

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Incidencia de la carrera de psicología de la Universidad de Buenos en la producción científica referida a evaluación psicológica (1947-1968).**

Elcovich, Hernán Gustavo.

Cita:

Elcovich, Hernán Gustavo (2016). *Incidencia de la carrera de psicología de la Universidad de Buenos en la producción científica referida a evaluación psicológica (1947-1968)*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/122>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/naM>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# INCIDENCIA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REFERIDA A EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (1947-1968)

Elcovich, Hernán Gustavo

UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

Enmarcado en una investigación mayor de carácter cibernético, el presente trabajo persigue tres objetivos: El primero, rastrear exhaustivamente todas las producciones correspondientes a los períodos 1947-1957 y 1958-1968 que se encuentren indizadas en catálogos digitales. El segundo, determinar si la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires puede ubicarse como variable independiente que correlacione con la cantidad de publicaciones realizadas en torno a la evaluación psicológica. El tercero, indagar si existen factores de incidencia que generen un sesgo en la disponibilidad de material a través del motor de búsqueda de Google Scholar. La hipótesis que guía la investigación sostiene que la cantidad de fuentes documentales primarias de acceso online concernientes a evaluación psicológica debería ser considerablemente mayor en el período 1958-1968 respecto del período 1947-1957 debido a la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires en particular y de las Universidades del Litoral, La Plata, Córdoba, Cuyo y Tucumán en general. Metodológicamente, se procede a una indagación exhaustiva de fuentes documentales primarias disponibles para consulta online por medio de la plataforma Google Scholar (Google Académico).

## Palabras clave

Cybermetría, Evaluación psicológica, Historia de la Psicología, Google Scholar, Publicaciones

## ABSTRACT

INCIDENCE OF PSYCHOLOGY DEGREE AT THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES ON THE SCIENTIFIC PRODUCTION RELATED TO PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT (1947-1968)

Framed in further investigation of cybermetric character, this paper has three objectives: First, comprehensively to search all the publishing that are indexed in digital catalogs according to the periods 1947-1957 and 1958-1968. The second, to determine whether the creation of the career of Psychology at the University of Buenos Aires can be located as an independent variable that correlates with the quantity of publications about psychological assessment. The third, to investigate whether there are incidents factors that promotes a slant on the availability of material through the search engine Google Scholar. The hypothesis that guides the research holds that the quantity of primary documentary sources with online access related to psychological assessment should be considerably higher in the period 1958-1968 than the period 1947-1957 due to the creation of the Psychology Degree at the University of Buenos Aires in particular and at the Universities of Litoral, La Plata, Cordoba, Cuyo and Tucuman in general. Methodologically, it proceeds to a

thorough investigation of primary documentary sources available for online consultation through Google Scholar platform.

## Key words

Cybermetric, Psychological assessment, History of Psychology, Google Scholar, Publishing

## 1. Introducción

El presente trabajo forma parte de una investigación mayor de carácter cibernético -análisis bibliométrico cibernético- sobre bases de datos científicas y la inclusión de fuentes documentales primarias relacionadas con Evaluación Psicológica durante el período 1930-1968.

Así, este trabajo tiene por objetivo exponer resultados parciales producto de un relevamiento exhaustivo a través del motor de búsqueda de Google Scholar. Se estudia la cantidad de fuentes documentales primarias disponibles en sistemas digitales de consulta referidas a traducciones, adaptaciones, estandarizaciones y aplicaciones de test de evaluación psicológica, tanto de carácter psicométrico como proyectivo, correspondiente a las publicaciones realizadas en Argentina durante el período 1947-1968.

La elección del medio electrónico de búsqueda se sostiene en el hecho de que en la actualidad se ha convertido en la mayor herramienta de búsqueda de información científica en virtud de la globalización de la información (Codina, 2009; Ruiz Olabuénaga, Erazo Jiménez, Gibbs & Benard Calva, 2012).

Esto ha motivado el desarrollo de la cybermetría (Alonso Berrocal, 2003, 2004) como estudio de las producciones científicas a través de la World Wide Web.

