

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

# **Evaluación de los estilos de apego en adolescentes y su relación con los síntomas psicopatológicos.**

Carreras, María Alejandra, Brizzio, Analía, Casullo, María Martina y Saavedra, Elena.

Cita:

Carreras, María Alejandra, Brizzio, Analía, Casullo, María Martina y Saavedra, Elena (2006). *Evaluación de los estilos de apego en adolescentes y su relación con los síntomas psicopatológicos. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/570>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/zkf>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN DE LOS ESTILOS DE APEGO EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS

Carreras María Alejandra; Brizzio Analía; Casullo María Martina; Saavedra Elena  
UBACyT. Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo presentar los resultados obtenidos en un estudio realizado sobre los diferentes Estilos de Apego y su posible relación con síntomas psicopatológicos en adolescentes escolarizados, residentes en la ciudad de Buenos Aires (N=230). Se utilizó el Inventario de Apego con padres (IPPA, Armsden y Greenberg, 1987) y el listado de síntomas SCL-90-R (Derogatis, 1994) para evaluar síntomas psicopatológicos. Los resultados indican que existen diferencias estadísticamente significativas según la variable sociodemográfica sexo, a favor de los varones de la muestra. No se encontraron diferencias significativas según la variable sociodemográfica edad. Se encontraron asociaciones positivas, estadísticamente significativas, entre el Estilo de Apego Ansioso y Sensitividad Interpersonal, Depresión y Ansiedad. El Estilo de Apego Evitativo se asoció significativamente con Psicoticismo, Depresión y Sensitividad Interpersonal. Ambos estilos correlacionaron significativamente con la mayor presencia de síntomas psicopatológicos. Las asociaciones fueron negativas entre el Estilo de Apego seguro y cada uno de los síntomas psicopatológicos evaluados.

## Palabras clave

Apego Síntomas psicopatológicos Adolescentes

## ABSTRACT

EVALUATION OF THE STYLES OF ATTACHMENT IN ADOLESCENTS AND THEIR RELATION WITH PSYCHOPATHOLOGIC SYMPTOMS

The present work must as objective present the results obtained in a study made on the different Styles from Attachment and their possible relation with psychopathologic symptoms in adolescents, resident in the city of Buenos Aires (N=230). It was used the Inventory of Attachment with parents (IPPA, Armsden and Greenberg, 1987) and the listing of symptoms SCL-90-R (Derogatis, 1994) to evaluate psychopathology symptoms. The results indicate that statistically significant differences exist according to the variable sex, in favor of the men of the sample. Significant differences were not according to the variable age. Were positive associations, statistically significant, between the Style of Attachment Anxiety and Depression and Anxiety. The Style of Avoid Attachment was associated significantly with Psychoticism and Depression. Both styles correlated significantly with the greater presence of psychopathology symptoms. The associations were negative between the Style of safe Attachment and each one of the evaluated psychopathologic symptoms.

## Key words

Attachment Psychopathologic symptoms Adolescents

## INTRODUCCIÓN

La teoría del Apego tal como fue propuesta por John Bowlby (1969, 1973, 1980), es una teoría sistémica acerca de la organización, función y el desarrollo de la conducta de protección en los seres humanos.

La noción de Apego se refiere al proceso por el cual, a través de las experiencias tempranas, se establecen vínculos entre el infante y su cuidador que brindan seguridad y protección. Estas experiencias son internalizadas y dan lugar a modelos o prototipos de comportamiento psicosocial. (Casullo y Fernández Liporace, 2005).

Un punto central en la teoría del apego es el concepto de *Modelos Operativos Internos*. Este término es utilizado para indicar todas las representaciones acerca del mundo y del ser humano en él, construidas a lo largo de la experiencia, incluyendo personas, lugares, ideas, pautas culturales, estructuras sociales, etc.

Los modelos operativos de uno mismo y de los otros se forman en el transcurso de acontecimientos importantes con respecto al apego y reflejan el resultado que han tenido las comunicaciones de demanda de cuidados por parte del individuo.

