

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Errores en memoria episódica verbal y quejas mnésicas.

Mandich, Viviana Carina, Custodio, Jesica y
Sánchez Negrete, María Gabriela.

Cita:

Mandich, Viviana Carina, Custodio, Jesica y Sánchez Negrete, María Gabriela (2016). *Errores en memoria episódica verbal y quejas mnésicas. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/159>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/55E>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ERRORES EN MEMORIA EPISÓDICA VERBAL Y QUEJAS MNÉSICAS

Mandich, Viviana Carina; Custodio, Jesica; Sánchez Negrete, María Gabriela
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Muchos pacientes consultan por olvidos cotidianos y miedo a padecer Alzheimer. Evaluar la memoria episódica es clave para la detección precoz del deterioro cognitivo, en la enfermedad de Alzheimer y en las demencias en general. Nuestro objetivo fue evaluar la memoria episódica verbal y los errores en la misma, en pacientes que consultan por quejas de memoria y temor a padecer Alzheimer. En este estudio de tipo observacional y transversal, se estudiaron 50 sujetos (= 63 años), derivados a evaluación neuropsicológica para realizar monitoreo de las funciones cognitivas. La metodología utilizada fue exploratoria/descriptiva. Se utilizó la siguiente batería: Entrevista, Test de Aprendizaje Verbal (Rey), Test del Trazo, Figura Compleja (Rey), Fluencia Verbal, Test de Vocabulario (Boston), Dígitos y Dígito Símbolo. En relación al funcionamiento cognitivo, solo un 2% no presentó ningún tipo de déficit ni errores, un 8% no presentó déficit cognitivo pero presentó errores, el 30% presentó perfil subcortical con errores. El error más frecuente fue la confabulación. Ningún paciente presentó déficit de aprendizaje. No se observó un rendimiento asociado a la enfermedad de Alzheimer, pero es alarmante la presencia de errores, lo que amerita el seguimiento de los pacientes que los presentan, para actuar preventivamente.

Palabras clave

Memoria episódica verbal, Falsos positivos, Intrusiones, Alzheimer

ABSTRACT

VERBAL EPISODIC MEMORY ERRORS AND MEMORY COMPLAINTS
Many patients consult for everyday forgetfulness and fear to suffer from Alzheimer's disease. Assessing episodic memory is key to the early detection of cognitive impairment, Alzheimer's disease and dementia in general. Objective: to assess verbal episodic memory and its errors in patients who have consulted by memory complaints and fear to suffer from Alzheimer's disease. Sample and methodology: an observational and transversal study using an exploratory and descriptive methodology was carried out. 50 patients (= 63 years) were referred to neurocognitive assessment to monitor their cognitive functions. They were evaluated using a battery of tests comprising: Interview, Auditory Verbal Learning Test (RAVT), Trail Making Test, Rey Complex Figure Test, Verbal Fluency, Boston Naming Test, Digit and Digit Symbol. Results: In relation to cognitive functioning, only 2% did not submit neither deficit nor error, 8% did not report cognitive deficit but presented errors, 30% had subcortical profile with errors. The most frequent mistake was the confabulation. No patient presented learning deficit. Conclusion: Although the performance was not associated with Alzheimer's disease, it is alarming the high prevalence of errors. Therefore, it is essential the following-up of patients who present errors to act preventively.

Key words

Verbal episodic memory, False positives, Intrusions, Alzheimer

BIBLIOGRAFÍA

- Allegri, R.F., Harris, P. & Drake, M. (2000). La evaluación neuropsicológica en la enfermedad de Alzheimer. Recuperado de <http://www.alzheimer-monterrey.com/publicaciones/manuales/Alzheimer/EvaluacionNeuropsicologicaEA.pdf>.
- Barbeau, E., Didic, M., Tramoni, E., Felician, O., Joubert, S., Sontheimer, A., Ceccaldi, M. & Poset, M. (2004). Evaluation of Visual Recognition Memory in MCI Patients. *Neurology*, 62, 1317-1322.
- Bennett, I., Golob, E., Parker, E. & Starr, A. (2006). Memory evaluation in mild cognitive impairment using recall and recognition tests. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 28, 1408-1422.
- Burín DI, Drake MA y Harris P (compiladoras). Evaluación neuropsicológica en adultos. (1° edición). Buenos Aires: Paidós, 2007.
- Butman J, Allegri R, Harris P, Drake M. Fluencia verbal en español. Datos normativos en Argentina. *Medicina* 2000;60:561-564
- Dierckx., E., Engelborghs, S., De Raedt, R., Van Buggenhout, M., De Deyn, P.P., Verté, D. & Ponjaert Kristoffersen, I. (2009). Verbal Cued Recall as a Predictor of Conversion to Alzheimer's Disease in Mild Cognitive Impairment. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 24, 1094-1100.
- Lezak, M. (1983, 1995): *Neuropsychological Assessment 2° and 3° editions*. New York, Oxford.
- Henao Arboleda, E., Aguirre Acevedo, D.C., Muñoz, C., Pineda, D.A. & Lopera, F. (2008). Prevalencia de deterioro cognitivo de tipo amnésico en una población colombiana. *Revista de Neurología*, 46(12), 709-713.
- Pedrero-Pérez, E.; Ruiz-Sánchez de León, J.M. (2013): Quejas subjetivas de memoria, personalidad y sintomatología pre frontal en adultos jóvenes. *Rev Neurol* .57 (7): 289-296
- Rey, A. (1997). Test de copia y reproducción de memoria de figuras complejas. Manual. 6° Edición. Ed. Revisada y ampliada. TEA. Publicaciones de Psicología aplicada, Madrid
- Ribeiro, F., Guerreiro, M. & De Mendonza, A. (2007). Verbal learning and Memory deficits in Mild Cognitive Impairment. *Journal of Clinical Experimental Neuropsychology*, 29 (2), 187-197.
- Ruiz-Sánchez de León, J.M; Llanero-Luque, M.; Lozoya-Delgado, P.; Fernández-Blázquez, M.A.; Pedrero-Pérez, E. (2010): Estudio neuropsicológico en adultos jóvenes con quejas subjetivas de memoria: Implicación de las funciones ejecutivas y otra sintomatología frontal asociada. *Rev Neurol* 2010, 51 (11): 650-660.
- Strauss E, Sherman E, Spreen O (2006) *A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary (Third Edition)* USA: Oxford University Press
- Tombaugh, T. N Trail Making Test A and B: Normative data stratified by age and education. *Archives of Clinical Neuropsychology*. 2004; 19, 203-214.
- Ward, A., Arrighi, H.M., Michels, S. & Cedarbaum, J.M. (2012). Mild cognitive impairment: disparity of incidence and prevalence estimates, *Alzheimers Demen*, 8(1), 14-21.
- Weschler, David (2006) *Test de Inteligencia para Adultos*. España: Paidós