VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Redes sociales como intercambio educativo en el ámbito universitario.

Cryan, Glenda y Cimas, Magali.

Cita:

Cryan, Glenda y Cimas, Magali (2016). *Redes sociales como intercambio educativo en el ámbito universitario. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-044/104

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/eATh/voY

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

REDES SOCIALES COMO INTERCAMBIO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Cryan, Glenda; Cimas, Magali
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Introducción: En este trabajo se presentará una experiencia piloto realizada en el primer cuatrimestre de 2015 en la Facultad de Psicología, UBA. Objetivo: Crear una red social para generar un mayor nivel de intercambio entre los estudiantes y las docentes así como también entre los mismos estudiantes. Metodología: Se creó un grupo cerrado en la red social Facebook (administrado por las docentes) en el que se invitó a participar voluntariamente a los estudiantes de dos comisiones. 45 estudiantes aceptaron participar. El análisis se realizó considerando las interacciones publicadas entre el 23/03/2016 y 10/06/2016. Resultados: El total de publicaciones del grupo fue 97, de las cuales 49 fueron realizadas por las docentes y 48 por los estudiantes. Se registraron 41 publicaciones correspondientes a Material audiovisual relacionado con los contenidos teóricos, 56 Comentarios relacionados con los contenidos teóricos, 98 Comentarios hechos al pie de las publicaciones y 400 "Reacciones" a las publicaciones. Se presentarán los porcentajes de participación correspondientes a las docentes y a los estudiantes así como también diferentes ejemplos gráficos. Conclusiones: La red social fue altamente valorada como intercambio educativo por los estudiantes (96%) quienes participaron activamente durante el cuatrimestre analizado.

Palabras clave
Red social, Intercambio Educativo, Ámbito universitario

ABSTRACT

SOCIAL NETWORKS AS EDUCATIONAL EXCHANGE AT THE UNIVERSITY

Introduction: A pilot project made during first quarter of 2015 in Faculty of Psychology University of Buenos Aires will be presented Objective: Create a social network to generate a higher level of exchange between students and teachers as well as among students themselves Methodology: A closed social network Facebook group was created (administered by teachers) in which students from two classrooms were invited to participate voluntarily. 45 students accepted to participate. The analysis was made considering the interactions published between 23/03/2016 and 10/06/2016. Results: The group total publications were 97: 49 were made by teachers and 48 by students. 41 publications were about Audiovisual material related to the theoretical contents, 56 Comments related to the theoretical contents, 98 Comments made at the foot of publications and 400 "Reactions" to the publications. Percentages of teachers and students participation and several graphic examples will be presented. Conclusions: The social network was highly valued as educational exchange for students (96%), who participated actively during the quarter analyzed.

Key words
Social network, Educational exchange, University

BIBLIOGRAFÍA

Bausela, E. (2009) La universidad en la sociedad red. Usos de internet en educación superior. Revista de Educación Superior, 38 (151), 181-184.

Cabero, J. & Marín, V. (2013) Percepciones de los estudiantes universitarios latinoamericanos sobre las redes sociales y el trabajo en grupo. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 10(2), 219-235

Castañeda, L. (2010). Aprendizaje con redes sociales. Tejidos educativos para los nuevos entornos. Sevilla: MAD.

Falahaha, S. & Rosmala, D. (2012) Study of Social Networking usage in Higher Education Environment, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 67(10), 156-166

Gonzalo Brito, J., Toloza, E., Laaser, W. (2012). El uso de redes sociales por parte de las universidades a nivel institucional. Un estudio comparativo. RED. Revista de Educación a Distancia [en linea]: [Fecha de consulta: 16 de junio de 2016]

Valenzuela, S.; Park, N. & Kee, K.F. (2009). Is There Social Capital in a Social Network Site?: Facebook Use and College Students Life Satisfaction, Trust and Participation. Journal of Computer-Mediated Communication, 14; 875-901.