Estos modelos comienzan a formarse en los primeros meses de la vida. Sin embargo, continúan siendo interpretados y remodelados a lo largo de todo el ciclo vital. La importancia de los primeros modelos reside en que determinan la forma en la que el niño experimenta después el mundo.

El estudio de las formas específicas de la calidad del apego fue llevado a cabo por Ainsworth y sus colaboradores (Ainsworth, Blehar, Waters y Wall, 1978).

Desde esta línea de trabajo estudios posteriores (Hazan y Shaver, 1987; Vivona, 2000; Casullo, Fernández Liporace, 2005) han reconocido tres dimensiones de Apego :

**APEGO SEGURO:** Representan sentimientos de autoconfianza, habilidades sociales, personas que demuestran capacidad e interés en establecer y mantener relaciones afectivas cercanas. Se encuentran satisfechos y estables en las relaciones afectivas a largo plazo.

**APEGO TEMEROSO EVITATIVO:** Es un estilo de relacionarse en el cual se otorga importancia a la realización personal y la auto-confianza a costa de perder la intimidad con otros. Defensivamente, se desvaloriza la importancia de los vínculos afectivos. Los individuos que sostienen este tipo de Apego desean intimar con otros pero desconfían de los demás, por lo que evitan involucrarse sentimentalmente. Son muy dependientes y temen ser rechazados.

**APEGO ANSIOSO:** Este Estilo de relacionarse se caracteriza por la preocupación permanente por el abandono y el castigo. Las relaciones personales son efímeras y con escaso compromiso afectivo durante su duración.

## Objetivos:

1) Determinar si existen diferencias estadísticamente significativas en los diferentes Estilos de Apego evaluados, según la variable sociodemográfica sexo;

- 2) Establecer si existen diferencias estadísticamente significativas en los diferentes Estilos de Apego, según la variable sociodemográfica edad;
- 3) Establecer la correlación posible entre los diferentes Estilos de Apego y la presencia de síntomas psicopatológicos.

**MÉTODO:**

**Diseño:** descriptivo-correlacional;

**Muestra:** intencional.

N= 230 (48% masculino, 52% femenino); Rango de edad: 13 a 18 años

**Instrumentos para la obtención de datos:**

Inventario de Apego con padres (IPPA, Armsden y Greenberg, 1987)

Listado de síntomas SCL-90-R (Adaptación Casullo, 1998 de Derogatis, 1994)

**RESULTADOS:**

1) Existen diferencias estadísticamente significativas en el Estilo de Apego Seguro, según la variable sexo, a favor de los varones de la muestra.

2) No existen diferencias significativas en los diferentes Estilos de Apego, según la variable edad.

3) Existen asociaciones estadísticamente significativas entre el Estilo de Apego Ansioso y Sensitividad Interpersonal, Depresión y Ansiedad. El Estilo de Apego Evitativo se asoció significativamente con Psicoticismo, Depresión y Sensitividad Interpersonal. Ambos estilos correlacionaron significativamente con la mayor presencia de síntomas psicopatológicos.

Las asociaciones fueron negativas entre el Estilo de Apego seguro y cada uno de los síntomas psicopatológicos evaluados.

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E. y Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Nueva Jersey: Erlbaum.
- Armsden, G. C. Y Greenberg, M. T. (1987). *The Inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationships to psychological well-being in adolescence*. Journal of Youth Adolescence, 16, 427-453.
- Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires : Paidós
- Bowlby, J. (1973). *La separación afectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M.M. (1998). *El listado de síntomas SCL-90-R de Derogatis*. Departamento de publicaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Casullo, M. M., Fernández Liporace, M. (2004). *Los estilos de apego. Teoría y medición*. Buenos Aires: JVE.
- Derogatis, L. (1994). *SCL-90-R. Symptom Checklist-90-R. Administration, Scoring and Procedures Manual*. Minneapolis: National Computer System.
- Hazan, C. y Shaver, P. R. (1987). *Romantic love conceptualized as an attachment process*. Journal of Personality and Social Psychology, 52, 511-524.
- Vivona, J. (2000). *Parental attachment > Journal of Counseling Psychology, 47, 316-329.*