

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

El psicoanálisis a la universidad.

Navarlaz, Vanesa Eva.

Cita:

Navarlaz, Vanesa Eva (2016). *El psicoanálisis a la universidad. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/130>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/aFM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL PSICOANÁLISIS A LA UNIVERSIDAD

Navarlaz, Vanesa Eva

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

En el presente trabajo se realiza un recorrido histórico por la creación de las primeras cátedras de psicología que incluyeron en sus programas textos de psicoanálisis con el objetivo de indagar el modo en que se realizó la transmisión del mismo en sus inicios en la Universidad de Buenos Aires. Se incluyen las cátedras que introducen por primera vez la lectura de Freud y de textos psicoanalíticos en la Facultad de Filosofía y Letras de La UBA, como las primeras cátedras que trabajan sobre un programa que incluye el psicoanálisis en toda su extensión luego de haberse creado la carrera de Psicología (1957).

Palabras clave

Historia, Psicología, Psicoanálisis, Universidad

ABSTRACT

PSYCHOANALYSIS TO COLLEGE

Synopsis: In the present work it's presented an historical review of the creation of the first psychology professorships that included psychoanalysis texts in their programs for the investigation of how it has been transmitted in its beginnings in UBA. In the work are included the professorships that introduce for first time the lecture of Freud and psychoanalytic texts in the Philosophy and Literature Faculty, and the first professorships in work with a program made including psychoanalysis in all its extension after the Psychology career has been made (1957).

Key words

History, Psychology, University, Psychoanalysis

Introducción.

De acuerdo con el trabajo de distintos historiadores de la psicología en Argentina sabemos que la obra de Freud se leyó en Buenos Aires desde comienzos del siglo XX, aunque no obtuvo el reconocimiento necesario para ser considerado un tema preponderante dentro de los estudios de psicología o psiquiatría de la época. (Vezzetti, 1996; Plotkin, 2003; García, 2005) Y que gran parte de las publicaciones médicas desde 1923 incluyeron trabajos en donde se comentaban y debatían las técnicas del psicoanálisis y los conceptos psicoanalíticos freudianos. (Rossi, 2001; Vezzetti, 1996)

Así, por ejemplo, en los textos de José Ingenieros, el autor se refiere a la sugestión, a la hipnosis y a la histeria, siguiendo los trabajos del grupo de Charcot en una publicación del año 1904 (*“Los accidentes histéricos y las sugestiones terapéuticas”*).

En cuanto al contenido de las publicaciones médicas encontramos dos notas publicadas en los *Anales de Biotipología* del año 1934 y 1937, en donde Enrique Pichón Riviere y Arturo Rossi respectivamente se refieren a las distintas corrientes psicoanalíticas e intentan realizar una síntesis unificadora de las teorías de Freud, Adler y Jung.

A partir de 1936 encontramos publicaciones como la revista *Psicoterapia* que incluye al psicoanálisis entre uno de los temas específicos de sus publicaciones. En la publicación *Psiquiatría y Criminología* se publicarán artículos de Ángel Garma (1940) y luego de Cárcamo y Pichón Riviere, llegando a un contenido de cuarenta y

dos noticias bibliográficas sobre psicoanálisis en 1944. A partir de 1943 se publicará la *Revista de Psicoanálisis* de la Asociación Psicoanalítica Argentina que tuvo una tirada de 5.000 ejemplares y se distribuyó en sus inicios de forma gratuita. (Balan, 1991)

También encontramos en los programas de formación de distintas instituciones médicas y pedagógicas lectura de textos psicoanalíticos. Así, en el programa de formación de las visitadoras sociales de higiene mental creado por Gonzalo Bosch en 1933 se lee la obra de Freud como parte de la formación psicopatológica de la carrera. Sin embargo, el psicoanálisis como un discurso clínico que se diferencia de otras prácticas médicas o psicológicas arriba a la Universidad de Buenos Aires, recién después de la creación de la carrera de Psicología en el año 1957.

Desarrollo:

El antecedente más importante dentro de la Universidad de Buenos Aires lo establece Enrique Mouchet, introduciendo la lectura de la obra de Freud en la cátedra de Psicología Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras en el año 1922. En 1925 Mouchet dictó en la Universidad de La Plata y en la de Buenos Aires un curso completo sobre Psicoanálisis y luego intenta -sin lograrlo-, introducir también el psicoanálisis en la formación médica de la Facultad de Medicina de la UBA.

