VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Estudio observacional del comportamiento proambiental de separación de residuos en origen en estudiantes universitarios.

Colombo, Clementina, Rusca, Irene y Quiroz Chura, Anahi Belen.

Cita:

Colombo, Clementina, Rusca, Irene y Quiroz Chura, Anahi Belen (2016). *Estudio observacional del comportamiento proambiental de separación de residuos en origen en estudiantes universitarios. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/102

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/dBM

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

ESTUDIO OBSERVACIONAL DEL COMPORTAMIENTO PROAMBIENTAL DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN ORIGEN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Colombo, Clementina; Rusca, Irene; Quiroz Chura, Anahi Belen
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Los residuos sólidos urbanos (RSU) constituyen una problemática ambiental común en las grandes ciudades. En este contexto, la UBA incorpora progresivamente tachos diferenciales con la finalidad de reducir la cantidad de RSU mediante la separación en origen, pues gran parte de éstos son potencialmente reciclables. La psicología ambiental, como disciplina vacante en nuestro país, contribuye a la gestión de RSU en tanto permite profundizar en el estudio de los comportamientos proambientales (CPA) El objetivo de este trabajo fue estudiar, en el marco del programa PsicoVerde, la CPA de separación de RSU en origen de los estudiantes de la Facultad de Psicología (UBA) y su asociación con diferentes intervenciones . La muestra estuvo conformada por estudiantes universitarios de ambos sexos de la institución mencionada. Se realizaron observaciones sistemáticas y encuestas referidas a la separación de RSU en los tachos diferenciales y las motivaciones intrínsecas. Se midió la conducta en tres tiempos: línea base, intervención "disposición de tachos diferenciales" e intervención "estímulos visuales informativos". Se presentan los resultados de la asociación de la CPA con las diferentes modalidades de intervención. Se aportan evidencias empíricas respecto de la eficacia de las intervenciones psicológicas en el marco de programas de separación de RSU.

Palabras clave
Observación, Psicología Ambiental, Residuos, Estudiantes

ABSTRACT

OBSERVATIONAL STUDY OF PRO ENVIRONMENTAL BEHAVIOR OF URBAN SOLID WASTE SEPARATION IN ORIGIN AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Urban solid waste represents a common environmental problem in big cities. In this context, the University of Buenos Aires has gradually incorporated a system of differential containers for waste disposal in order to reduce the amount of waste, considering that part of this waste can be potentially recycled. Environmental Psychology, as a vacant discipline in Argentina, contributes to the management of urban solid waste, since allows to deepen the knowledge of pro-environmental behavior. The objective of this work is to study pro-environmental behavior of urban solid waste separation in origin among Psychology students of the UBA, and its associations with different interventions within Psicoverde Program. The sample was composed by university students of both genders. Systematic observations and surveys referring to solid waste separation in origin using differential containers and intrinsic motivation were done. Behavior was measured in three times: base line, intervention "differential containers disposal" and intervention "informative visual stimuli". Results of the association of pro-environmental behavior with the different kinds of intervention will be presented. Empirical evidences respect psychological interventions efficacy within this urban solid waste separation in origin Program is provided.

Key words
Observation, Environmental Psychology, Waste, University Students

BIBLIOGRAFÍA

Barrientos Durán, C., Valadez Ramírez, A. A. & Bustos Aguayo, J. M.(2012). Efecto de la información sobre el conocimiento ambiental de separación de residuos en jóvenes universitarios. Quaderns de Psicología. 14(1), 7-16. Recuperado de http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/914

Bustos-Aguayo, J. M., Montero y López-Lena, M. & Flores-Herrera, L. M.(2002). Tres diseños de intervención antecedente para promover conducta protectora del ambiente. Medio Ambiente y Comportamiento Humano. 3(1), 63-88. Recuperado de http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=638372

Cassullo, G.L., Rusca, I. & Colombo, C.(2014, noviembre). Estudio de las actitudes ambientales en el marco del programa Psicoverde de la Facultad de Psicología. Presentado en VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, Decimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Programa científico. C.A.B.A. Argentina.

Corral-Verdugo, V. & De Queiroz Pinheiro, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. Medio Ambiente y Comportamiento Humano. 5(1y2), 1-26. Recuperado de http://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol5_1y2/VOL_5_1y2_a.pdf

Favara, J., Colombo, C. y Rusca, I. (2015, noviembre) Estudio Observacional Acerca De Conductas De Separación De Residuos En Origen En Estudiantes Universitarios. Presentado en VII Congreso Internacional De Investigación Y Práctica Profesional En Psicología, XXII Jornadas De Investigación. XI Encuentro De Psicología Del Mercosur. Facultad de Psicología (UBA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Jakovcevic, A., Steg, L., Mazzeo, N., Caballero, R., Franco, P., Putrino, N. & Favara, J.(2014). Chages for plastic bags: Motivational and behavioral effects. Journal of Environmental Psychology. (40) 372-380. Recuperado de http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272494414000863

Pelayo López, J.A., García Ruvalcaba, S. & Pérez Carrillo, G. (2011). Educación ambiental para la participación en la gestoría de residuos sólidos en un centro universitario. Ninth LACCEI Latin American and Caribbean Conference (LACCEI 2011), Engineering for a Smart Planet, Innovation, Information Technology and Computational Tools for Sustainable Development. August 3-5 Recuperado de http://www.laccei.org/LACCEI2011-Medellin/published/EUEE239_Pelayo.pdf

Semmartín, M., Amdan, M.L., Fredes, M., Mazzeo, N., Pierini, V., Uijt den Bogaard, J., Ventura, L. & Vogrig, J.(2010). Los residuos sólidos urbananos. Doscientos años de historia porteña. Ciencia Hoy 20(116), 52-64. Recuperado de http://www.cienciahoy.org.ar/ch/ln/hoy116/Residuosurbanos.pdf