

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Entrecruzamientos teóricos- prácticos en la modalidad de enseñanza en los primeros cursos de psicología UBA.

Jardón, Magalí.

Cita:

Jardón, Magalí (2016). *Entrecruzamientos teóricos-prácticos en la modalidad de enseñanza en los primeros cursos de psicología UBA. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/139>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/T40>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENTRECruzAMIENTOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS EN LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA EN LOS PRIMEROS CURSOS DE PSICOLOGÍA UBA

Jardón, Magalí

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se propone dar cuenta de la interrelación entre el contenido académico de los primeros cursos de psicología en la Universidad de Buenos Aires y la praxis en el hospital público. Se hará referencia a Horacio Piñero como titular del Curso "Psicología Fisiológica y Experimental" y a José Ingenieros como titular del segundo curso de Psicología en la UBA. Este último fue médico agregado del Hospital San Roque (Actual Ramos Mejía). En esta institución hospitalaria Ingenieros le brinda un espacio a Piñero para que realice sus "lecciones clínicas" que consistían en presentaciones de casos clínicos. En este caso se trata de una enferma a la cual se le aplicó los tres métodos hipnóticos utilizados en la época. Esto se realizó frente al alumnado siguiendo la tradición francesa del "ateneo clínico". Metodológicamente se relevaron y analizaron las fuentes primarias consistentes en los programas de los primeros cursos de Psicología y la publicación de los casos clínicos en el marco de la atención de pacientes hospitalizados.

Palabras clave

Programas, Psicología, UBA, Hospital

ABSTRACT

THE MODE OF TEACHING IN THE FIRST COURSES OF PSYCHOLOGY UBA

This paper aims to account for the relationship between the academic content of the first courses of psychology at the University of Buenos Aires and practice in the public hospital. Horacio Piñero reference to be made as owner of the Course "Experimental Psychology and Physiology and Joseph engineers as head of the second year of Psychology at the UBA. The latter was added doctor San Roque Hospital (Current Ramos Mejía). Engineers in this hospital institution gives you a space to Piñero to perform their "clinical lessons" consisted of presentations of clinical cases. In this case it is an ill which was applied three hypnotic methods used at the time. This was done against the students following the French tradition of "clinical Atheneum". Methodologically they were surveyed and analyzed primary sources consistent programs of the first courses of Psychology and publication of clinical cases under the care of hospitalized patients.

Key words

Hospital, Psychology, Programs, UBA

BIBLIOGRAFÍA

- Ingenieros, J. (1904). Los accidentes histéricos y las sugestiones terapéuticas. Buenos Aires: Menéndez.
- Ingenieros, J. (1919). Histeria y sugestión. Estudios de Psicología Clínica. Buenos Aires: Elmer Editor. 1957.
- Revista Hospital Ramos Mejía. (1990). 107 Aniversario. Una historia para recordar, 1(1).