Será recién en 1959 que Ángel Garma y Arnaldo Rascovsky dicten un curso de dos años de Psicología Profunda, primer curso de Psicoanálisis en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, este curso estaba orientado a las aplicaciones del psicoanálisis a la medicina, especialmente definido como medicina psicossomática. (AAVV, 1994: 102)

Primera cátedra de Psicoanálisis en la Universidad de Buenos Aires.

Desde la creación de la carrera de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras el primer programa de la carrera en tener una clara orientación psicoanalítica fue el de la cátedra de León Ostrov, la materia se llamó *Psicología Profunda* y como aclaración el subtítulo de la materia era *Escuelas Psicoanalíticas*.

Es interesante observar la extensión del programa de la materia, él mismo se organizaba en seis partes, cada una de las cuales estaba diferenciada por temática y por autor. La primera parte estaba dedicada a el Psicoanálisis de Freud, en segundo lugar, la Psicología individual de Adler, en tercer término, la psicología analítica de Jung; y luego otras tres escuelas: la escuela culturalista (Horney y Fromm), la teoría de las relaciones interpersonales (Sullivan) y el Psicoanálisis existencial de Sartre.

Sin embargo, no es esta la única materia en la que se leen textos psicoanalíticos; ya que en los programas de muchas de las materias se incluía entre los autores a Freud. Así, en la materia dictada por José Bleger, David Liberman e incluso en la materia dictada por Marcos Victoria *“Introducción a la Psicología”* había un módulo dedicado a la *“Psicología Profunda y actividad instintiva: Freud, Adler y Jung”*.

También en la materia dictada por Telma Reca, *Psicología Evolutiva*, se leían textos psicoanalíticos, principalmente los de Ana Freud. (García, 2008).

Según Lucía Rossi el psicoanálisis se encuentra dentro de la tenden-

cia conceptual predominante al momento de la creación de la carrera de Psicología. (Rossi, 2001). Si bien, el mayor representante del psicoanálisis en Argentina en ese momento -Ángel Garma presidente de la institución psicoanalítica APA- no logra ingresar como docente de la carrera al presentarse a concurso en 1958 (Rossi, 2001).

El motivo esgrimido por el jurado que lleva al rechazo del Dr. Garma luego de su concurso es que el programa presentado estaba centrado principalmente en la teoría de Sigmund Freud (Dagfal, 2009). Y no tenía el contenido ecléctico de lo que se consideraban distintas escuelas psicoanalíticas, contenido que si estaba representado en el programa propuesto luego por León Ostrov.

Recordemos que el surgimiento de la cátedra de Psicología Profunda surge recién después de la modificación del primer plan de la carrera, a partir de 1958. Esta modificación se debe en parte al rechazo de la tradición médica en psicología sostenida por Marcos Victoria -primer director de la carrera-, y al malestar que se genera en los estudiantes al comprender que su formación profesional estaría dedicada específicamente a ser auxiliares de la medicina; ya que en 1954 producto de una ley promulgada por el Ministerio de Salud se reglamentó que para poder ejercer el psicoanálisis era necesario tener un título médico.

Sin duda la formación no médica de León Ostrov -que se había formado como filósofo en ésta misma universidad-, y sus antecedentes en la enseñanza de la Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras desde 1934 le dieron más posibilidades de acceder como profesor a la cátedra Psicoanalítica de la carrera de Psicología; y sobre todo de ser aceptado como titular por el nuevo director de la carrera Enrique Butelman, quien sostendría para la carrera un perfil de graduado con una orientación social y humanística.

En cuanto al contenido del programa propuesto por Ostrov, encontramos un resumen de su propuesta en un escrito del año 1963. El trabajo lleva por título "*Los aspectos abisales del alma*", es decir; que en el escrito claramente se entiende al inconsciente como una instancia profunda, oculta en la oscuridad del aparato psíquico. En este texto Ostrov comienza ubicando como antecedentes del psicoanálisis algunos textos filosóficos que anticipan la noción de inconsciente de Freud.

Por otro lado, la propuesta del autor intenta delimitar la importancia del Psicoanálisis para todas las ciencias del hombre: *Si lo inconsciente constituye el subsuelo de toda actividad psíquica, nada, en consecuencia, de lo que el hombre haga, piense o sienta escapa a su influencia* (Ostrov, 2008.)

