

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

“Teoría de la mente” y esquizofrenia. Estudios cognitivos sobre su implicación en las alteraciones del lenguaje.

Martinez, Gisela Paola y Abusamra, Valeria.

Cita:

Martinez, Gisela Paola y Abusamra, Valeria (2016). “Teoría de la mente” y esquizofrenia. *Estudios cognitivos sobre su implicación en las alteraciones del lenguaje. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/160>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATH/EPQ>

“TEORÍA DE LA MENTE” Y ESQUIZOFRENIA. ESTUDIOS COGNITIVOS SOBRE SU IMPLICACIÓN EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Martinez, Gisela Paola; Abusamra, Valeria

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Entre la sintomatología de la esquizofrenia, la “esquizofasía” se describe como la alteración del lenguaje de alto nivel, en el que múltiples procesos cognitivos interactúan. La literatura registra una disociación entre el procesamiento del lenguaje literal, relativamente conservado y la dimensión pragmática con dificultades significativas. Esto puede explicarse mediante alteraciones en las habilidades de teoría de la mente (TdM): los esquizofrénicos no podrían inferir la información relevante implícita desde los contextos de enunciación. Objetivo: Nos proponemos revisar aquellos estudios que postulan a la TdM como predictor de los trastornos pragmáticos en esquizofrenia. Metodología: Se buscó “esquizofrenia”, “alteraciones pragmáticas” y “teoría de la mente” en los siguientes buscadores académicos: Elsevier, Scielo y Google Scholar. Los artículos más citados del período 2000-2016 fueron seleccionados. Argumentación: La TdM se presenta como el mejor predictor del rendimiento a nivel de la pragmática. Además, las tareas que implican mayores habilidades de TdM (falsas creencias de segundo orden; comprensión de ironías) se encontraron más alteradas que las tareas más simples (interpretación de metáforas, falsas creencias de primer orden, interpretación de proverbios). Conclusión: Una alteración de las habilidades de “Teoría de la Mente” puede postularse como la explicación de los déficits verbales registrados en la esquizofrenia.

Palabras clave

Esquizofrenia, Alteraciones Pragmáticas, Teoría de la Mente, Comunicación Verbal

ABSTRACT

“THEORY OF MIND” AND SCHIZOPHRENIA. COGNITIVE STUDIES ABOUT ITS IMPLICATION IN THE LANGUAGE DISORDERS
Among the symptoms of schizophrenia, the “schizophasia” is described as a high-order language deficit, where multiple cognitive processes interact. Available bibliography shows a dissociation between the processing of literal language, which remains relatively intact; and pragmatic language with significant deficits. This phenomenon could be explained through a shortfall in skills of theory of mind (ToM): Schizophrenics would not make the necessary inferences to recover the relevant implicit information from the context of enunciation. Aim: In this work, we have proposed a review of the studies that postulate deficits in some aspects of ToM as predictors of pragmatic disorders in schizophrenia. Methodology: We searched for “schizophrenia”, “pragmatic alterations” and “theory of mind” in the following academic sources: Elsevier, Scielo and Google Scholar. The most popular articles published between 2000 and 2016 were selected. Argumentation: ToM is presented as the best predictor of pragmatic performance. Besides, tasks that involve higher skills of ToM (second-order false beliefs; irony comprehension) were found more altered than the simplest tasks (metaphor comprehension,

first-order false beliefs, proverb comprehension). Conclusion: An alteration in the skills of “Theory of Mind” could be postulated as an explanation of verbal deficits registered in schizophrenia.

Key words

Schizophrenia, Pragmatic Disorders, Theory of Mind, Verbal Communication

BIBLIOGRAFÍA

- Brüne, M., & Bodensteiner, L. (2005). Proverb comprehension reconsidered – “theory of mind” and the pragmatic use of language in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 75(2–3), 233–239.
- Champagne-Lavau, M., & Stip, E. (2010). Pragmatic and executive dysfunction in schizophrenia. *Journal of Neurolinguistics*, 23, 286–296.
- Colle, L., Angeleri, R., Vallana, M., Sacco, K., Bara, B. G., & Bosco, F. M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of communication disorders*, 46(3), 294–308.
- De Achával, D., Villarreal, M., Costanzo, E., Douer, J., Castro, M., Mora, M., Nameroff, C., Chu E., Bär K.J. & Guinjoan, S. (2012). Decreased activity in right-hemisphere structures involved in social cognition in siblings discordant for schizophrenia. *Schizophrenia research*, 134(2), 171–179.
- Gavilán Ibáñez, J. M. (2011). Teoría de la Mente y Comprensión del lenguaje en la Esquizofrenia.
- Herold, R., Tenyi, T., Lenard, K., & Trixler, M. (2002). Theory of mind deficit in people with schizophrenia during remission. *Psychological Medicine*, 32(06), 1125–1129.
- Martin, I., & McDonald, S. (2003). Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. *Brain and language*, 85(3), 451–466.
- Mazza, M., De Risio, A., Surian, L., Roncone, R., & Casacchia, M. (2001). Selective impairments of theory of mind in people with schizophrenia. *Schizophrenia research*, 47(2), 299–308.
- Mitchell, R. L., & Crow, T. J. (2005). Right hemisphere language functions and schizophrenia: the forgotten hemisphere? *Brain*, 128(5), 963–978.
- Mo, S., Su, Y., Chan, R. C., & Liu, J. (2008). Comprehension of metaphor and irony in schizophrenia during remission: the role of theory of mind and IQ. *Psychiatry Research*, 157(1), 21–29.
- Mossaheb, N., Aschauer, H. N., Stoettner, S., Schmoeger, M., Pils, N., Raab, M., & Willinger, U. (2014). Comprehension of metaphors in patients with schizophrenia-spectrum disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 55(4), 928–937.