

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Aportes al problema del autismo 1957-1970. Apuntes históricos a propósito de un artículo de Emilio Rodrigué.

Nahmod, Maia.

Cita:

Nahmod, Maia (2016). *Aportes al problema del autismo 1957-1970. Apuntes históricos a propósito de un artículo de Emilio Rodrigué. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/142>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/muP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APORTES AL PROBLEMA DEL AUTISMO 1957-1970. APUNTES HISTÓRICOS A PROPÓSITO DE UN ARTÍCULO DE EMILIO RODRIGUÉ

Nahmod, Maia

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Este trabajo analiza un artículo de Emilio Rodrigué publicado en 1970 en el primer número de la Revista argentina de psiquiatría y psicología de la infancia y de la adolescencia. En dicho artículo, llamado "1957 (Aporte al problema del autismo) 1970", Rodrigué retoma un trabajo no publicado escrito a fines de la década de 1950 y decide comentarlo, mediante notas al pie, a la luz de 1970. Interesa indagar las conceptualizaciones sobre el autismo en los distintos momentos de producción de Rodrigué, en pos de reconstruir los autores y nociones de mayor impacto en cada periodo. El marco historiográfico utilizado es el de los estudios de historia crítica de la psicología -que articulan aspectos sociales, disciplinares y políticos con aspectos epistémicos en la producción de saberes- como de la historia intelectual y los estudios de recepción. Pertenece a una línea de investigación mayor que intenta reconstruir la trama de los principales actores, referencias y modos de circulación del conocimiento psicopatológico en infancia y adolescencia a partir de fines de la década de 1960 con la consolidación del campo de la psicología y psiquiatría infantojuvenil en la Argentina.

Palabras clave

Historia de la Psicología, Niñez, Autismo, Psicoanálisis

ABSTRACT

CONTRIBUTIONS TO THE PROBLEM OF AUTISM FROM 1957 TO 1970. A HISTORICAL REVIEW ABOUT AN EMILIO RODRIGUE'S ARTICLE

This paper discusses an article written by Emilio Rodrigue published in 1970 in the first volume of *Revista Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y de la Adolescencia* journal. In that article, called "1957 (Aporte al problema del autismo) 1970," Rodrigué comments by footnotes in 1970 an unpublished article written in the late 1950s. This paper examines how Rodrigué conceived autism at different moments of his intellectual work, helping to rebuild which authors and ideas had a important impact in both periods. The historiographical framework uses both a critical history of psychology studies -which articulate social, disciplinary and political aspects along with epistemic variables in knowledge production- as well as intellectual history and reception studies. This paper is part of a vast research project that studies to reconstruct the role of main actors, references and ways of circulation of child and adolescent psychopathology knowledge from the late 1960s in the child and adolescent psychology and psychiatry settled field.

Key words

History of Psychology, Childhood, Autism, Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- Borinsky, M. (2010). Historia de las prácticas terapéuticas con niños. Tesis doctoral no publicada. Buenos Aires: Fac. de Psicología, UBA.
- Dagfal, A. (2009). Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós.
- Danziger, K. (1990). *Constructing the Subject. Historical Origins of Psychological Research*. New York: Cambridge University Press.
- Fendrik, S. (2006). *Psicoanálisis de niños. La verdadera historia*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Kanner, L. [1935] (1972). *Psiquiatría Infantil*. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX
- Kanner, L. (1970). Impresiones acerca del Primer Congreso de Psicopatología Infantil y Juvenil. *Revista Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia*, 2, 14.
- Klein, M. (1948). *El psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Asociación Psicoanalítica Argentina.
- Pickren, W. & Rutherford, A. (2010). *A History of Modern Psychology in Context*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Rodrigué, E. y Rodrigué, G. (1966). El contexto del proceso analítico. Buenos Aires: Paidós.
- Rodrigué, E. (1970). 1957 (Aporte al problema del autismo) 1970. *Revista Argentina de Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia*, 1, 11-17.
- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. *Cuadernos de Historia de la Psicología*, 2, 79-94.
- Vezzetti, H. (2007). Historias de la psicología: problemas, funciones, objetivos. *Revista de Historia de la Psicología*, 28(1), 147-166.