Con el objeto de clasificar el material, en primer lugar se realiza una distinción en dos períodos marcada por el año 1957, año en que se crea la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires. Tomando esta fecha como punto de corte, se establece un primer período de 10 años ubicado en la etapa preprofesional de la carrera (1947-1957) y un segundo período de la misma duración correspondiente a los primeros 10 años de la carrera (1958-1968). La fecha del punto de corte se establece en la fecha correspondiente a la creación de la carrera en la Universidad de Buenos Aires aunque dos años antes, en 1955, se creara la primera del país en la Universidad Nacional del Litoral. Un año después del punto de corte, en 1958, surgen tres nuevas carreras: en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Universidad Nacional de La Plata y en la Universidad Nacional de Cuyo. En 1959 se crea la sexta carrera del país en el ámbito de la Universidad Nacional de Tucumán.

Dado que diversos estudios (Alonso & Klinar, 2013; Klappenbach,

2000) señalan que aproximadamente la mitad de los psicólogos del país egresan de la Universidad de Buenos Aires, se establece el año 1957 como punto de corte arbitrario de este estudio que contempla publicaciones de toda la Argentina dando cuenta de que la creación de esta carrera resulta la de mayor importancia en términos aritméticos. No obstante, como se señalara, en el transcurso de los cinco años que van desde 1955 a 1959 se crean las principales carreras de Psicología de Argentina, razón por la cual el corte arbitrario no presentaría una tendencia que afecte la varianza de la muestra.

### Hipótesis de Investigación

Dado que la Universidad de Buenos Aires no cuenta con una carrera de Psicología hasta 1957 -anteriormente existen únicamente dos cursos de Psicología- y que la mayor cantidad de egresados del país procede de dicha carrera, la cantidad de fuentes documentales primarias de acceso online concernientes a evaluación psicológica debería ser considerablemente mayor en el período 1958-1968 respecto del período 1947-1957.

Esta hipótesis se sostiene en la importancia de la creación de las diversas cátedras que constituyen la carrera para la investigación y difusión académica y científica de trabajos sobre evaluación psicológica.

### Objetivos del trabajo

El primer objetivo de este trabajo consiste en rastrear exhaustivamente todas las producciones correspondientes a los períodos indicados que se encuentren indizadas en catálogos digitales.

Determinar si la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires puede ubicarse como variable independiente que correlacione con la cantidad de publicaciones realizadas en torno a la evaluación psicológica.

Indagar si existen factores de incidencia que generen un sesgo en la disponibilidad de material a través del motor de búsqueda de Google Scholar.

### Metodología

Metodológicamente, se procede a una indagación exhaustiva de fuentes documentales primarias disponibles para consulta online por medio de la plataforma Google Scholar (Google Académico). La elección de este medio proviene de la posibilidad de acceder a fuentes que se encuentran tanto en bases de acceso abierto como de acceso por suscripción arancelada.

Según expresan Torres-Salinas, Ruiz-Pérez & Delgado-López-Cózar (2009), Scholar Google es un motor de búsqueda especializado en publicaciones de carácter científico que indexa bases de datos de textos completos en formato HTML, PDF, RTF y DOC, referencias bibliográficas y citas de textos que no se encuentran a disposición. De este modo, permite hallar no sólo fuentes disponibles sino también trabajos no digitalizados pero citados en otros trabajos posteriores, lo que da cuenta de su existencia. En este sentido, permite rastrear la Uniform Resource Locator (URL), que es la dirección electrónica en la cual se encuentra un documento, independientemente de su accesibilidad, y por ello resulta una herramienta eficaz de consulta, especialmente para materiales históricos como los consultados en este estudio. Así, permite consultar fuentes institucionales, repositorios y bases de datos indizadas.

### Análisis de Datos

La obtención de resultados procede del uso del motor de búsqueda de Google Scholar. Los criterios utilizados parten de la distinción de dos períodos diferenciados, uno que se extiende desde 1947 hasta

1957, año en que se crea la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires; y el segundo, que se extiende desde 1958 hasta 1968, período que contempla los 10 primeros años posteriores a la creación de la carrera.

Si bien la carrera se crea el 14 de marzo de 1957 y allí se establece el primer plan de estudios (Bruno, Miceli & González, 2014), el corte se realiza con un año de posterioridad concibiendo que los efectos en el campo académico y científico requieren de tiempo de producción, investigación y publicación o edición.

Cabe señalarse que el número total de documentos utilizados en esta investigación responde a un análisis detallado que elimina los casos correspondientes a *falsos positivos*. Es decir, el total de objetos que exhibe el motor de búsqueda incluye elementos que, al ser sometidos a un examen interno, demuestran no corresponderse con los criterios seleccionados. Este error se debe en la mayoría de los casos a imprecisiones en la información que acompaña al documento.

