

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Crítica del método psicogenético de la lecto- escritura propuesto por Emilia Ferreiro.

Uranga, Maria De Los Milagros.

Cita:

Uranga, Maria De Los Milagros (2016). *Crítica del método psicogenético de la lecto-escritura propuesto por Emilia Ferreiro. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/107>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/p9n>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CRÍTICA DEL MÉTODO PSICOGENÉTICO DE LA LECTO-ESCRITURA PROPUESTO POR EMILIA FERREIRO

Uranga, Maria De Los Milagros
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Crítica del Método Psicogenético de la lecto-escritura propuesto por Emilia Ferreiro Este trabajo plantea un análisis entre los verdaderos fines de la educación y la formación de los niños en relación al actual método pedagógico de la Psicogénesis, sostenido por Emilia Ferreira. En los últimos años de educación se ha posicionado este método como una estrategia insustituible dentro de los métodos pedagógicos, en la mayoría de las instituciones educativas del país. Los objetivos de este análisis pretenden dar luz sobre el método en cuestión una vez realizados los siguientes procesos: ? Analizar críticamente los fundamentos teóricos de la Psicogénesis, que puedan determinar negativamente el aprendizaje del niño. ? Observar los resultados inmediatos obtenidos como así también su influjo en el espíritu de los educandos. Es sustancial para la formación integral de los niños, considerar al método pedagógico desde una filosofía realista que revaloriza el papel de la aprehensión, del juicio y del razonamiento, como actos propios del entendimiento humano.

Palabras clave

Educación, Psicogénesis, Pedagogía

ABSTRACT

CRITICISM OF THE PSYCHOGENETIC LITERACY METHOD PROPOSED BY EMILIA FERREIRO

Method psychogenetic criticism of literacy proposed by Emilia Ferreiro This paper presents an analysis between the true aims of education and training of children in relation to the current pedagogical method Psychogenesis, supported by Emilia Ferreira. In recent years, education has positioned itself as an irreplaceable this method strategy in teaching methods in most educational institutions. The objectives of this analysis are intended to shed light on the method in question after making the following processes: -To analyze critically the theoretical foundations of the Psychogenesis, which may negatively determine the child's learning. -Observe Those obtained immediate results as well as its influence in the minds of learners. It is substantial for the integral formation of children, considering the pedagogical method from a realistic philosophy that reassess the role of apprehension, judgment and reasoning, as specific acts of human understanding.

Key words

Psychogenetic, Literacy

BIBLIOGRAFÍA

Monseñor Héctor Rubén Aguer
Doctor Antonio Caponnetto