

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Wais III. Subtest de información. Edades 16-18 años. Ciudad de La Plata y zona de influencia.

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydée y Lopetegui, María Susana.

Cita:

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydée y Lopetegui, María Susana (2006). *Wais III. Subtest de información. Edades 16-18 años. Ciudad de La Plata y zona de influencia. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/580>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/tvo>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

WAIS III. SUBTEST DE INFORMACIÓN. EDADES 16-18 AÑOS. CIUDAD DE LA PLATA Y ZONA DE INFLUENCIA

Rossi Casé, Lilia Elba; Neer, Rosa Haydée; Lopetegui, María Susana
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

En este trabajo se informan los resultados parciales y las reflexiones, a las que ha dado lugar la investigación destinada a la estandarización de los subtests que conforman el Índice de Comprensión Verbal de la escala Wechsler para la medida de la inteligencia del adulto. WAIS III, en población general (16-24 años) para la ciudad de La Plata. En esta oportunidad se analiza el desempeño de 229 estudiantes del ciclo Polimodal, de 16 a 18 años, de ambos sexos, en la prueba de Información. Interesa este subtest en particular, en razón de la implicancia de los conocimientos previos en la comprensión textual. A partir de las respuestas proporcionadas, los análisis realizados permiten efectuar algunas observaciones: - el promedio de respuestas correctas en este grupo es superior al del grupo analizado anteriormente por este equipo de investigación, para las edades de 19 a 24 años. - La mayoría de los puntajes máximos se obtienen a partir de los aciertos logrados hasta el ítem 18, siendo mayoritariamente nulas las respuestas a los ítems restantes.

Palabras clave

WAIS III Comprensión Verbal

ABSTRACT

WAIS III. INFARMATION SUBTEST. AGES 16-18 YEARS OLD. LA PLATA CITY - ARGENTINA.

This paper shows partial results of the current research about the standardization of the Wechsler Scales. Subtests of the Verbal Comprehension Index: Information, in general population, 16-18 years old, for La Plata City. In this opportunity we present results of 229 sampled students (100 women and 129 males), Polimodal education, in the Information Subtest. In matter of the importance of this subtest in the textual comprehension, the scores given and the analysis of them when are compare the present results with the previous for 19-24 years old, we constate that younger students obtain better scores than older.

Key words

WAIS III Verbal Comprehension

INTRODUCCIÓN

Los resultados del proyecto de investigación referido a la construcción de normas para el WAIS III (Índice de Comprensión Verbal), fueron obtenidos utilizando la escala de inteligencia para adultos de Wechsler, 3ª edición, (WAIS III), publicada por Paidós en el año 2002. La elección de esta escala se realiza por entender que la misma constituye un valioso instrumento de evaluación de la comprensión verbal que es una de las "capacidades transferibles", de mayor importancia en la formación y habilitación de los sujetos. El subtest seleccionado para esta presentación es el de Información, que evalúa los conocimientos generales sobre acontecimientos, objetos, lugares y personas notorias. Este subtest da cuenta de la amplitud de información que poseen los sujetos, y moviliza muchos de los conocimientos generales del mundo. Otra de las razones de la elección de este subtest es que el mismo constituye una buena medida del factor "g", (0,79). (Kaufman, 1994). Además en el subtest de Información, a partir de la percepción que el sujeto tiene de estímulos verbales complejos (comprensión de preguntas), la respuesta a las mismas involucra: la comprensión verbal, la inteligencia cristalizada, los conocien-

tos adquiridos y culturales básicos, el caudal de información, es decir: el grado de conocimientos generales de actualidad, la memoria a largo plazo y la memoria de estímulos semánticos.

METODOLOGÍA

La muestra fue extraída de cinco establecimientos educativos ubicados en La Plata y Gran La Plata. Se respetó para la selección de la muestra la estructura de la población de alumnos del Ciclo Educativo Polimodal. Cabe destacar que entre los cinco establecimientos seleccionados, uno de ellos tiene orientación técnica. El grupo en análisis está conformado por 229 alumnos de 16 a 18 años, distribuidos por género de la siguiente manera: Mujeres 100, Varones 129. La administración se realizó de manera colectiva por grupo clase en las distintas instituciones seleccionadas, sin límite de tiempo, es decir los sujetos tuvieron la oportunidad de contestar todos los ítems independientemente de los fallos en que incurrieran. Los resultados obtenidos se analizaron descriptivamente de manera general, por género y establecimiento educativo.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se observó, que la mayoría de los sujetos respondieron adecuadamente los ítems previos a los establecidos para el inicio del subtest en la administración individual (retrogradación). Los casos en que se obtuvieron respuestas satisfactorias luego de los sucesivos fallos propuestos para la suspensión del subtest, fueron dadas por alumnos de la Escuela Técnica incluida en la muestra. (pregunta N° 25 velocidad de la luz). La mayoría de los puntajes máximos se obtienen a partir de los aciertos logrados hasta el ítem 18, siendo mayoritariamente nulas las respuestas a los ítems restantes. El promedio general de respuestas positivas es de 14,51 con un DS de 3,73 y un rango de 4 a 24 respuestas. Al hacer el análisis por género, el promedio en los varones es 14,53, con un D S de 3,78 y rango de 4 a 22 respuestas; y para las mujeres el promedio es de 14,37, el Desvío Standard de 3,74 y el rango de 6 a 24. Cabe destacar entonces que no se constatan diferencias significativas por género. El promedio de respuestas correctas en este grupo es superior al del grupo de 19 a 24 años (grupo analizado por este equipo de investigación durante el año 2005). Mientras que en las edades 16 a 18 años el promedio es de 14,51 respuestas correctas, para las edades de 19 a 24 años es de 13,90. Una primera aproximación a la explicación de este hecho podría ser la modalidad de algunos estudiantes basada en la inmediatez de los conocimientos, es decir que sólo parecen recordar aquello aprendido más recientemente.

BIBLIOGRAFÍA

- Cohen, R. y Swerdlik, M. (2000) Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. Mc Graw Hill. México.
- Kaufman, A.S. y Lichtenberger, E.O. (1999). Claves para la Evaluación del WAIS III. Madrid TEA Editorial.
- Kohan, Nuria C. de (2004) Baires. Test de Aptitud Verbal "Buenos Aires". Manual TEA. Madrid
- Martínez Arias, R. (1995) Psicometría. Teoría de los tests psicológicos y educativos. Síntesis. Madrid.
- Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995) Teoría Psicométrica. McGraw Hill. México.
- Rossi Casé, L., Neer, R., y Lopetegui, S. (2005). WAIS III. Subtests verbales en estudiantes de Psicología y Educación Física. En Actas del IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico y XVI Jornadas Nacionales de ADEIP. "Identidad, historia y transformación." Mar del Plata, 29 y 30 de septiembre y 1º de octubre de 2005.
- Wechsler, D. (2002) Test de Inteligencia para Adultos WAIS-III. Paidós. Buenos Aires.