### 2. 1947-1957: Últimos diez años de la etapa pre-profesional

La indagación de fuentes documentales de acceso online correspondientes al período 1947-1957 refleja una suma de 11 documentos pertenecientes a producciones Argentinas sobre un total de 116 elementos disponibles en español. De este modo, se comprueba que la producción local representa el 9,5% de los trabajos a los que puede accederse por esta vía.

Este número, particularmente bajo, se encuentra en consonancia con la hipótesis inicial que supone que la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires en particular y en las universidades públicas nacionales en general tendría una fuerte influencia en la producción científica y en su divulgación.

Se hallan dos trabajos de 1948: "Estudio psicossomático de la coriza", por Guillermo Ferrari Hardoy, (capítulo perteneciente a "Patología Psicossomática", de Arnaldo Rascovsky), y "Los tests. Manual de pruebas psicométricas de inteligencia y de aptitudes", de Esteban Villarejo y Béla Székely. Sólo se encuentra "Ambición y limitaciones de los test psicológicos", de Plácido Horas como producción de 1949, mientras que no se registran datos de 1950.

Luego se relevan tres trabajos de 1951: "Ensayo de tipificación de la prueba mental "Dibujo de un hombre" de F. Goodenough", de Lydia Bühner; "Perseveración motora", de Nuria Cortada; y "Nivel mental y estado socio-económico", de Bernardo Serebrinsky.

Se encuentran dos trabajos correspondientes a 1952: "La psicología social en los Estados Unidos", de Gino Germani, y "Bolivia: Informe Preliminar del II viaje de estudios antropológicos realizado al Altiplano de Bolivia por el Instituto de Investigaciones Demográficas de la Universidad Nacional de Córdoba", de Alfredo Sacchetti. Tal como ocurre con 1950, en 1953 tampoco se ubican trabajos que cumplan con los criterios de selección.

Los últimos tres trabajos relevados son "Las aptitudes funcionales y la educación", de Roberto Vauquelin, y "Centros de psicología aplicada en la República Argentina", de Aníbal Villaverde, publicados en 1954; y la traducción de "Test gúestáltico visomotor: usos y aplicaciones clínicas" realizada por Jaime Bernstein en 1955.

El análisis de las obras citadas permite observar que no todas ellas abordan el estudio de instrumentos de evaluación psicológica de manera directa sino que en algunos casos se trata de trabajos que abordan otras temáticas en las que se refiere a estos instrumentos, tales son los casos de los trabajos de Germani, Sacchetti y Villaverde. No obstante, en todos estos trabajos se documenta el uso de la evaluación psicológica.

A su vez, se señala que en dos de los trabajos, los publicados por

Germani y Sacchetti, no se refieren estudios realizados en Argentina sino que se trata de análisis de trabajos realizados en Estados Unidos y Bolivia respectivamente.

La cantidad de trabajos relevados no resulta esclarecedora sino en relación con el total de trabajos correspondientes al período 1947-1957 que pueden hallarse. Los 120 trabajos restantes publicados en español pertenecen, en su mayoría, a España, aunque se ubican numerosas publicaciones de México, Guatemala y Honduras.

Si se considera que casi el 50% de los trabajos corresponden a publicaciones realizadas en España y que cerca de un 25% se concentran en países de América Central y del Norte -de habla hispana- mientras que Argentina alcanza un 9,5% que se incluye en un porcentaje cercano al 25% perteneciente a Sudamérica, podría realizarse la siguiente pregunta:

La escasa cantidad de fuentes documentales producidas en Argentina durante este período -teniendo en cuenta que el criterio de búsqueda contempla la preponderancia de trabajos publicados en el país- y disponibles en acceso web, ¿obedece a la ausencia de una carrera universitaria de Psicología de carácter masivo o a una lógica regional?

Responder a este interrogante y contrastar la hipótesis planteada en este trabajo requiere del análisis de la situación que corresponde al siguiente período, contemplado entre 1958 y 1968.

### **3. 1958-1968: Primeros diez años de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires**

Siguiendo el mismo criterio de búsqueda, el relevamiento de fuentes documentales correspondientes al período 1958-1968 arroja un total de 132 resultados de los cuales 41 corresponden a trabajos publicados en Argentina. De este modo, se comprueba que el 31,06% de los resultados son positivos.

