

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

## **Capacidad de perdonar y síntomas psicopatológicos.**

Casullo, María Martina, Mele, Silvia Viviana y Morandi, Paola.

Cita:

Casullo, María Martina, Mele, Silvia Viviana y Morandi, Paola (2006). *Capacidad de perdonar y síntomas psicopatológicos. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/571>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/8gT>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CAPACIDAD DE PERDONAR Y SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS

Casullo, María Martina; Mele, Silvia Viviana; Morandi, Paola  
CONICET - Universidad de Buenos Aires

## RESUMEN

Presentamos los datos obtenidos a partir de la administración de la Escala sobre Capacidad de Perdonar (Casullo, 2004) y el listado de Síntomas SCL-90-R (Derogatis, 1994) a una muestra de estudiantes universitarios (N=419), que concurren al Servicio de Psicología de la Dirección de Salud de la Universidad de Buenos Aires. Se analizaron diferencias y correlaciones estadísticamente significativas entre las dimensiones de estas dos pruebas y las variables sociodemográficas sexo y edad.

### Palabras clave

Perdonar Síntomas Estudiantes Universitarios

## ABSTRACT

CAPACITY TO FORGIVE AND PSYCHOPATHOLOGICAL SYMPTOMS

We present data gathered administering the Capacity to Forgive Scale (Casullo, 2004) and the Symptoms Checklist-90-R (Derogatis, 1994) to a sample of university students (N: 419) who attended the Psychological Service at the University of Buenos Aires Health Center. Differences and correlations statistically significant between dimensions assessed by those scales and socio-demographic variables (sex and age) are analyzed.

### Key words

Forgive Symptoms University Students

## INTRODUCCIÓN:

El listado de Síntomas SCL-90-R diseñado por Derogatis en 1994 y adaptado por Casullo en 1998, evalúa patrones de síntomas que el sujeto (de 13 a 65 años) vivenció en la última semana, puede utilizarse tanto en tareas epidemiológicas, comunitarias y de diagnóstico clínico individual. Está integrado por 90 ítems que se responden en base a una escala tipo Likert de 0 a 4, con cinco opciones: nunca, muy poco, poco, bastante, mucho. La evaluación se realiza a través de 9 dimensiones, definidas sobre la base de criterios clínicos, racionales y empíricos: Somatizaciones, Obsesiones y compulsiones, Sensitividad interpersonal, Depresión, Ansiedad, Hostilidad, Ansiedad fóbica, Ideación paranoide, Psicoticismo. Además se utilizan 7 ítems adicionales, que no se incorporan a dichas dimensiones pero que tienen relevancia clínica y 3 índices globales que completan la evaluación.

Estudios ya publicados (Casullo, Castro Solano, 1999; Casullo, 2004) informan acerca de la validez y confiabilidad de la técnica en estudios argentinos realizados.

Para el diseño de la Escala CAPER se tomó como referencia la técnica desarrollada por Hargrave y Sells (1997). Evalúa cuatro dimensiones, el sí mismo (self), los otros, la situación y las creencias (poder superior, destino) que se supone integran o componen la capacidad para poder perdonar. Está integrada por 20 ítems, con cuatro opciones de respuesta: Casi siempre falso para mí, A veces falso para mí, A veces verdadero para mí, Casi siempre verdadero para mí.

La capacidad de perdonar es intrapersonal. El objeto del perdón puede ser el Self (sí mismo), una situación determinada u otras personas. El poder perdonar no excluye la posibilidad de reclamar justicia, en la medida en la que la motivación de tal reclamo no sea simplemente venganza. Los sentimientos de venganza revelan un apego negativo y la incapacidad de perdonar.

Se sigue trabajando con esta técnica en el marco del proyecto UBACyT en curso.

## OBJETIVOS:

1. Establecer si existen diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones de la Escala CAPER según las variables sexo y edad.
2. Establecer si existen diferencias estadísticamente significativas en la presencia de sintomatología psicopatológica según estas mismas variables.
3. Determinar si existen correlaciones entre la presencia de sintomatología psicopatológica, las dimensiones de la Escala CAPER, sexo y edad.

## MÉTODO:

**1. Diseño:** descriptivo-correlacional

**2. Unidad de análisis:** estudiantes universitarios que concurren al Servicio de Psicología de la Dirección de Salud de la Universidad de Buenos Aires.

**3. Muestra:** Intencional. N:419. Sexo: Masculino= 50%; Femenino= 50%. Edad : X= 23 años ; sd.= 4,90; rango= 18 a 56 años).

**4. Instrumentos para la obtención de datos:**

Escala CAPER (Casullo, 2004) ya descripta en el párrafo anterior.

Listado de Síntomas SCL-90-R (Derogatis, 1994) también descripta en el párrafo anterior.

En ambas pruebas se incluyeron preguntas sobre datos socio-demográficos.

#### **RESULTADOS:**

Se encontraron diferencias estadísticamente significativas ( $p > 0,01$ ) en tres dimensiones del SCL-90-R: ideación paranoide, más elevada en los varones, y depresión y somatizaciones más altas en las mujeres. En cuanto a los grupos de edades, los dos integrados por estudiantes más jóvenes (18 a 20 y 21 a 22 años), reconocen mayor presencia de síntomas psicopatológicos.

Para la Escala CAPER, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas según sexo; sí las hubo según edad: los mayores de 22 años dan más alto en las dimensiones Self, Otros y Situación, y los de la franja de 21 a 22 años en Creencias.

Se encontraron correlaciones negativas y bajas entre las subescalas Self, Otros y Situación de la Escala CAPER con las dimensiones del Listado SCL-90-R; en cambio las Creencias tienen correlación positiva y baja con dichas dimensiones.

---

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

Casullo, M. M., & Castro Solano, A. (1999). Síntomas psicopatológicos en estudiantes adolescentes argentinos. Aportaciones del SCL-90-R. Facultad de Psicología. UBA. *Anuario de Investigaciones*, 7, 147-157.

Casullo, M. M. (2004). Síntomas psicopatológicos en adultos urbanos. *Psicología y Ciencia Social*, 6, (1), 49-57.

Casullo, M. M. (2005). La capacidad para perdonar desde una perspectiva psicológica. *Revista de Psicología*. 23, (1), 39-64.

Derogatis, L. R. (1994). *SCL-90- R*. Adaptación castellana de la técnica. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. *MANUAL*. Minnesota: National Computer Systems.

Hargrave, T.D., y Sells, J.N. ( 1997). The development of a forgiveness scale. *Journal of Marital and Family Therapy*, 23, 41-63.