

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Diagnóstico psicopedagógico para adultos.

Sano Santos, Simone Sayuri.

Cita:

Sano Santos, Simone Sayuri (2006). *Diagnóstico psicopedagógico para adultos. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/58>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/t7v>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO PARA ADULTOS

Sano Santos, Simone Sayuri
UNIFIEO. Brasil

RESUMEN

Este projeto de pesquisa tem a finalidade de propor o estudo de atividades aplicadas para o diagnóstico psicopedagógico em adultos. Devido a grande demanda de adultos com problemas de aprendizagem em nossas clínicas e a falta de material para atingir essa faixa etária, há a necessidade da elaboração de novos materiais psicopedagógicos para diagnosticá-los. Atualmente encontra-se disponível apenas material infanto-juvenil, prejudicando assim um trabalho mais direcionado. Entrevistaremos profissionais da área sobre como é feito o atendimento em adultos e pacientes que já foram atendidos.

Palabras clave

Diagnóstico Problemas Aprendizagem Adultos

ABSTRACT

PSYCHOPEDAGOGIC'S DIAGNOSIS FOR ADULTS

This project of research has the objective of propose the study of activies applied in Psychopedagogic's Diagnosis for Adults. Because of the big demand of adults with difficulties in learning in our clinics and the need of materials to attain these people. There is the necessity of elaborate news psychopedagogic's materials and tests to give the diagnosis for them. Actually, there are disponible only infant-youthful materials and tests, difficulting an especific work. We did interviews with specialists and asked for them how they did this work.

Key words

Diagnosis Difficulties Learning Adults

A Releitura do Diagnóstico Psicopedagógico para Adultos

Este estudo teve a finalidade de propor a análise de atividades aplicadas para o diagnóstico psicopedagógico em adultos.

Devido a grande demanda de adultos com problemas de aprendizagem em nossas clínicas e a falta de material para atingir essa faixa etária, há a necessidade da elaboração de novos materiais psicopedagógicos para diagnosticá-los.

Atualmente encontra-se disponível apenas material infanto-juvenil, prejudicando assim um trabalho mais direcionado.

No momento social que estamos, o adulto se vê obrigado a aprimorar o seu conhecimento para poder alcançar um posto dentro do mercado de trabalho, conseqüentemente melhorar a sua situação financeira.

Todos os adultos atendidos até o momento na clínica, buscam principalmente, uma chance de se encaixar profissionalmente. Conversando com vários profissionais da área, verificamos que há a mesma dificuldade.

Tivemos como objetivo investigar a grande demanda de adultos em clínicas psicopedagógicas e a escassez de material para que possa ser concluído um diagnóstico. Para tanto propomo-nos a revisar a psicopedagogia para adultos.

A pesquisa foi realizada através de revisão bibliográfica de autores que tenham mencionado sobre diagnostico psicopedagógico em adultos.

Dentro da Clínica de Psicopedagogia da UNIFIEO e outras instituições educacionais, observamos adultos que apresentavam dificuldade de aprendizado e demos continuidade ao atendimento de pacientes adultos e relatamos os dados nesta pesquisa.

Entrevistamos profissionais da área sobre como é feito o atendimento em adultos e pacientes que já foram atendidos.

Chegamos à conclusão que é necessário analisar as modalidades de aprendizagem e as modalidades de ensino; investigar o histórico familiar; entender o histórico escolar; compreender a área profissional; buscar subsídios sobre motivação e auto-estima; conscientizar a necessidade de aprender; pesquisar atividades psicopedagógicas para adultos; elaborar diagnósticos para adultos e atividades de intervenção e levantar dados sobre a demanda de adultos com dificuldade de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, Maria Amélia. MARQUES, Maria Lúcia. 2001, "Alfabetização Hoje". São Paulo: Cortez, 2001,

AMARAL, Silvia. "Psicopedagogia um portal para a inserção social". VOZES.

BOSSA, Nadia A. "A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática". Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.

FERNÁNDEZ, Alicia. "Inteligência Aprisionada - Abordagem Psicopedagógica Clínica da Criança e sua Família". Porto Alegre: ARTMED, 1991.

_____. "Os Idiomas do Aprendente - Análise das modalidades ensinantes com famílias, escolas e meios de comunicação". Porto Alegre: ARTMED, 2001.

FERREIRO, Emilia. "Reflexões sobre Alfabetização". São Paulo: Cortez, 2001,

PAIN, Sara. "Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem". Porto Alegre, Artes Médicas.

PERRENOUD, Philippe. "Pedagogia Diferenciada". Porto Alegre: ARTMED, 2000.

VISCA, Jorge "El Diagnóstico Operatório de Adolescentes y Adultos en la".