De lo expuesto se sigue que se produce un incremento de 21,56% en la obtención de trabajos que se corresponden con el criterio de búsqueda.

La primera observación que puede realizarse es que si bien existe un aumento considerable que pasa de 11 documentos para el primer período a 41 para el segundo, no se incrementa proporcionalmente el total de fuentes halladas.

Tal como señalan Aguillo & Granadino (2006), la cibermetría utiliza *medidas descriptivas*, de *visibilidad e impacto*, y de *popularidad*. En este sentido, el aumento de información descriptiva incorporada a las producciones y del número de consultas realizadas por usuarios del motor de búsqueda permite mejorar los criterios de selección, razón por la cual se reduce el número de casos considerados como *falsos positivos*.

La seriación cronológica de los 41 documentos demuestra que en los cuatro primeros años de este período (1958-1961) se ubican 11 documentos, igualando de este modo la presencia total del período anterior.

Un solo trabajo corresponde a 1958, la traducción de Kapelusz sobre la obra de Madeleine Violet-Conil y Nella Canivet "Exploración de la mentalidad infantil: teoría y técnica de la investigación".

Ya en 1959 se encuentran tres libros: "Selección de test al servicio de la psicología infantil", de Collin & Collin; "Grafología emocional: test grafológico emocional", de Curt Honroth; y "Test mentales: significado, uso y valor", de Carlos Veronelli.

Cinco libros son publicados durante 1960: "Los test: manual de técnicas de exploración psicológica", de Béla Székely, es reeditado y corregido; "El lenguaje del dibujo", de Biedma, Biedma y D'Alfonso; "Tests ABC: de verificación de la madurez necesaria para el aprendizaje de la lectura y escritura", de Filho y Bergström; "El niño im-

pedido: sus dificultades. Su drama. Su curación.", de Van Roy; y "La psicología aplicada a la educación", de Marini.

Finalmente, en 1961 aparecen dos obras de Ángel Zarza: "Fungus-test (test del hongo) testimonio de la personalidad: proyectivo, estímulo, progresivo" y "Sí y no en la grafología clásica".

Se observa de este modo que estas primeras 11 obras del segundo período corresponden a libros en su mayoría traducidos y publicados por las editoriales Kapelusz y Troquel.

Estos datos permiten inferir una posible correspondencia con la hipótesis puesto que se presenta una marcada aparición de traducciones de libros que podría estar relacionada con necesidades académicas que aseguren la demanda del material.

Ya en 1962 aparece "Compendio de los test psicodiagnósticos", de Hildegard Hiltmann. Y en 1963 se encuentran otras cuatro obras: "Los test mentales", de Pierre Pichot y Jaime Milleret; "Las actitudes personales y sociales de adolescentes de Buenos Aires y de Chicago: estudio comparado", de Robert James Havighurst; "Observaciones realizadas en un viaje por España, Italia y Francia", de Francisco Bobadilla; y "Prueba gráfica de organización perceptiva (según el test de L. Bender). Manual para el examen psicológico del niño.", de Hilda Santucci, Nadine Galifret-Granjon y René Zazzo. El segundo año con mayor cantidad de publicaciones indizadas es 1964, donde se encuentran siete trabajos: "Roger Mucchielli. El juego del mundo y el test de la aldea imaginaria", de Ofelia Ferreiroa; "Características de las láminas del Rorschach", de Juan Carlos Pizarro; "El efecto Köhler visual y kinestésico: El quehacer experimental y las consideraciones teóricas", de Sara Montagne de Torres; la traducción de Paidós de "Test Guestáltico Visomotor", de Lauretta Bender; "La relación madre-hijo a través de la conducta de dos grupos de niños en una situación de test", de Ferrari de Prieto; "Prefacio al manual para el examen psicológico del niño", de René Zazzo; y "Transferencia del aprendizaje táctil en imbeciles", de Juan Pedro Pereira.

Cinco trabajos se pueden hallar correspondientes a 1965: "El alcance psicológico del análisis factorial", de Nuria Cortada de Kohan; "La determinación de la inteligencia de los alumnos de 10 a 18 años mediante el test colectivo de Terman", de Jorge Ricardo Vieyra; "Actitudes de pre-adolescentes acerca de la menstruación", de Mauricio Knobel y Beatriz Scaziga; "Notas sobre la organización perceptiva", de Juan Carlos Pizarro; "Tests de diagnóstico psicológico", de David Rapaport -traducción y análisis de Jaime Bernstein-.

