

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Primeras contribuciones del Test de Denominación Automatizada Rápida (Test DAR).

Morello García, Florentina y China, Nancy.

Cita:

Morello García, Florentina y China, Nancy (2016). *Primeras contribuciones del Test de Denominación Automatizada Rápida (Test DAR). VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/163>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PRIMERAS CONTRIBUCIONES DEL TEST DE DENOMINACIÓN AUTOMATIZADA RÁPIDA (TEST DAR)

Morello García, Florentina; China, Nancy
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Introducción: La denominación automatizada rápida es la habilidad para nombrar lo más rápido posible estímulos familiares seriados (Georgiou & Parrila, 2013). Alude a la velocidad con la que el sujeto accede a la etiqueta léxica. Las tareas para medirla surgen de variantes del test RAN (Denckla & Rudel, 1974), utilizado para predecir posibles dificultades lectoras y discriminar buenos de malos lectores (Morello García et al., 2014). Se construyó una prueba local y se midió el rendimiento de niños en la tarea para establecer si existían efectos de la edad y del tipo de estímulo en la velocidad para denominar. Metodología: Se evaluaron 114 niños de entre 5 y 8 años del Gran Buenos Aires, sin antecedentes neurológicos y con lengua materna español, con el Test DAR (Morello García et al., 2015). Resultados: Se hallaron efectos principales tanto de la edad ($p=.000$) como del tipo de estímulo ($p=.001$) sobre la velocidad de denominación. No se encontró interacción entre las variables. Conclusión: Las diferencias en el rendimiento considerando los factores edad y tipo de estímulo han sido previamente reportadas. A mayor edad, mayor velocidad de denominación, respetando un patrón de comportamiento donde todos los sujetos denominan con mayor velocidad las láminas alfanuméricas.

Palabras clave

Lectura, Denominación automatizada rápida, Velocidad de denominación

ABSTRACT

FIRST CONTRIBUTIONS OF THE RAPID AUTOMATIZED NAMING TEST (DAR TEST)

Introduction: Rapid automatized naming is the ability to name the fastest possible familiar and serial stimulus (Georgiou and Parrila, 2013). It refers to the speed which the subject access to the lexical label. Tasks for measuring rapid automatized naming arise from variants of the RAN test (Denckla and Rudel, 1974), which is used to predict potential reading difficulties and discriminating good from poor readers (Morello García et al., 2014). A local test was built and the performance of child was measured to establish whether there were effects of age and the type of stimulus on the speed of naming. Methodology: 114 children from 5 to 8 years of the Gran Buenos Aires, without neurological clinical history and spanish mother tongue were evaluated with the DAR Test (Morello García et al, 2015). Results: Major Effects of both age ($p=.000$) and the type of stimulus ($p=.001$) over the naming speed were found. No interaction was found between the variables. Conclusion: The differences in the naming speed considering the factors age and type of stimulus have been reported previously. As age increases children are faster, respecting a behavior pattern where all subjects are faster naming alphanumeric sheets.

Key words

Reading, Rapid automatized naming, Naming speed

BIBLIOGRAFÍA

- Denckla, M. B. & Rudel, R. G. (1974). Rapid "automatized" naming of pictured objects, colors, letters and numbers by normal children. *Cortex*, 10, 186-202.
- Georgiou, G. & Parrila, R. (2012). RAN and Reading. In Swanson, L., Harris, K., & Graham, S. (Eds.), *Handbook of Learning Disabilities*, 169-185. New York: Guilford.
- Morello García, F. & China, N. (2014). El test de denominación automatizada rápida: investigaciones recientes. *Memorias VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Morello García, F., China, N., Ferreres, A. (2015). Test de Denominación Automatizada Rápida (TEST DAR). Expediente n°5247586. Dirección Nacional del Derecho de Autor, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Presidencia de la Nación.