

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Ansiedad, depresión y quejas cognitivas.

Sánchez Negrete, María Gabriela, Igol, Pablo, Mandich, Viviana Carina y Lascar, Maria.

Cita:

Sánchez Negrete, María Gabriela, Igol, Pablo, Mandich, Viviana Carina y Lascar, Maria (2016). *Ansiedad, depresión y quejas cognitivas*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/166>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/cxP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y QUEJAS COGNITIVAS

Sánchez Negrete, María Gabriela; Igol, Pablo; Mandich, Viviana Carina; Lascar, Maria
Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
Argentina

RESUMEN

En entrevistas con psicólogos, neurólogos o psiquiatras, numerosos pacientes refieren dificultades cognitivas, síntomas de ansiedad y depresión. Algunas de estas consultas quedan desestimadas, en otros casos los pacientes son derivados a evaluaciones neurocognitivas. El objetivo de este trabajo fue estudiar el perfil cognitivo y la presencia de ansiedad y depresión, en pacientes, que referían quejas cognitivas significativas. Se estudiaron cincuenta pacientes. La metodología fue descriptiva exploratoria. Se realizó un análisis descriptivo de cada variable. Se utilizó la siguiente batería: Entrevista, Inventario de Ansiedad Estado y Rasgo (Stai), Inventario para la Valoración de la Depresión (Beck), Test de Aprendizaje Verbal de Rey, Test del Trazo, Figura Compleja de Rey, Fluencia Verbal, Test de Vocabulario de Boston, Dígito Símbolo, Dígitos y Test de Palabras y Colores (Stroop). El 72% de los pacientes presentó indicadores de alteraciones del estado de ánimo y el 88% indicadores de ansiedad alta/muy alta. El 68% presentó dificultades o alteraciones cognitivas. La ansiedad y la depresión son las variables más relevantes este grupo. Una disfunción en la red de ansiedad podría incidir sobre la atención y funciones ejecutivas, las que a su vez podrían impactar negativamente en la memoria de estos pacientes.

Palabras clave

Memoria, Atención, Ansiedad, Depresión

ABSTRACT

ANXIETY, DEPRESSION AND COGNITIVE COMPLAINTS

In psychological and medical interviews, many patients report cognitive difficulties, in addition to anxiety or depression symptoms. Sometimes these complaints are not considered, but in other cases, patients are referred to neurocognitive assessments. The aim of this work was to study the cognitive profile and the anxiety or/and depression presence, in patients who reported significant cognitive complaints. Fifty patients were studied. Exploratory descriptive methodology was used. A descriptive analysis for each variable was performed. The following battery was used: Interview, State-Trait Anxiety Inventory (STAI), Beck Depression Inventory, Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT), Trail Making Test (TMT A and B), Rey-Osterrieth Complex Figure Test, Verbal Fluency, Boston Vocabulary, Digit Symbol Test and Stroop Test. A high prevalence of depression (72%) and anxiety (88%) was found. Moreover, 68% of the patients had difficulties or cognitive impairment. Anxiety and depression are the most important variables in this group. A dysfunction in the anxiety network might affect attention and executive functions, which in turn, might negatively impact in memory.

Key words

Anxiety, Depression, Memory, Attention

BIBLIOGRAFÍA

- Beck, A. T.; Ward, C. H.; Mendelson M. (1961). Beck Depression Inventory (BDI). *Arch Gen Psychiatry* 4: 561-571.
- Leibovich de Figueroa, N. (1991). Ansiedad. Algunas Concepciones Teóricas y su Evaluación. En: Casullo, M. M., de Figueroa, N. B. Leibovich y Aszkennazi, M. Teoría y Técnicas de Evaluación Psicológicas, Psicoteca Editorial.
- Lezak, M. (1983, 1995): *Neuropsychological Assessment* 2º and 3º editions. New York, Oxford.
- López-Mato A. (compiladora), (2000). *Psiconeuroinmunología II*. Editorial Polemos Buenos Aires.
- Márquez, M. (2004) La Ansiedad y sus Trastornos: Más allá de la Psicobiología. En: López Mato, A (compiladora). *Psiconeuroinmunoendocrinología. Nuevos Dilemas para Viejos Paradigmas. Viejos Dilemas para Nuevos Paradigmas*. Ed. Polemos
- Molina Rodríguez, S.; Pellicer-Porcar, O.; Mirete-Fructuoso, M.; Martínez-Amorós, E.; Quejas subjetivas de memoria, estrés percibido y estrategias de afrontamiento en adultos jóvenes *Rev Neurol* 2016; 62 (8): 344-350
- Partington, J. (1949); Leiter, R.: Partington's Pathways Test. *Psychological Service Center Bulletin* 1: 11-20.
- Pedrero-Pérez, E.; Ruiz-Sánchez de León, J.M. (2013): Quejas subjetivas de memoria, personalidad y sintomatología pre frontal en adultos jóvenes. *Rev Neurol* .57 (7): 289-296
- Rey, A. (1997). Test de copia y reproducción de memoria de figuras complejas. Manual. 6ª Edición. Ed. Revisada y ampliada. TEA. Publicaciones de Psicología aplicada, Madrid.
- Roussos, A. 2007. El Diseño de Caso Único en Investigación en Psicología clínica. Un vínculo entre la Investigación y la Práctica Clínica. *Rev. Arg de Psicología XVI*: 261-269 1
- Ruiz-Sánchez de León, J.M; Llanero-Luque, M.; Lozoya-Delgado, P.; Fernández-Blázquez, M.A.; Pedrero-Pérez, E. (2010). Estudio neuropsicológico en adultos jóvenes con quejas subjetivas de memoria: Implicación de las funciones ejecutivas y otra sintomatología frontal asociada. *Rev Neurol* 51 (11): 650-660.