De esta manera incluye en los estudios sociales e históricos la importancia de incorporar el punto de vista de la psicología profunda, ya que la conducta humana estaría siempre condicionada por el inconsciente. Por otra parte, el planteo insiste en considerar la teoría freudiana como el primer planteo conceptual de la Psicología Profunda de la cual se desprenden, (a veces hasta oponerse) las otras escuelas psicoanalíticas de Adler, Jung, y el psicoanálisis culturalista de Karen Horney. Estos planteos son presentados por Ostrov como un intento de completar la teoría freudiana, desde el enfoque de un inconsciente colectivo, que se extiende más allá del inconsciente personal.

José Bleger. Introducción a la Psicología

La otra cátedra en ser reconocida como pionera en la transmisión del psicoanálisis en nuestra carrera es la de José Bleger, *Introducción a la Psicología*, cuyo programa es modificado también en el año 1959, a partir del momento en que la cátedra comienza a dictarse en forma compartida entre Marcos Victoria y José Bleger. (Bleger dictará sus contenidos en la misma materia que Victoria, pero identificados como la *Segunda Sección* del Programa).

Bleger que se había formado junto a Pichón Riviere en la dinámica de los grupos operativos creados por éste, tenía una visión aún más ecléctica del Psicoanálisis. En la conformación de su programa Bleger tuvo en cuenta la prohibición del ejercicio del psicoanálisis que recaía sobre los psicólogos. El psicoanálisis era la materia básica para la comprensión de los fenómenos psicosociales, en tanto que los nuevos psicólogos podrían desempeñarse en distintas áreas que incluían competencias referentes a la salud mental (Dagfal, 2009). Pero la formación de estos profesionales no estaba destinada específicamente al psicoanálisis freudiano o no se circunscribía especialmente al tratamiento psicoanalítico en el diván.

El programa de Bleger comenzaba por una introducción a las ciencias del hombre y a la psicología, diferenciando las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu. Se refería luego a la persona humana, y a la *Causalidad y la motivación de los procesos de la conducta*, capítulo dentro del cual se consideraban los instintos.

La definición de conducta que conformó Bleger, lejos de ser la aportada por el conductismo de Watson que comprende a la conducta como movimientos externos del cuerpo; engloba todos los aspectos de la personalidad, incluyendo a un mismo tiempo los fenómenos afectivos, intelectuales y volitivos.

En la parte especial del programa se detallaban distintos campos de la psicología que recortaban distintos planos de incumbencia para los psicólogos: la exploración diagnóstica, la educación, la psicología social, la orientación vocacional, el trabajo, la antropología y la criminología.

Conclusión:

El psicoanálisis arribó a la Universidad de Buenos Aires después de la creación de la carrera de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras.

Los programas de la carrera dictados por psicoanalistas formados en la Asociación Psicoanalítica Argentina contenían una formación ecléctica que se distanciaba del psicoanálisis ortodoxo de Freud y pretendía realizar una síntesis más abarcadora de las distintas corrientes de psicoanálisis con miras a una psicología de orientación social o humanística.

La prohibición del ejercicio profesional del psicoanálisis para los psicólogos determinó la elección ecléctica de los programas y los docentes que transmitieron desde un comienzo los contenidos ligados al psicoanálisis en nuestra universidad.

BIBLIOGRAFÍA

- AAV (1994) Asociación Psicoanalítica Argentina 1942-1992- Buenos Aires. Editorial APA.
- Buchbinder, Pablo (1997) Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Buenos Aires, Editorial Eudeba, Buenos Aires.
- Dagfal, A. (2009). Entre París y Buenos Aires, la invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires. Editorial Paidós.
- García, G. (2005) La entrada del Psicoanálisis en la Argentina. Buenos Aires. Editorial Catálogos.
- García, M. J. (2008) Psicología Evolutiva (Niñez) en la Facultad de Psicología. En, Leibovich de Duarte (compiladora) Ayer y hoy. 50 años de enseñanza de la Psicología.
- Ostrov, L. (2008). Los aspectos abisales del alma. En, Leibovich de Duarte (compiladora) Ayer y hoy. 50 años de enseñanza de la Psicología.
- Plotkin, M. (2003) Freud en las Pampas. Buenos Aires. Editorial Sudamericana.
- Rossi, L. (2001). Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Buenos Aires, Editorial Eudeba.
- Vegetti, H. (1996) Aventuras de Freud en el país de los argentinos. Buenos Aires. Editorial Paidós.