Luego se ubican tres trabajos de 1966: "Actitudes de la mujer ante el embarazo", de Martha Albarracín, Alcira Iuliano, Mauricio Knobel, Elba Mosca y María Pereyra; "Aspectos psicológicos de los problemas escolares en las Villas Miserias", de Telma Reca de Acosta; y "Los buscadores de accidentes", de Conrado Hoermann

Con un total de ocho publicaciones, 1968 se ubica como el año de mayor producción indizada del período: "Psicoterapia preventiva en el embarazo", de Mauricio Knobel; "Experiencias realizadas en una escuela secundaria", de Ofelia Ferreiroa; "Lenguaje, técnicas y fallacias metodológicas en psicología", de Ricardo Musso; La presencia del otro: el Rorschach como entrevista, de Juan Carlos Pizarro; "Amaneramiento en la esquizofrenia", de Raúl Ballbé; la traducción de Kapelusz de "El test del dibujo de la familia", de Louis Corman; "El dibujo de la figura humana como test proyectivo", de Sidney Levy; y "El Test de frases incompletas", de Joseph Sacks y Sidney Levy.

Por último, se encuentra "Psicometría genética", la compilación que realiza Sara Paín para la editorial Nueva Visión en 1968.

Del análisis del origen de las publicaciones puede observarse que seis trabajos son publicados por la editorial Kapelusz, tres por Troquel, uno por Paidós. No obstante, 12 de ellos pertenecen a la

Revista de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Este último dato permite evidenciar que la disponibilidad del material corresponde en gran parte a la utilización de repositorios como el de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de esa Casa de Estudios.

#### 4. Discusión y Conclusiones

De acuerdo a lo expuesto, puede inferirse que la creación de la carrera de Psicología en la Universidad de Buenos Aires puede ser una variable que correlaciona con la producción científica nacional en torno a la evaluación psicológica. El método utilizado demuestra que en el período 1958-1968 se registra un aumento del 372,72% respecto del período 1947-1957.

Puesto que sólo se ubica un trabajo perteneciente a 1958 mientras que en los nueve años siguientes se encuentran los 40 trabajos restantes, se confirma la necesidad de verificar el impacto a un plazo no menor a un año de la creación de la carrera de modo tal en que puedan apreciarse sus efectos.

Respecto de los factores de incidencia, tal como se observa en los casos que pertenecen a repositorios españoles como lo que ocurre con el de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, la indización en repositorios digitales que contienen información bibliométrica detallada y completa de las publicaciones permite que motores de búsqueda como Google Scholar clasifique dicha información como producción científica.

En virtud de ello, se puede inferir que la existencia de repositorios de fuentes documentales primarias con información bibliométrica permite la indagación sobre la existencia de materiales de archivo de un modo ágil que tiende tanto a facilitar la labor del investigador como la promoción del material.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguillo, I. F., & Granadino, B. (2006). Indicadores web para medir la presencia de las universidades en la Red. *Revista de universidad y sociedad del conocimiento*, 3(1), 68-75.
- Alonso, M. M., & Klinar, D. (2013). Los psicólogos en Argentina. Relevamiento cuantitativo 2012. *Actas del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, 2, 124.
- Alonso Berrocal, J. L., Figuerola, C. G., & Zazo, Á. F. (2004). *Cibernetría: nuevas técnicas de estudio aplicables al Web*. Gijón: Trea.
- Alonso Berrocal, J. L. (2003). *Cibernetría: análisis de los dominios webs en español*, 97. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Bruno, D.; Miceli, C. M., & González, M. M. (2014). Los primeros planes de estudio de la carrera de Psicología en la UBA: 1957 y 1958. *Observaciones sobre el perfil del graduado. Actas del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, 3, 18-22.
- Codina, L. (2009). *Ciencia 2.0: Redes sociales y aplicaciones en línea para académicos* [on line]. "Hipertext.net", 7, recuperado de <http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-7/ciencia-2-0.html>
- Klappenbach, H. (2000). El título profesional de psicólogo en Argentina antecedentes históricos y situación actual. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(3), 419-446.
- Ruiz Olabuénaga, J. I., Erazo Jiménez, M. S., Gibbs, G., & Benard Calva, S. M. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*, 301.001.42, e-libro, Corp.
- Torres-Salinas, D., Ruiz-Pérez, R., & Delgado-López-Cózar, E. (2009). Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. *El profesional de la información*, 18(5), 501-510.