a la aún escasa evidencia empírica en este campo.

Desde una perspectiva dinámica, se concibe que las representaciones sociales son productos histórico-sociales, y por ello, sujetas a cambio. Teniendo en cuenta los mecanismos relativos a la generación y transformación de las mismas, creemos que es posible promover acciones orientadas a la resignificación social de la vejez.

Presentaremos un resumen de las siguientes investigaciones en torno a dichos temas.

- REPRESENTACION SOCIAL DE LA VEJEZ Y REPRESENTACIÓN DE SÍ DE QUIEN ENVEJECE
- PARADIGMA BIOMEDICO Y REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA VEJEZ
- REPRESENTACIONES Y CONSIDERACIONES ACERCA DEL MOMENTO DE ENVEJECER.
- LA DINÁMICA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Y SU INFLUENCIA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO FEMENINO
- PARTICIPACIÓN SOCIAL, SALUD Y REPRESENTACIÓN

SOCIAL EN LA VEJEZ FEMENINA

- APRENDIZAJE SOCIAL Y CAMBIOS EN EL AFRONTAMIENTO Y EN LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA VEJEZ
- RELACIÓN ENTRE LA HISTORIA COGNITIVA Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO FRENTE AL ENVEJECIMIENTO FEMENINO
- HISTORIA COGNITIVA Y AFRONTAMIENTO COGNITIVO EN EL ENVEJECIMIENTO FEMENINO
- PROPUESTA TEÓRICA PARA LA COMPRESIÓN DE LA COGNICIÓN EN LA VEJEZ
- EL PENSAMIENTO EN LA VEJEZ: CREENCIAS Y REALIDADES

BIBLIOGRAFÍA

Abric, J.C. (1996) Specific processes of social representations. *Papers on Social Representation*. Vol 5 (1), p.77-80.

Baltes P.B., Linderberger, U. y Staudinger, U.M. (1998) Life-span theory in developmental psychology. En W. Damon (ed.) (2000) *Handbook of Child Psychology: Theoretical models of human development*. Nueva York: Academic Press, pp. 1029-1120.

Banchs, M. A. (2000) Aproximaciones estructurales y procesuales al estudio de las representaciones sociales. *Papers on Social Representation*, Vol 9 págs, 2-15.

Berg, C. (1992) Perspectives for viewing intellectual development throughout the life course. En Sternberg y Berg. *Intellectual development*. Cambridge University Press. Cap.I . 1-15

Carver, C.S., Scheier, M.F. & Weintraub, J.K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 267-283.

Commons, M. L., Richards, F. A., & Armon, C. (Eds.). (1984). *Beyond formal operations: Vol. 1. Late adolescent and adult cognitive development*. New York: Praeger.

Facione P. (2004) *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California Academic Press: California.

Fraser, C. (1994). Attitudes, social representations and widespread beliefs . *Papers on Social Representation*, 3 (1), págs. 13 -25.

Gardner, H (2003) Three distinct meanings of intelligence. En Sternberg, R. et al (eds) *Models of intelligence for the new millennium*. Washington, DC: American Psychological Association.

Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómeno, concepto, teoría. En Moscovici S., *Psicología Social*. Barcelona: Editorial Paidós.

Labouvie-Vief, G.; Diehl, M. (2000). Cognitive complexity and cognitive-affective integration: Related or separate domains of adult development? *Psychology and aging*. Vol 15. Nº3. 490-504.

Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.

Monchiatti, A. compiladora (2000) *Cómo vemos a los viejos, como se ven ellos a sí mismos*. Departamento de publicaciones de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Moos, R.H. y Lembe, S. (1985). Specialized living environments for older people. En J.E. Birren y K.W. Schaie (Eds.), *Handbook of Psychology of Aging*. Nueva York: Van Nostrand Reinhold, 864-89.